



# La renovación de la acción sindical... análisis crítico de los jóvenes y demás

Mélanie Dufour-Poirier, Ph. D.

[Melanie.dufour-poirier@umontreal.ca](mailto:Melanie.dufour-poirier@umontreal.ca)

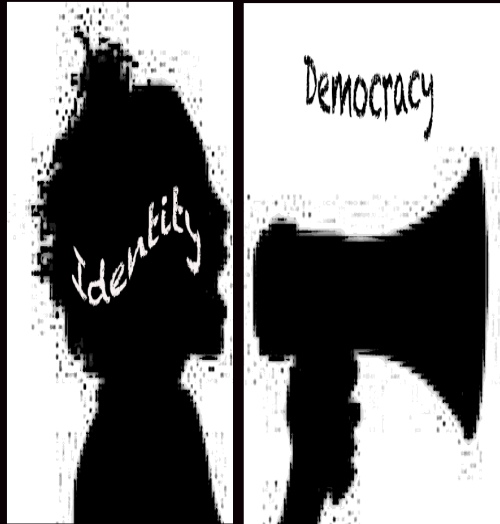
Escuela de relaciones industriales

Universidad de Montreal, Canada

# Crisis actual del sindicalismo

- 1. Crisis de legitimidad (institucional y sociológica)**
  - Disminución, inestabilidad y diversidad de la membresía
  - « Aristocracia sindical », y los excluidos, muy a menudo marginalizados: *jóvenes, mujeres, inmigrantes, atípicos, etc.*
  - Transformaciones de los medios de trabajo (y modos de organización)
  - Falta de pertinencia del marco legislativo actual
- 2. Eficacia y pertinencia de las estructuras, de las estrategias (para ejercer presión) y reivindicaciones!**
- 3. Volatilidad de los actores (patronales, sindicales)**
- 4. Disminución de la influencia política y posicionamiento del Estado**

- **Tres conceptos complementarios para explicar y entender más a fondo la participación y la militancia de los jóvenes dentro de las estructuras sindicales**



1. **Identidad** (en qué medida los jóvenes perciben o no que pertenecen al sindicato y respaldan su agenda) (Colgan y Ledwith 2002, Lotte Hansen 2004, Hyman 1997)

2. **Socialización** (en qué medida los jóvenes quieren emprender y consolidar nuevas relaciones interpersonales dentro del sindicato, mediante canales formales o informales es decir distanciados o no, *diálogo continuo o no*) (Bailey et al. 2009, Brown Johnson y Jarley 2005, Haynes et al. 2005)

3. **Democracia** (en qué medida los jóvenes ejercen influencia en el momento de fomentar la agenda, las orientaciones estratégicas y la implementación de nuevas prioridades, es decir si es que acceden o no a informaciones estratégicas y posiciones) (Lind 2000, Nielsen 2002, Yates 2004)



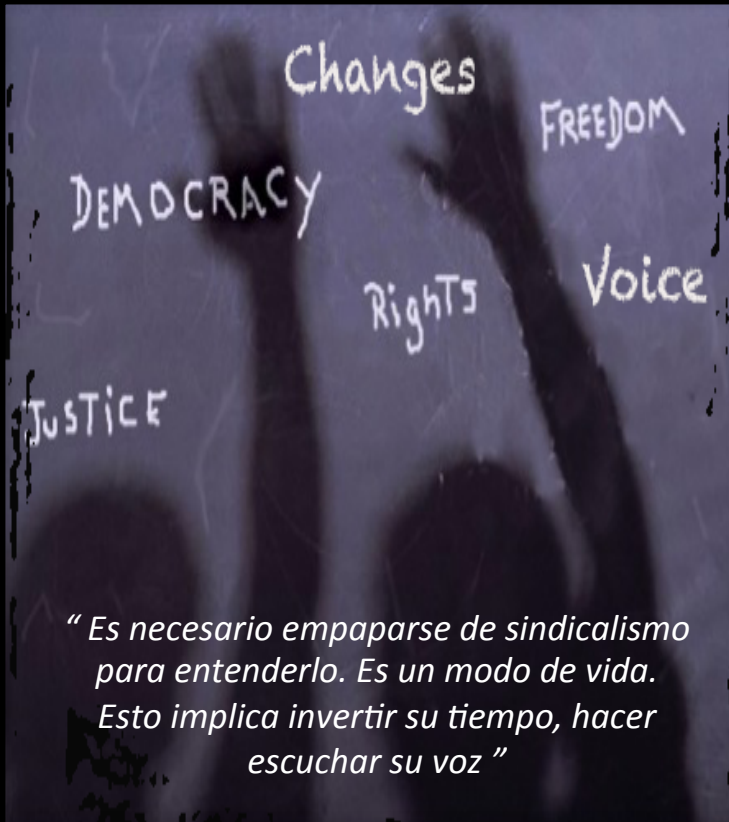
**\*\*Favorecer el desarrollo de una **identidad** susceptible de despertar la llama sindical**

