

Hezkuntza IBEX-35 jardunaldia

Merkantilizazioa, murrizketak eta alternatibak.

Maiatzak 5, ostirala. 10:00-14:00. Bilbon
(Deustuko Unibertsitatearen Mendeurreneko Auditorioan)



Egitaraua:

10:00-11:30 Hezkuntzaren merkantilizazio estrategiak. Hizlariak: Pilar Carrera eta Eduardo Luque.

Irakasleak eta "Nos quieren más tontos. La escuela según la economía neoliberal" liburuaren egileak.

11:30-12:15 Eusko Jauriaritza eta Nafarroako Gobernuaren murrizketa politikak eta ondorioak.

Hizlariak: ELA irakaskuntza.

12:15-12:45 Atsedena.

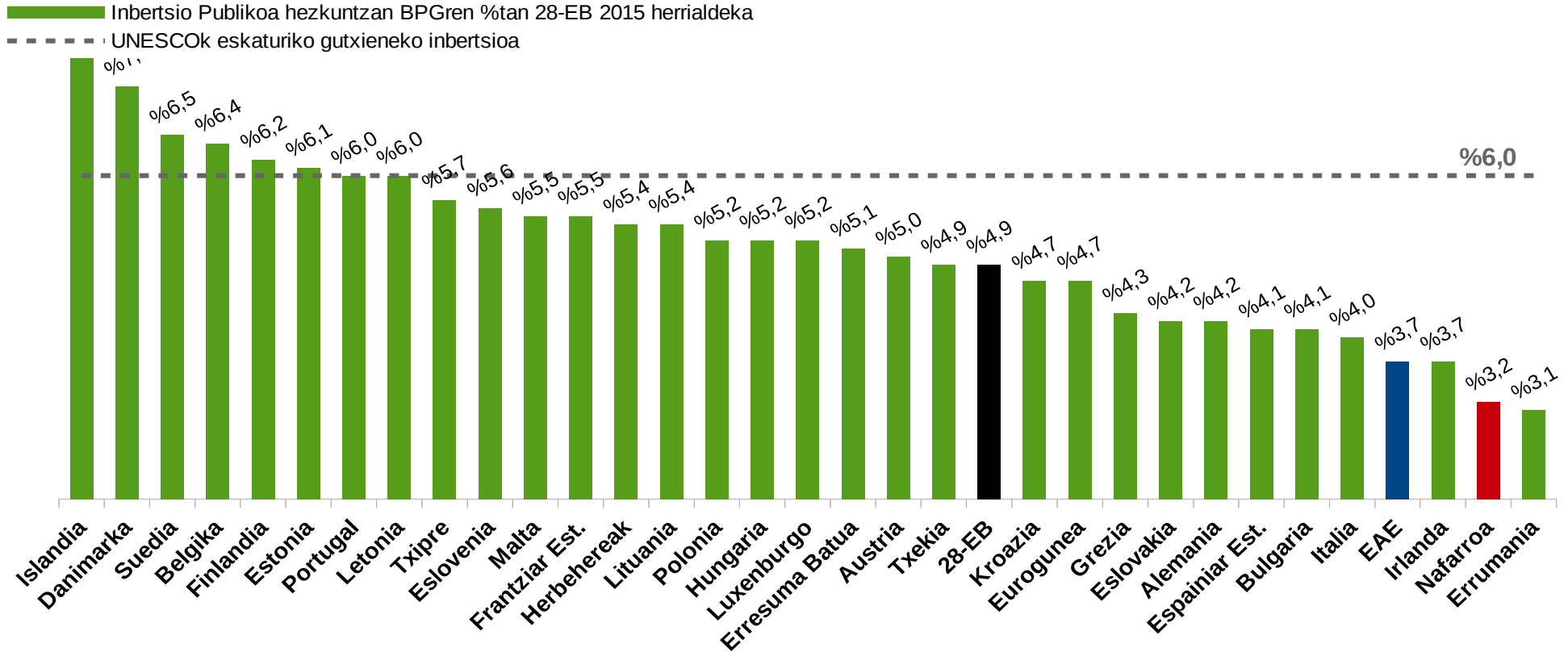
12:45-14:00 Hezkuntza garapen pertsonal eta sozial integralerako tresna.

