



## Programme de formation «D'AUTRES MONDES SONT POSSIBLES»

**A partir d'octobre 2005, un cycle de formations permanentes, associatives et militantes, débute en Pays Basque nord. Elles sont gratuites, ouvertes à tous(tes) et comprennent différentes filières.**

4 cycles de formation sur le rythme d'une session mensuelle chacun: Le cycle d'auto-formation collective, le cycle de «formation technique»; le cycle de «formation théorique» et le cycle de «formation thématique».

Les trois premiers cycles concernent des groupes qui suivent la totalité du cycle, avec un même groupe du début à la fin : on s'inscrit pour 9 sessions d'octobre 2005 à juillet 2005

Le quatrième cycle est un cycle «à la carte» ouvert à ceux qui sont intéressés par le thème du mois. Ce n'est donc pas le même groupe qui suit ce cycle du début à la fin. On peut évidemment suivre plusieurs cycles à la fois, les sessions ne tombant jamais le même jour.

### PLUS D'EFFICACITÉ

Se former pour être plus efficaces, s'éviter les erreurs que d'autres ont faites avant nous et limiter les échecs, gagner du temps, pour ne pas se faire manipuler, pour ne pas succomber à la pensée unique, pour se doter d'une culture politique et générale, pour mieux comprendre les situations et leurs enjeux réels, pour pouvoir se remettre en question, pour à son tour former les autres. Se former pour être plus libres. Se former pour s'épanouir, et pour se faire plaisir.

*(Voir le programme de formation en pages 3-11)*



## FORMAKUNTZAREN LEHEN URRATSAK

**R**obles-Arangiz Institutuaren formakuntza planeko lau lehen saio burutu dira 2005eko apiriletik urrira: Formakuntza lehen saio esperimental batzuk antolatuak izan dira apirila bukaeratik goiti, molde ezberdinetan:

- Desobediencia zibilari buruzko formakuntza egun bat, Pariseko Act-Open esperientzian oinarriturik. Formatzailea, elkarte honen sortzailea genuen, Didier Lestrade, eta 23 pertsonen parte hartu izan dute bertan;
- Iparraldeko mugimendu abertzalearen historiari buruzko formakuntza asteburu bat Bidarrain, Jakes Abeberri, Christiane Etxalus, Patxi Noblia, Betti Bidart eta Mixel Berhokoirigoinekin. Bertan, 56 pertsonen parte hartu orotara.

- "Euskal Herria, egiazko nazio bat?" mintzaldi-eztabaida, 150 ikusleren aitzinean eta bertan kontrako iritzia zuten 4 mintzalari ari izan dira.

- marxismoaren ezagutza eta honen kritikari buruzko lau eguneko ikastaldi trinko bat.

- «Bikote baitako bortizkeriaren bideak» gaiari buruzko mintzaldia, Marie-France Hirigoyenek urriaren 14an Baionan emana.

Saio bakoitzeko bilana egina izan da. Hauetariko batzuk argitaratuko ditugu. Bilan hauetan oinarriturik, 2005-2006 sartzetik goiti abian jarri nahi genuen programa amiñi bat aldatu dugu, eta berehala hasi gira osatzen duten ziklo ezberdinen saio bakoitza prestatzen.

# NOS PREMIÈRES EXPERIENCES DE FORMATION EN IPARRALDE

Cinq premières sessions de formation, expérimentales, ont eu lieu d'avril à octobre 2005 sous divers formats :

-une journée de formation sur la désobéissance civile à partir de l'expérience d'Act-Up Paris, en présence de son fondateur et premier président Didier Lestrade, avec une assistance globale de 23 personnes (journée organisée sur Hasparren et soirée sur Itxassou);

-un week-end à Bidarray, de formation sur l'histoire du mouvement abertzale d'Iparralde, avec Jakes Aberberry, Christiane Etchallus, Patxi Noblia, Betti Bidart et Michel Berochirigoin et une assistance globale de 56 personnes;

-une conférence-débat sur le thème «Le Pays Basque, une nation à part entière?» qui a réuni 148 personnes à Bayonne en présence de 4 orateurs aux avis opposés sur le sujet;

-un stage intensif de quatre jours sur l'initiation au marxisme et à la critique du marxisme, qui a réuni 13 personnes à Banka.

-une conférence publique sur le thème «Femmes sous emprise» avec



La conférence publique avec Marie-France Hirigoyen.

Marie-France Hirigoyen, qui a réuni plus de 250 personnes le 14 octobre à Bayonne.

Des bilans de chacune de ces sessions ont été tirés, tant sur la forme que sur le fond. Certaines d'entre elles donne-

ront lieu à des publications. A partir de ces bilans, nous avons sensiblement modifié le programme que nous voulions mettre en route dès la rentrée 2005-2006, et avons dès lors commencé à préparer chacune des sessions des différents cycles qu'il comprend.