**\*\*Conducir a los jóvenes hacia una mejor comprensión del funcionamiento de las instancias, **participar** y... aprender!**

**\*\*Favorecer la **democracia** interna para permitir a los jóvenes convertirse en actores del cambio**

**Dentro de una perspectiva de agregación y co-construcción de los saberes.... Solicitando a todos los actores ...**

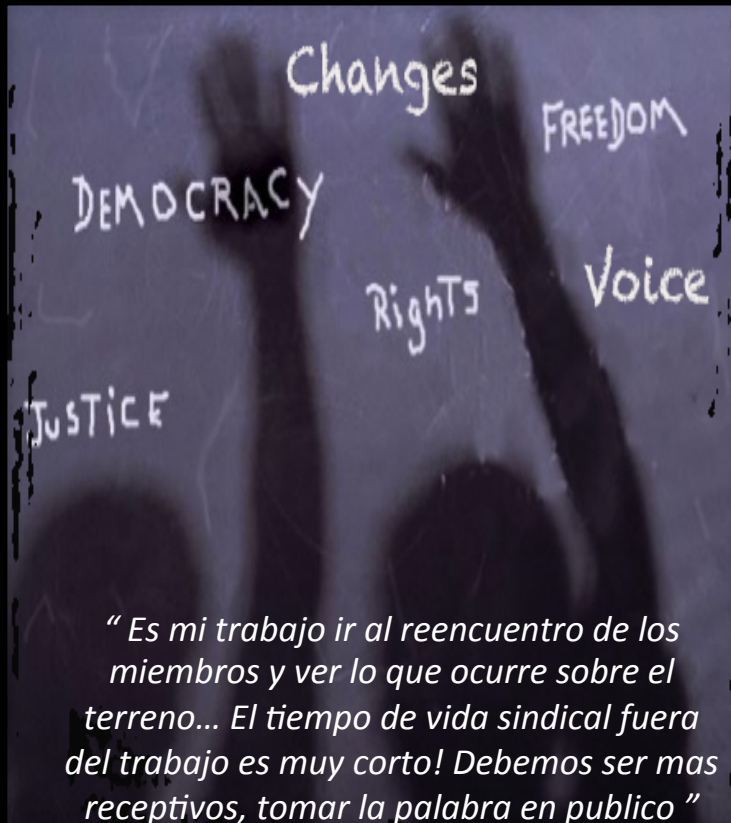
# Favorecer el desarrollo de una **identidad** susceptible de despertar la llama sindical



*“Es necesario empaparse de sindicalismo para entenderlo. Es un modo de vida. Esto implica invertir su tiempo, hacer escuchar su voz”*

- **La identidad** no se estructura en torno a la cuestión de la edad, pero...
- Puntos comunes significativos:
  - Malas condiciones de trabajo: mejora rápida y concreta
  - Precariedad, inseguridad del puesto
  - **Terreno de lucha local...** donde se viven las prioridades
- Volver a un **movimiento social total, portador de luchas inclusivas, proyectos globales, unificadores** (e.j. desempleados), construcción de coaliciones o alianzas a nivel de la sociedad, solidaridad inter-sindical

# Conducir a los jóvenes hacia una mejor comprensión del funcionamiento de las instancias, **participar** y... aprender!



## Lo que los jóvenes desean :

- Vulgarizar el mensaje sindical
- Flexibilizar el marco formal de las asambleas y de las prácticas sindicales de una forma más amplia
- Reforzar la presencia de los delegados
- Multiplicar los contactos formales é informales: asegurarse de que incluso los reacios sean invitados
- Difusión descendiente (*top-down*) y ascendiente (*bottom-up*)
- Tomar **conciencia de su derecho a ser escuchados**: tendrían tendencia a olvidarlo (optar por vocear las preocupaciones y no la salida!)