Hizlaria: Aitor Etxarte Berezibar. Irakaslea eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren Lehendakaria.



Inbertsio Publikoa hezkuntzan (BPGren %tan)

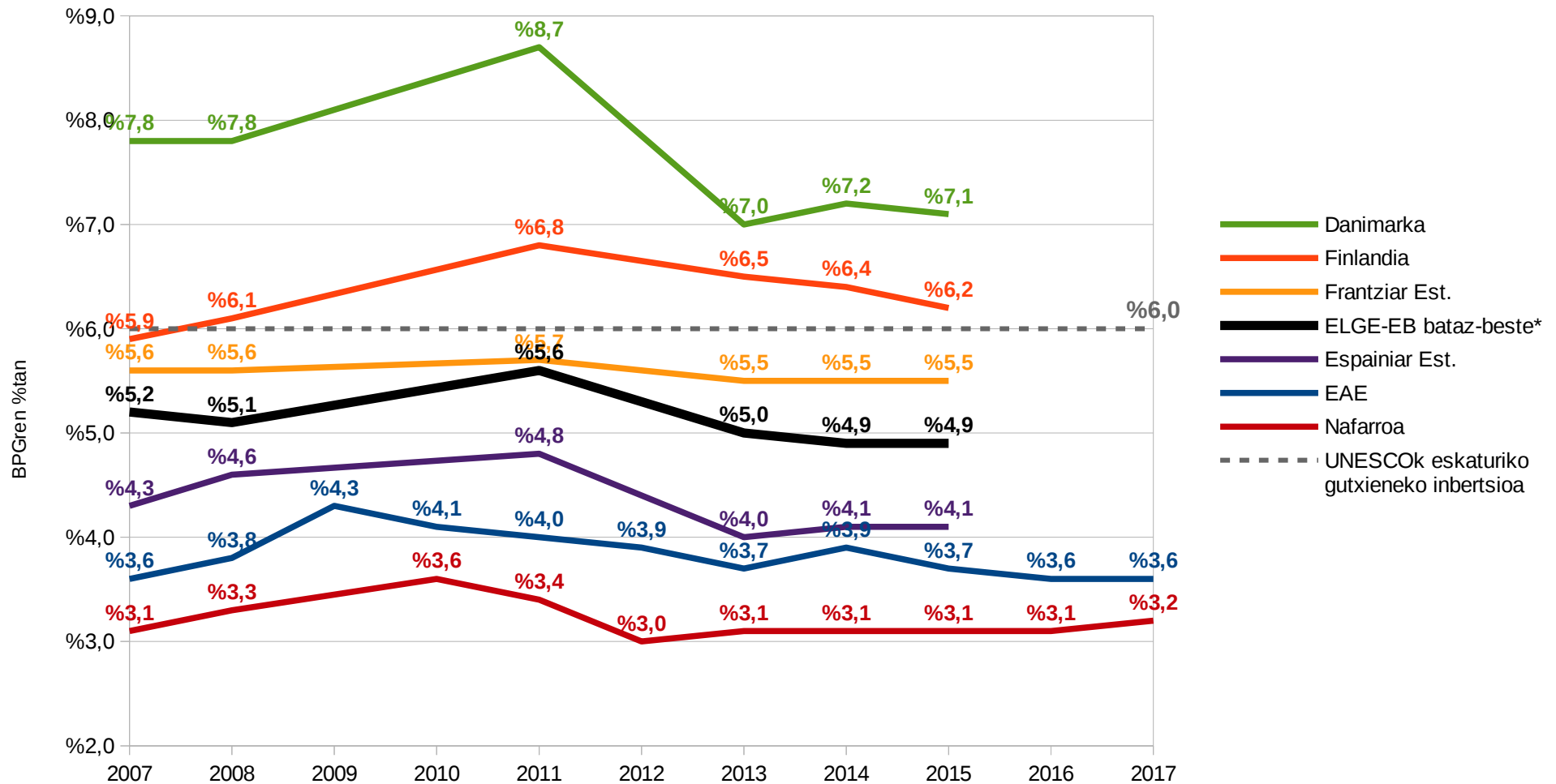
2015 28-EB



Iturria: Eurostat, IEN, Eustat, Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Gobernua