## OUTILS DE FORMATION

Outre les cours, deux outils sont mis à la disposition des inscrit(e)s au programme de formation:

1) Un **local** de formation avec une salle de réunion, une bibliothèque avec divers documents (livres, brochures, journaux, vidéos...) consultables sur place ou à emprunter, un coin lecture et visionnage.

2) Un **site internet** où l'on pourra consulter les offres de formation, s'inscrire en ligne, télécharger les documents bases ou les compte-rendus des formations, continuer à débattre entre participant(e)s à une même session, approfondir des dossiers d'actualité.



## FORMAKUNTZA TEMATIKOA / FORMATION THÉMATIQUE



*Fundazioaren hitzaldi bat Baionan.*

*Une conférence de la Fondation à Bayonne.*

**2005eko abenduaren 9an : “1995eko abenduko mugimendu soziala, hamar urteren buruan : atera beharreko ikaspenak” Gerard Filoche**, laneko inspektorea, CGTko kidea, PS-aren bulego nazionalaren kidea, Copernic Fundazioaren sortzailea, ATTACeko kontseilu zientifikoko kidea.

**2006ko urtarrilaren 20an : “Hazkunde-beherapena” Alain Lipietz**, ekonomista, ikertzaile, euro diputatuarekin.

**2006ko otsailean : “Ekonomiaren egiazko legeak” Jacques Généreux**, Alderdi Sozialistako Kontseilu Nazionalako kidearekin, Pariseko Zientzia Politikoetako irakaslea, “Alternatives Économiques” eta France Cultureko kronika egilea.

**2006ko martxoaren 24an : Erregimen sozio-ekonomiko ingelesa, hirugarren bide Blairista (sozial demokrazia kristaua) Philippe Marlière**kin, Londreseko unibertsitateko zientzia politikoetako irakaslea.

**2006ko apirilaren 21ean : “ELA, proiektu sindikal atipikoa Europan” Jose Elorrieta**, ELAren idazkari nagusia-rekin.

**2006ko maiatzan : “Heren-Munduko azpigarapenaren gaurko historia eta mekanismoak”, Pierre Salamarekin**, ekonomista, Paris XIIIko unibertsitateko irakaslea, Tiers-Monde aldizkari zientifikoko zuzendaria.

**2006ko ekainean : “Mugimendu sozialen bizi eta heriotza, Euskal Herria departamenduaren aldeko kanpaina” Igor Ahedo Gurrutxagarekin**, soziologoa eta zientzia politikoetako doktorea.

**9 Décembre 2005 : « Le mouvement social de décembre 1995, dix ans après : enseignements à en tirer » avec Gérard Filoche**, inspecteur du travail, membre de la CGT, membre du bureau national du PS, fondateur de la Fondation Copernic, membre du Conseil Scientifique d'ATTAC.

**20 Janvier 2006 : « Croissance-décroissance » avec Alain Lipietz**, économiste, chercheur, député européen.

**Février 2006 : « Les vrais lois de l'économie » avec Jacques Généreux**, membre du Conseil national du Parti socialiste, professeur à Sciences Po. Paris, chroniqueur dans le mensuel Alternatives économiques et sur France Culture.

**24 Mars 2006 : Le régime socio-économique anglais, la troisième voie Blairiste (social-démocratie libérale) avec Philippe Marlière**, professeur de sciences politiques à l'université de Londres.

**21 avril 2006: « ELA, un projet syndical atypique en Europe » avec José Elorrieta**, secrétaire général du syndicat ELA.

**Mai 2006 : « Histoire et mécanismes actuels du sous-développement du Tiers-Monde », avec Pierre Salama**, Economiste, Professeur à l'université de Paris XIII, directeur scientifique de la revue Tiers Monde.

**Juin 2006 : « Vie et mort des mouvements sociaux, la campagne département Pays Basque » avec Igor Ahedo Gurrutxaga**, sociologue et docteur en sciences politiques.

# FORMAKUNTZA TEORIKOA / FORMATION THÉORIQUE

## 2) «FORMAKUNTZA TEORIKO» ZIKLOA

### A) Kontzientzia:

#### 2005eko azaroa : *Praktika eta kontzientzia*

Praktika kontzientziaren oinarria da. Kontzientzia erai-kuntza gisa eta ez datu gisa. Teoria entsegu gisa eta ez dogma gisa. Enpirismoa, pragmatismoa, idealismoa. (**Pierre Ruscassie**, LCR, UNEF, PS, EMA, Gazteriak, Pizturentzat hainbat formakuntza egin dituen militantea)

#### 2005eko abendua : *identitate sozialak*

Identitate errealtate subjektiboa da. Nola identifikazio praktikoek eraikitzen dituzte identitate kontzientzak ? Nola dira mobilizazio sozial baten motibazio praktikoak kontzientzia-hartze orokorragoen jatorria ? Zoin ikaspen atera daiteke masa mugimenduen alderatze baterako ? Mugimendu sozial baten batasun eta independentzia estrategia. (**Pierre Ruscassie**)

#### 2006ko urtarrila : *kontzientzia nazionalen eraikuntzen adibidea*

Nola izan daiteke kontzientzia nazional bat, aitzinetik zeuden praktika eta sentimenduen ondorioa ? Nola eraikitzen da ? Nolakoa izanen da biharko euskal kontzientzia nazionala ?