# Favorecer la **democracia** interna para permitir a los jóvenes convertirse en actores del cambio



- Permitir a los jóvenes integrarse a las estructuras sindicales... Darles su lugar
- Permitir los cuestionamientos, ¡permitir la oposición!
- A menudo, resulta más difícil proponer nuevas ideas y hacer que éstas sean aceptadas
- Está en juego la posibilidad de maximizar los beneficios de los programas de educación y formación!
- **Capacitación, difusión de la información y seguimiento!**

# Pistas de reflexión...

## 1. Local vs Nacional (identidad o/y consciencia de grupo)



- **Riesgo de crear un gueto** (*out-group*) (Colgan and Ledwith 2002) basado en la edad mas que en base de consideraciones mas significativas para los jovenes (e.j. Jerarquía o precariedad)
- **Consideraciones defendidas a nivel local y nacional no están sincronizadas I**
- Revitalizar el sindicalismo según los jóvenes : **cuando revisar el “branding” se volvió primordial...**
- La imagen negativa de los sindicatos en la población más común parece constituir un factor importante en la identidad de los jóvenes con estas organizaciones



# Pistas de reflexión...

## 2. Informal vs. Formal (Socialización: distanciados vs de proximidad)

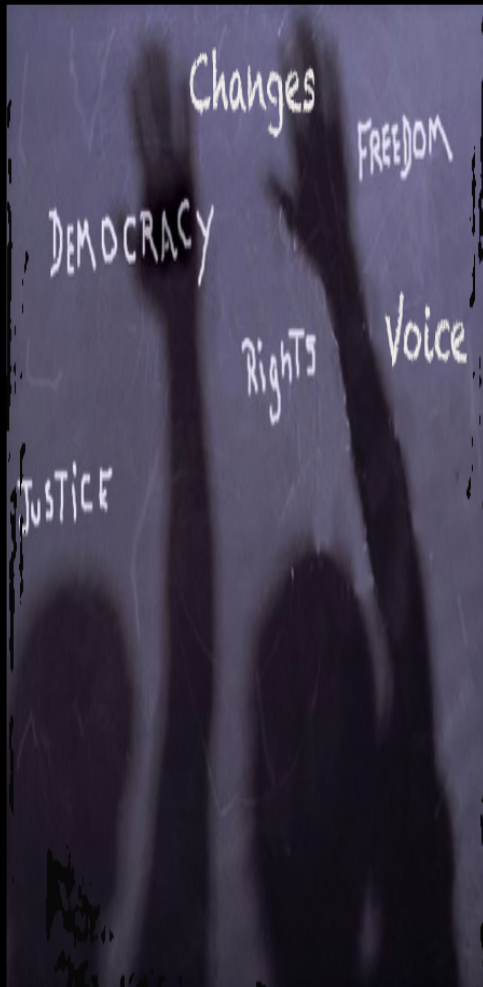


- Dilema asociado con la democracia la acción de terreno, activismo y delegados sindicales (Fairbrother 1984, Morris y Fosh 2000): **back to the basics!**
  - **Trabajo de coordinación entre los diferentes niveles de la estructura para que los jóvenes**, una vez sensibilizados, socializados y educados políticamente, que contribuyan a alimentar la renovación de las prácticas
- La educación y la formación : tienen impactos positivos...
  - Concientización con respecto a asuntos políticos
- **Comprender mejor las estructuras y las prácticas sindicales :** por lo tanto, están en mejores condiciones de integrarse y participar activamente en la vida sindical
  - Importancia de desarrollar una cultura que los empuje hacia un mayor compromiso dentro de la estructura

# Pistas de reflexión...

## 3. Voz y Control (Democracia)

- **Espacios** para difundir nuevas ideas, opiniones, y fomentar capacidad para emprender cambios... o preservar el *status quo*? (Harcourt y Wood 2009)
  - Ambiciones políticas é impacto decisional
  - Escasez de autonomía para promover la creatividad social (test de influencia)
  - Abrir las discusiones y transformar en poder real
- **Riesgos políticos** de abrir canales democráticos para difundir nuevas opiniones y admitir a nuevos actores en los procesos decisionales (Blondiaux 2008)
- **Debate Participativo vs Democracia Representativa; Democracia Líquida vs Sólida** (Hyman 1994; Bauman, 2006)
- ¿Cómo asegurarse de que la organización sindical pueda beneficiarse de los efectos positivos de estas reuniones?
  - **Relevo entre los niveles nacional y local**
- Sembrar el anhelo sindical, si no sobre todo cultivar el gusto de involucrarse en la vida cotidiana



Confianza, autonomía ... y toma de riesgos....

- Los jóvenes tienen que atreverse... en participar y lo demás!

***Sorpréndenos, cuestionémoslos, empujémoslos!  
Háganos reír, háganos llorar, suele ser importante!  
Háganos pensar, también lo es!  
Háganos llorar, es esencial!  
Propónganos nuevas maneras de hacer las cosas, de verlas,  
de ver el mundo mismo...***

Extracto de un discurso de André Melançon, cineasta quebecense frente a los jóvenes de la industria... (domingo 15 de marzo del 2015)