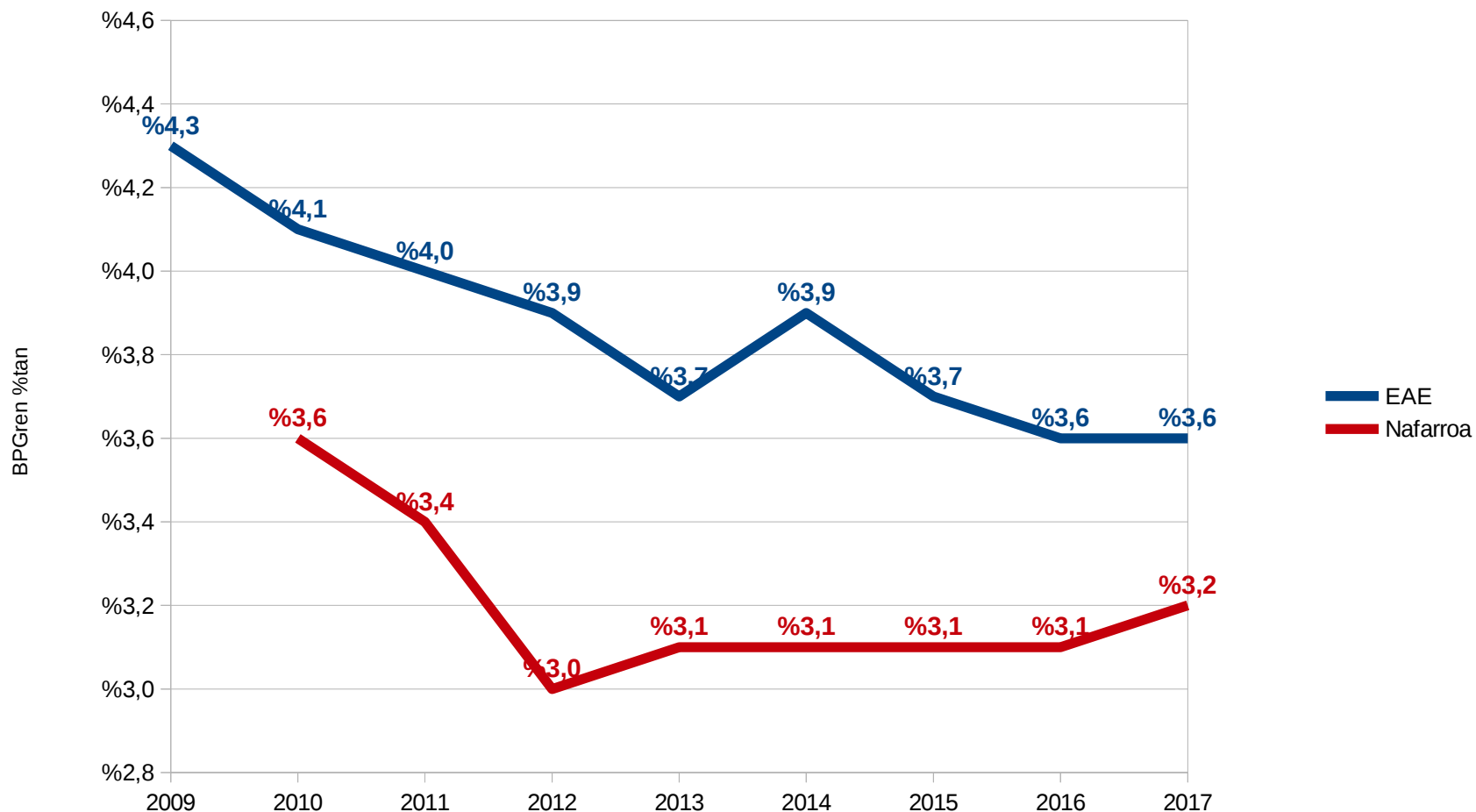
- **EAEn diferentzia** 28-EB batz-bestekoarekiko: 1,2 puntu (968 milioi €)
UNESCOren %6-arekiko: 2,3 puntu (1.855 milioi €)
- **Nafarroaren diferentzia** 28-EB batz-bestekarekiko: 1,7 puntu (329 milioi €)
UNESCOren %6-arekiko: 2,9 puntu (561 milioi €)