(**Michel Cahen**, ikertzailea CNRSean, identitate eta nazionalitateetan aditua)

#### 2006ko otsaila : *identitate politikoak*

Balio sistema baten jabetzapena identifikazioaren (eta oposizioaren) bidez egiten da, bakoitzaren tokiaren arabera jadanik dauden harreman sozialetan. Egoera soziala, objektiboa, identifikazio politikoa subjektiboaren faktore determinatzailea da. Nola langileria-nagusi aurkakotasunak sortzen du ezker-eskuin aurkakotasuna ? Nola eraikitzen dira identitate politikoak gertakari politiko handien bidez ?

(**Pierre Ruscassie**)



## 2) CYCLE DE FORMATION THÉORIQUE

### A) La conscience :

#### Novembre 2005 : *pratique et conscience*

La pratique précède la conscience. La conscience comme construction et non comme donné. La théorie comme tentative et non comme dogme. Empirisme, pragmatisme, idéalisme.

(**Pierre Ruscassie**, militant ayant assuré de multiples formations pour la LCR, l'UNEF, le PS, EMA, Gazteriak, Piztu)

#### Décembre 2005 : *les identités sociales*

Une identité est une réalité subjective. Comment les identifications pratiques forgent-elles les identités conscientes ? Comment les motivations pratiques d'une mobilisation sociale sont-elles à la source de prises de conscience plus générales ? Quelles leçons en tirer pour une approche démocratique des mouvements de masse ? La stratégie d'unité et d'indépendance d'un mouvement social.

(**Pierre Ruscassie**)

#### Janvier 2006 : *l'exemple de la construction des consciences nationales*

Comment une conscience nationale est-elle le fruit de pratiques et de sentiments pré-existants. Comment se construit-elle ? De quoi la conscience nationale basque de demain sera-t-elle faite ?

(**Michel Cahen**, chercheur au CNRS, spécialiste des questions d'identités et de nationalités)

## AUTOFORMAKUNTZA KOLEKTIBOA / AUTO-FORMATION COLLECTIVE



*Un séminaire de la Fondation à Bidarray.*

### 3) CYCLE D'AUTO-FORMATION COLLECTIVE

**Adressée à des petits groupes désirant se former collectivement et de manière globale. Attention ! Ce cycle est « mobile » : les sessions peuvent se tenir dans la maison ou l'appartement d'un d'entre vous, ou dans un local du coin, ce qui rend plus convivial et plus proche géographiquement les sessions. Si vous êtes une petite bande de 4 ou 6 copains, vous choisissez le soir ou le jour régulier et la maison où devrait se dérouler la session, et nous nous adaptons.**

#### **9 sessions mensuelles :**

Un groupe de 8 personnes maximum suit le cycle dans son ensemble, si possible groupes affinitaires ou se retrouvant ensemble dans le mois (étudiants dans la même ville, membres d'une même association...)

Une session = un texte court (article, extrait de livre...) à lire à l'avance, commentaire collectif de ce texte, un concept à développer, une analyse commune de l'actualité du mois, animée par un formateur.

**Sessions de 2 heures :** 1/2 d'heures de commentaires et de débat sur le texte lu à l'avance ; \_ H d'information : épiluchage de la presse de ces dernières semaines, que s'est il passé lors de ce dernier mois d'important pour un abertzale de gauche, décrypter l'information, les débats ; 40 mn d'analyse de conjoncture : dans quelle situation sommes nous, débattre sur tel ou tel point d'actualité en particulier ; 10 mn de développement d'un concept ou d'une notion théorique qui a émergé du débat ; 10 mn de présentation

du ou des textes distribués pour être lus d'ici la prochaine session

**Objectifs :** Apprendre à savoir lire et décrypter (le journal, les livres...), apprendre à réfléchir et analyser collectivement, à débattre, prendre confiance pour parler, se former collectivement.



## FORMAKUNTZA TEORIKOA / FORMATION THÉORIQUE

### C) Ekonomiari buruzko asteburua

Jean-Marie Harribey, ATTACeko kontseilu zientifikoko kidearekin :

- ✓ Kapitalismoaren bilakaera. Kapitalismoaren gaur egungo formak (industriar, diru arloan...). Kapitalismoa eta mundializazioa.
- ✓ Zoin garapen, hazkunde mota, produktibismoaren aurkako alternatibak
- ✓ Enplegu osoa, erosahaltenaren emendatzea eta gaur egungo hazkundeak sortzen dituen arazoei begirako eskaeraren bidezko berrabiada.
- ✓ Eta heren munduak gure bizimodua hartzen balu ?
- ✓ Lan denboraren murrizketa : honen logika sakona, zertan da behar historiko eta politikoa
- ✓ Beherapena edo beste hazkunde mota bat ?
- ✓ Alternatiba eramangarriak

Asteburu hau, 2006ko urtarrila eta ekainaren artean izanen da. Eguna finkatu orduko jakinaraziko zaie formakuntza teoriko ziklorako izena eman dutenei, denek atxik dezaten.

### D) Azterketa marxistaren metodoen aplikapen praktikoa :

(Joxe Del Cura)

**2006ko ekainean : Euskal Herriko harreman sozialen azterketa** eta hauen ondorioak politika, ideologia eta sozial mailan, eta sorrarazten duen mugimendu soziala.

**2006ko uztailan : Iparraldeko mugimendu sozialen azterketa**, hauen jatorrian dauden harreman sozial eta erronken azterketa. Mugimendu sozial hauei begira ditugun ahultasun eta ahalek sortzen dituzten ikasgaiak.

**Saio baten iraupena honakoa izanen da :**

**-Formatzailearen azalpena oren batez.**

**-Galdera-erantzunak oren erdi batez.**

**-Garai horretan irakurtzen den liburuaren komentario kolektiboa oren erdi batez.**

**Nahi dutenek afal dezakete formatzailearekin eta garai horretako liburuari buruzko komentarioa segitu.**

### C) Un week-end sur l'économie

avec Jean-Marie Harribey, membre du conseil scientifique d'ATTAC :

- ✓ Evolution du capitalisme
- ✓ Formes actuelles du capitalisme (industriel, financier...)
- ✓ Capitalisme et mondialisation
- ✓ Quel type de développement, de croissance, les alternatives au productivisme
- ✓ Plein emploi et réduction du temps de travail
- ✓ La logique profonde de la RTT, en quoi est-elle une nécessité historique et politique ?
- ✓ Partage de la valeur ajoutée entre salaires et profits, augmentation du pouvoir d'achat
- ✓ Relance par la demande face aux problèmes posés par la croissance actuelle
- ✓ Et si le tiers-monde adoptait notre mode de vie ?
- ✓ Décroissance ou un autre type de croissance ?
- ✓ Les alternatives possibles

Ce week-end aura lieu entre janvier et juin 2006. La date sera communiquée aux inscrits du cycle de formation théorique dès qu'elle sera fixée afin que tout le monde puisse se la réserver.

### D) Application pratique des méthodes d'analyse marxiste:

(Joxe del Curra)

#### Juin 2006 : étude des rapports sociaux en Euskal Herria

Ce qui en découle au niveau politique, idéologique, social. Ce que cela produit comme mouvement social.

#### Juillet 2006 : étude des mouvements sociaux en Iparralde

Analyse des rapports sociaux qui les sous-tendent, des enjeux qui les suscitent. Leçons à en tirer sur les handicaps et potentiels qui sont les nôtres face à chacun de ces mouvements sociaux.

**Le déroulement d'une session type sera :**

**-Exposé de l'intervenant pendant une heure**

**-Une demi-heure de questions-réponses**

**-Une demi-heure de commentaire collectif du livre en train d'être lu à cette période**

**Ceux qui le voudraient pourraient alors aller manger en compagnie de l'intervenant et continuer la discussion sur le livre du moment.**

## FORMAKUNTZA TEORIKOA / FORMATION THÉORIQUE



## IRAKURRI BEHARREKO TESTUAK

Teoriko ziklorako izena eman dutenei, liburu (ttipi), liburu zati edo testuak emanen zaizkie, ondoko saiorako irakur ditza-ten. Momentuko ondoko testuak dira :