Inbertsio publikoa hezkuntzan BPGren %tan



Iturria: Eurostat, IEN, Eustat, Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Gobernua

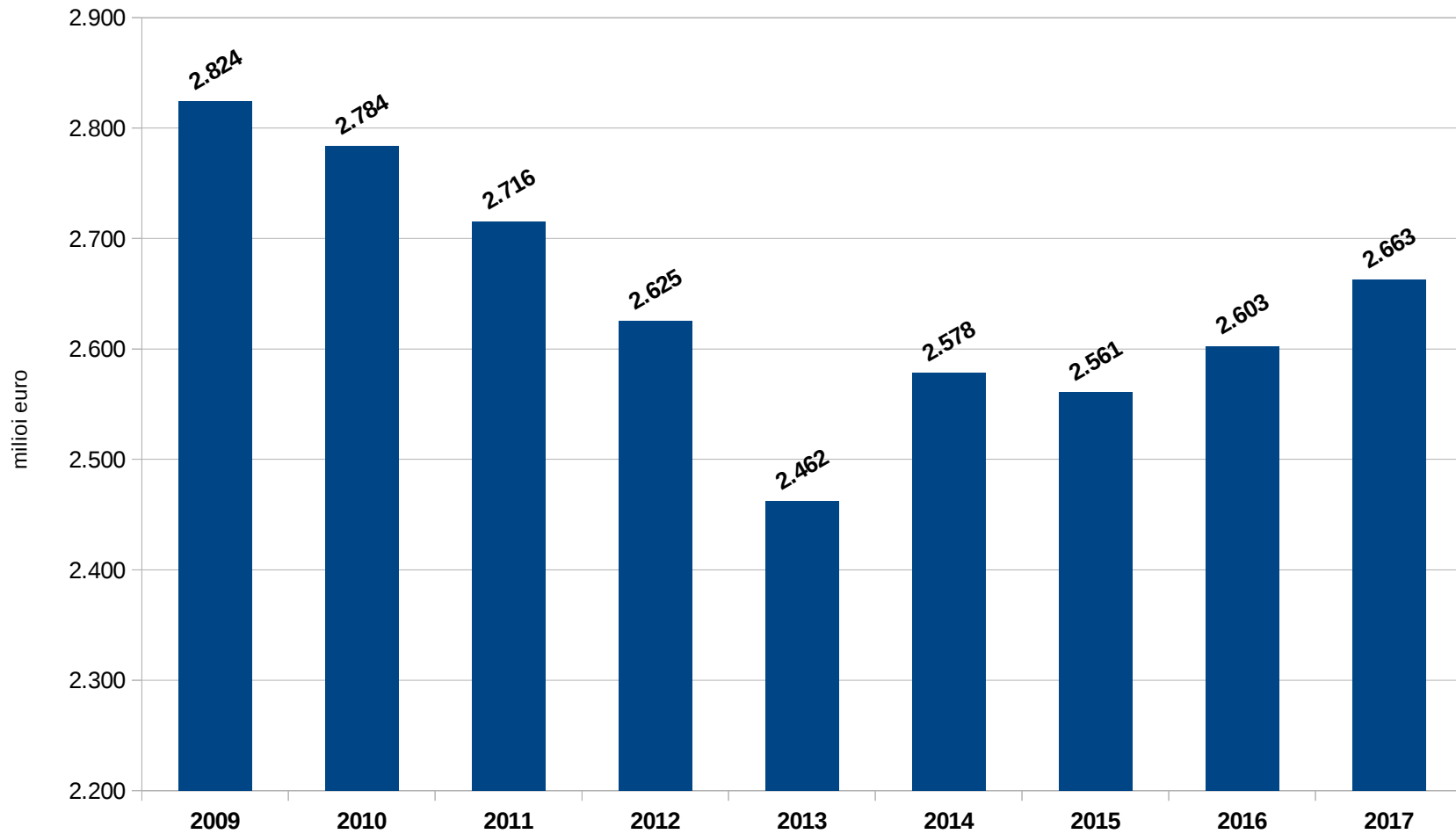
Eusko Jaurlaritzaren eta Nafarroako Gobernuaren inbertsio publikoa hezkuntzan BPGren %tan 2009-17



Iturria: IEN, Eustat, Nafarroako Gobernua, Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Parlamentua, Eusko Legebiltzarra