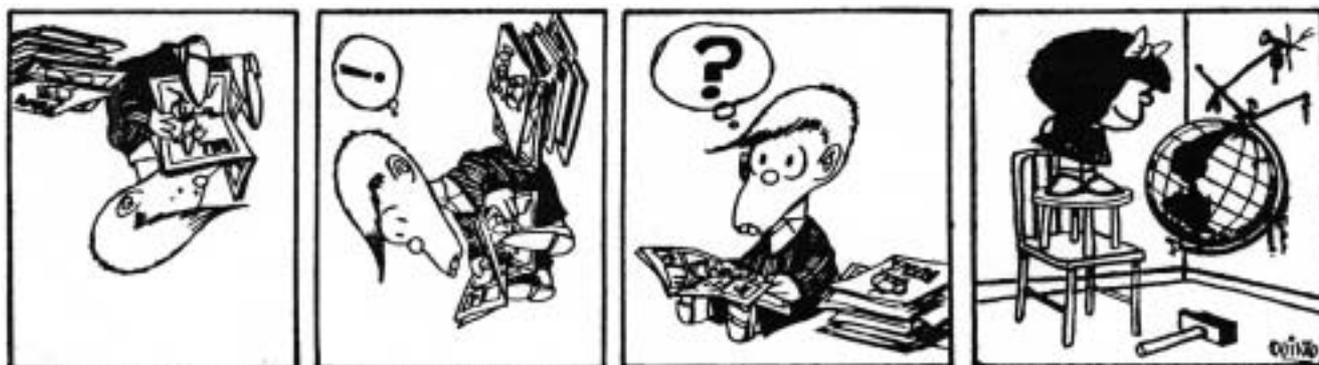
- Marx eta Engelsen *Manifestua*
- Mandelen "Introduction au marxisme"
- Michel Cahenen "Abertzaletasuna mundializazioaren garaian"
- Martha Harneckerren 12 tesiak
- Phillip Pettiten "Errepublikanismoa, askatasun eta gobernu teoria bat" liburuaren zati bat.
- Adret Kolektiboaren "Egunean bi orenez lan egin"

## TEXTES À LIRE

Les inscrits au cycle théorique se verront remettre des (petits) livres, des extraits de livres ou des textes qui seront à lire pour la prochaine session :

Il s'agit pour le moment des textes suivants :

- *Le Manifeste* de Marx et Engels
- *Introduction au marxisme* de Mandel
- *Abertzaleisme en temps de mondialisation* de Michel Cahen
- Article de Pierre Ruscassie sur *la conscience politique*, paru dans *Le Marxisme Aujourd'hui*
- *Les 12 thèses* de Martha Harnecker
- Extrait du livre « *Républicanisme, une théorie de la liberté et du gouvernement* » de Philip Pettit
- *Travailler deux heures par jour*, du Collectif Adret



## AUTOFORMAKUNTZA KOLEKTIBOA / AUTO-FORMATION COLLECTIVE

### 3) 'AUTOFORMAKUNTZA KOLEKTIBOA' SAIOA

Taldean eta molde orokorrean formatu nahi luke- ten talde ttipiei zuzendua. Kasu ! Ziklo hau "mugi- korra" da : saioak zuetariko baten etxe-bizitzan egin daiteke, edo lokal batetan, horrela, saioak hurbilagoak eta adiskidetsuagoak bilakatuko dira. 4 edo 6 laguneko lagun talde bat bazarete, zuek hautatuko dituzue eguna eta tokia, eta egokituko gira.

#### 9 saio hilabeteka :

Gehienik 8 pertsonen segituko dute zikloa orokortasunean, ahal bada adiskide taldeak edo hilabeteen elkar daitezkeen- nak (hiri berdinean diren ikasleak, elkarte bereko kideak...)

Saio batek = aitzinetik irakurri beharreko testu labur bat (artikulu, liburu zati...), testu honen komentario kolektiboa, garatu beharreko kontzeptua, hilabetea aktualitatearen azterketa amankomuna. Hau dena, formatzaile batek ani- maturik.

**2 oreko saioak** : aitzinetik irakurritako testuaren oren erdiko komentario eta eztabaidak ; 1/2 oren informazio : azken asteetako prentsaren irakurketa, zer gertakari garrantzitsu izan da azken hilabete honetan ezkerreko abertzale batentzat ? Informazioa, eztabaidak dekriptatu ; 40 minutaz, abagunearen azterketa : zoin egoeratan gaude, aktualitateko puntu berezi honetaz edo horretaz eztabaidatu ; eztabaidatik atera den kontzeptu edo nozio teoriko baten garapena 10 minutaz ; ondoko saiorako irakurriak izateko banatuak diren testuen aurkez- pena 10 minutaz.

**Helburuak** : irakurtzen jakin ikasi (egunkaria, liburuak...) kolektiboki pentsatu eta aztertzen, eztabaidatzen ikasi, konfiantza hartzen mintzatzeko, kolektiboki formatu.



**Désobéissance civile  
Act-Up, une Histoire**

- ✓ Samedi 30 avril
- ✓ à partir de 9 H 30
- ✓ au bar-restaurant Xuriatea (Hazparren)

**Avec DIDIER LESTRADE**  
fondateur et premier président d'Act-Up Paris

**Desobedentzia zibilar buruzko  
formakuntza eguna**

- ⇒ Apirilaren 30ean larunbatarekin
- ⇒ goizeko 9,30etatik landa
- ⇒ Hazparneko Xurietan Ostatuan

MANU ROBLES-ARANGIZ INSTITUTUA

Teléfono: 06 14 99 56 29 / 06 59 59 33 33  
lpar@manufundazioa.org



*En haut, Didier Lestrade;  
à gauche, un séminaire organisé  
par la Fondation Manu Robles-Arangiz.*

# FORMAKUNTZA TEORIKOA / FORMATION THÉORIQUE



## B) Poderea:

### 2006ko martxoa : *Errepublikak liberalismoaren aurka*

Eskubide bat da menerapen molde baten ezabaketa, askatasun bat da interferentzia publiko edo pribatu forma baten ezabaketa. Eskubide-kreantzialeek berdintasuna burutzen dute interferentzia publikoen bitartez, eskubide-askatasunek edo eskubide egalitarioek berdintasuna egiten dute interferentziaren beharrik gabe, askatasun inegalitarioek menerapen bat sortzen dute. Errepublikak jartzen ditu eskubide-kreantzialeak eta eskubide-askatasunak, liberalismoak askatasunak jartzen ditu izan daitezkeen egalitarioak ala ez.

(Pierre Ruscassie)

### 2006ko apirila : *Estatuaren arazoa, poderea eta kontra-podereak*

Borroka sozial partzialek podere bat beste podere baten aurka jartzen dute. Orotaraturik, podere zentralaren arazora eramaten gaituzte. Estatu batek poderea zonbait sozial harremanetan errotzen ditu. Estatu Bonapartista, totalitarioa, liberala, demokratikoa. Erregimen presidentziala, parlamentarioa. Estatu demokratiko batean (errepublika bat), ez da podererik kontra-podererik gabe. Zer da errepublika sozial bat ?

(Pierre Ruscassie)

### 2006ko maiatza :

#### Martha Harneckerren 12 tesiak

Mugimendu politikoaren eginkizuna eta perspektibak gaur egun, barne ibilmolde arazoak, gehiengo eta gutiengoak, mugimendu politiko eta mugimendu sozialen arteko harremanak, militantismo molde berriak e.a. (Txetx)

## Février 2006 : les identités politiques

L'appropriation d'un système de valeurs se fait par identification (et opposition) en fonction de la place occupée par chacun dans des rapports sociaux pré-existants. La position sociale, objective, est un facteur déterminant de l'identification politique, subjective. Comment l'opposition salariat-patronat engendre-t-elle l'opposition gauche-droite ? Comment les identités politiques se construisent-elles au travers des grands événements politiques.

(Pierre Ruscassie)

## B) Le pouvoir:

### Mars 2006 : la république contre le libéralisme

Un droit est la suppression d'une forme de domination, une liberté est la suppression d'une forme d'interférence publique ou privée. Les droits-créances réalisent l'égalité au moyen d'interférences publiques, les droits-libertés ou libertés égalitaires réalisent l'égalité sans nécessiter d'interférence, les libertés inégalitaires créent une domination. La république instaure les droits-créances et les droits-libertés, le libéralisme instaure les libertés qu'elles soient égalitaires ou inégalitaires.

(Pierre Ruscassie)

### Avril 2006 : la question de l'Etat, pouvoir et contre-pouvoirs

Les luttes sociales partielles opposent un pouvoir à un autre pouvoir. Généralisées, elles débouchent sur la question du pouvoir central. Un Etat enracine le pouvoir dans certains rapports sociaux. Etat bonapartiste, totalitaire, libéral, démocratique. Régime présidentiel, parlementaire. Dans un Etat démocratique (une république) il n'y a pas de pouvoir sans contre-pouvoir. Qu'est-ce qu'une république sociale ?

(Pierre Ruscassie)

### Mai 2006 : les 12 thèses de Martha Harnecker

Rôle et perspectives du mouvement politique aujourd'hui le jour, les questions de fonctionnement interne, majorités et minorités, relations entre mouvement politique et mouvements sociaux, nouveaux types de militantisme etc. (Txetx)

## FORMAKUNTZA TEMATIKOA / FORMATION THÉMATIQUE

### 4) FORMAKUNTZA TEMATIKO ZIKLOA

Ekonomiaren oinarriak, politikarenak, sindikalismoarenak eta mugimendu soziala handien historiarenak, gizarte problema eta eztabaida haundiak, bizi dugun mundua nora doan konprenitu eta hunekin beste mundu bat egingai izateko borrokak zoin diren aztertu

Kasu, abendutik goiti, egunak hilabete bat lehenago konfirmatu beharko dira.

Denei irekia, gelditzen diren tokien arabera (toki hauek beste zikloetan izena eman dutenentzat atxikiak baitira).

Hilabeteko gaiak interesatzen duen jendeari zuzentzen zaion ziklo irekia da. Ez du talde berdinak zikloa hastapenetik bukaerara segituko.

**2005eko urriaren 14an** : “menpekotasunpeko emazteak, bortizkeriaren bideak bikotean”, Marie-France Hirigoyen, psikiatra eta psikanalisterekin, “jazarpen morala, eguneroko bortizkeri perbertsioa” liburuaren idazlea.

**2005eko azaroaren 25ean** : “Pentsamendu alter-mundialista bat ba ote da?”, Philippe Corcuff, soziologoa, ATTACeko kontseilu zientifikoko kidea, Lyon-eko IEPeko zientzia politiko konferentzia maisua.