- Diferentzia 2009-17 EAEn: BPGren -0,7 puntu: **-519 milioi €**
- Diferentzia 2009-17 Nafarroan: BPGren -0,4 puntu: **-77 milioi €**

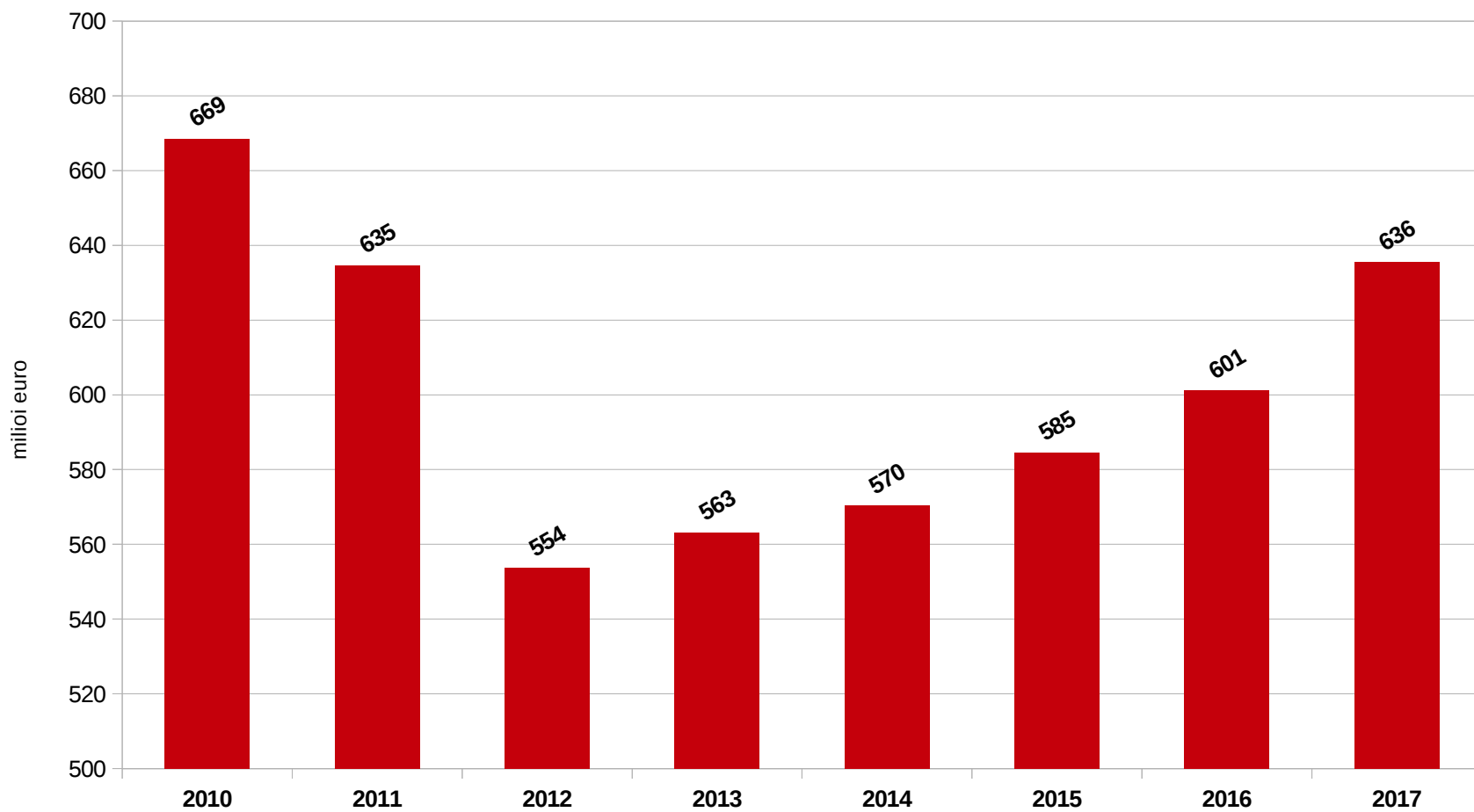
Eusko Jaurlaritzaren inbertsio publikoa hezkuntzan milioi eurotan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritza, Eusko Legebiltzarra, Eustat