### 4) CYCLE DE FORMATION THÉMATIQUE

Les bases de l'économie, de la politique, du syndicalisme et de l'histoire des grands mouvements sociaux, les grands problèmes et débats de société, comprendre où va le monde dans lequel on vit, les combats pour que d'autres mondes soient possibles.

Attention, à partir de décembre, toutes dates sous réserve à confirmer un mois avant.

Ouvert au public, sous réserve de places libres (les places disponibles étant en priorité réservées aux inscrit(e)s des autres cycles).

C'est un cycle « à la carte » ouvert à ceux et celles qui sont intéressé(e)s par le thème du mois. Ce n'est donc pas le même groupe qui suit ce cycle du début à la fin.

**14 octobre 2005** : « Femmes sous emprise, les ressorts de la violence dans le couple » avec Marie-France Hirigoyen, psychiatre et psychanalyste, auteure de « le harcèlement moral, la violence perverse au quotidien ».

**25 Novembre 2005** : « Y a t'il une pensée alter-mondialiste ? », avec Philippe Corcuff, sociologue, membre du conseil scientifique d'ATTAC, Maître de conférences de sciences politiques à l'IEP de Lyon.



Y a t'il une pensée alter-mondialiste ?

# FORMATION 05-06 FORMAKUNTZA

## 1) CYCLE DE FORMATION «TECHNIQUES ASSOCIATIVES»

Animer une réunion, gérer une association, organiser un concert ou un événement, rédiger un communiqué de presse ou un tract, l'outil informatique, internet...

a. **Novembre 2005** : Conception, rédaction et mise en forme de tracts, de communiqués de presse, d'articles.

b. **Décembre 2005** : Préparer et animer une réunion, bases d'animation d'une association, d'un groupe, d'une campagne.

c. **Janvier 2005** : Comment organiser un concert, une fête, une manif, un événement.

d. **Février 2006** : techniques de base du militantisme : collage, banderoles, tractage, créer une association, moyens de la financer, actions.

f. **Mars 2006** : l'outil informatique, internet, les logiciels libres : comment utiliser au maximum leur potentiel dans notre militantisme quotidien (fonctionnement interne et communication externe).

g. **Avril 2006** : Comment gérer une association, un mouvement, un groupe...

h. **Mai 2006** : l'engagement personnel, l'organisation individuelle : comment s'organiser, gérer un agenda, faire face à une charge de travail énorme et multiple, comment arriver à faire ce que l'on ne sait pas faire.

i. **Juin 2006** : Comment concevoir et animer une campagne de masse, un événement de masse.

j. **Juillet 2006** : les médias interne et externes.

**Une session** : un document écrit (petite brochure) + session animée par un formateur plus une personne spécialisée sur certains thèmes (internet, médias...).

**Attention!** Si l'on voit qu'une session suscite un intérêt particulier et que les inscrits veulent approfondir le thème en question, on pourra alors refaire une session complémentaire dessus et le calendrier global s'en verra décalé d'autant.



*Fundazioaren hitzaldi bat Baionan.*

*Une conférence de la Fondation à Bayonne.*

## 1) «FORMAKUNTZA TEKNIKO» ZIKLOA

Bilkura baten animatzea, elkarte baten kudeatzea, kontzertu ala gertakari baten antolatzea, prentsa agiri ala eskutrakta baten idaztea, informatika tresneria, internet...

a. **2005eko azaroan** : trakta, prentsa agiri, artikuluen kontzepzio, idazketa eta moldakuntza.

b. **2005eko abenduan** : bilkura bat prestatu eta animatu, elkarte, talde, kanpaina baten animazio oinarriak.

c. **2005eko urtarrilan** : nola antolatu kontzertu, besta, manifestaldi, gertakari bat.

d. **2006ko otsailan** : militantismoaren oinarritzko teknikak : kolaketa, banderolak, trakta banaketa, elkarte bat sortu, honetarako diru iturriak, ekintzak.

e. **2006ko martxoan** : tresna informatikoa, internet, logiziel libreak : nola erabil osoki eskaintzen digutena gure eguneroko militantismoan (barne ibilimoldea eta kanpo komunikazioa).

f. **2006ko apirilean** : nola kudeatu eta animatu elkarte, mugimendu, talde bat.

g. **2006ko maiatzan** : engaiamendu pertsonala, antolaketa indibiduala : norbera nola antolatu, agenda bat kudeatu, lan zama handi eta anitzari aurre egin, nola lortu egiten ez dakiguna egitea.

h. **2006ko ekainean** : nola diseinatu eta animatu masa kanpaina bat, masa borroka bat, mugimendu sozial bat.

i. **2006ko uztailan** : barne eta kanpo komunikabideak.

**Saio bat**: testu idatzi bat (aldizkari ttipi bat) + formatzaile batek eta gai zenbaitetan (internet, komunikabideak...) aditua den pertsona batek animaturiko saioa.

**Kasu!** Ikusten bada saio batek interes berezi bat sortzen duela eta izena eman dutenek nahi dutela delako gai hori sakondu, saio osagarri bat egin daiteke gai hortaz eta egutegi orokorra aldaratu daiteke.

*Alda!*

# D'AUTRES VISIONS DU MONDE SONT POSSIBLES

**Beaucoup de choses peuvent nous paraître évidentes, naturelles et n'être pourtant que des constructions idéologiques. Ces constructions confortent une certaine manière de concevoir monde, la manière de le gérer.**

Ainsi, nous n'avons jamais connu, tout au long de notre vie, lors de nos premières années à l'école ou pendant ces milliers d'heures que nous avons passé devant la télévision, d'autres modèles de planisphère que celui représentant le Nord en haut et le Sud en bas. Cette vision unique n'est évidemment pas neutre et s'accommode trop bien d'une conception du monde mené par l'occident tout puissant. Surtout lorsqu'on sait que ce planisphère auquel nous sommes habitués ne reproduit en fait pas les superficies réelles des différents continents. La « projection de Peters », utilisée ici, respecte elle les vraies proportions de ces superficies. On découvre alors un tout autre rapport entre l'Afrique et l'Europe par exemple.

Tout cela n'est en somme pas plus étonnant que de considérer normal, évident, le fait que l'Occident continue de fonctionner selon un système socio-économique qui, si les autres parties de la planète en faisaient de même, mettrait à mal en deux temps, trois mouvements ses ressources naturelles et ses équilibres écologiques et vitaux. Ce monde est obligé d'être injuste et inégalitaire sous peine de mort. C'est là une évidence aussi naturelle et satisfaisante que ce bon vieux planisphère –occident en haut et tiers-monde en bas– auquel nous nous sommes habitués.

La Fondation Manu Robles-Arangiz mène un travail de formation permanente pour remettre en cause ces conceptions du monde actuel, et faire découvrir les autres visions et pratiques possibles. Ces formations sont gratuites et ouvertes à tous ceux et celles qui sont intéressé(e)s. Pour plus de renseignement ou pour vous y inscrire, contactez nous à l'adresse ci-dessous.

**Hainbat gauza argiak, naturalak agertzen zaizkigu. Alta, eraikuntza ideologikoak baizik ez dira. Eraikuntza hauek mundua irudikatzen eta kudeatzeko molde bat azkartzen dute.**

Honela, gure bizi osoan, eskolan gure lehen urteetan edo telebistaren aitzinean iragan ditugun milaka urte horietan, mundua betidanik agertu zaigu Iparralde gainean eta hegoaldea azpian. Argi dago ikuspegi bakar hau ez dela neutrala, eta Mendebalde ahaltzuenak dakarren munduaren irudikapenetik datorrela. Gehien bat badakigularik betidanik ezagutzen dugun plano horrek ez dituela kontinente ezberdinen zinezko azalera erakusten.

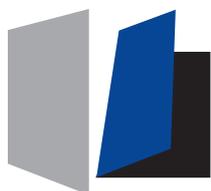
Hemen ikusten duzuen "Petersen proiektzioa" azalera hauen zinezko proportzioak errespetatzen ditu. Arrunt beste erlazioa agertzen zaigu Afrika eta Europaren artean, adibidez.

Hau dena ez da harrigarria normala eta argia kontsideratzea baino Mendebaldearen sistema sozio-ekonomikoa, planetako beste parteek hartzen balute, baliabide naturalak eta oreka ekologiko eta bitalak bat-batean suntsituak daitezkeela. Mundua nahitaez injustua eta inegalitarioa izan behar du hil nahi ez badu. Hau da guk betidanik ikusi izan dugun plano –mendebalde gainean eta Heren mundua azpian– bezain gauza natural eta atsegingarria.

Manu Robles-Arangiz Fundazioak formakuntza lan iraunkor bat darama gaur egungo munduaren kontzeptio horiek zalantzan jartzeko, eta beste ikuspegi eta praktika egingarriak ezagutarazteko. Formakuntza hauek urrik dira eta interesatuak diren guzietatik irekiak. Xehetasun gehiagorako edo izena emateko, beheko helbidera idatz:



## BADAUDE BESTE IKUSPEGI BATZUK!



MANU  
ROBLES-ARANGIZ  
INSTITUTUA

**FONDATION Manu Robles-Arangiz Institutua**

**Cordeliers karrika, 20 64100 Baiona**

**Tfnoa : 06 14 99 58 79 Tfnoa + fax : 05 59 59 33 23**

**E-Mail: [ipar@mrafundazioa.org](mailto:ipar@mrafundazioa.org)**

**[www.mrafundazioa.org](http://www.mrafundazioa.org)**

*Alda!*