- **Diferentzia 2009-17: -162 milioi € (BPGren -0,7 puntu: -519 milioi €)**

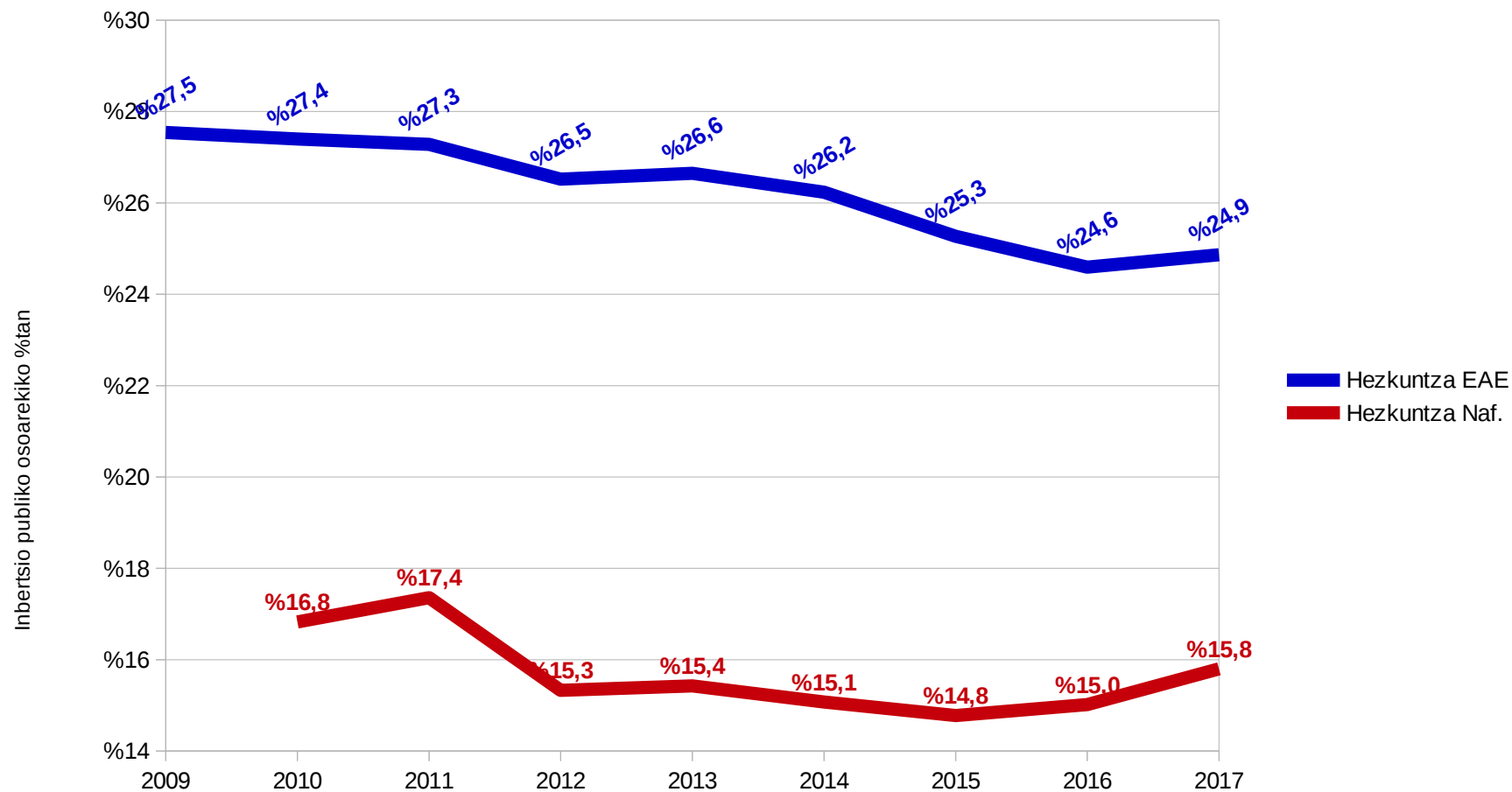
Nafarroako Gobernuaren inbertsio publikoa hezkuntzan milioi eurotan 2010-17



Iturria: Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2010-17: -33 milioi € (BPGren -0,4 puntu: -77 milioi €)

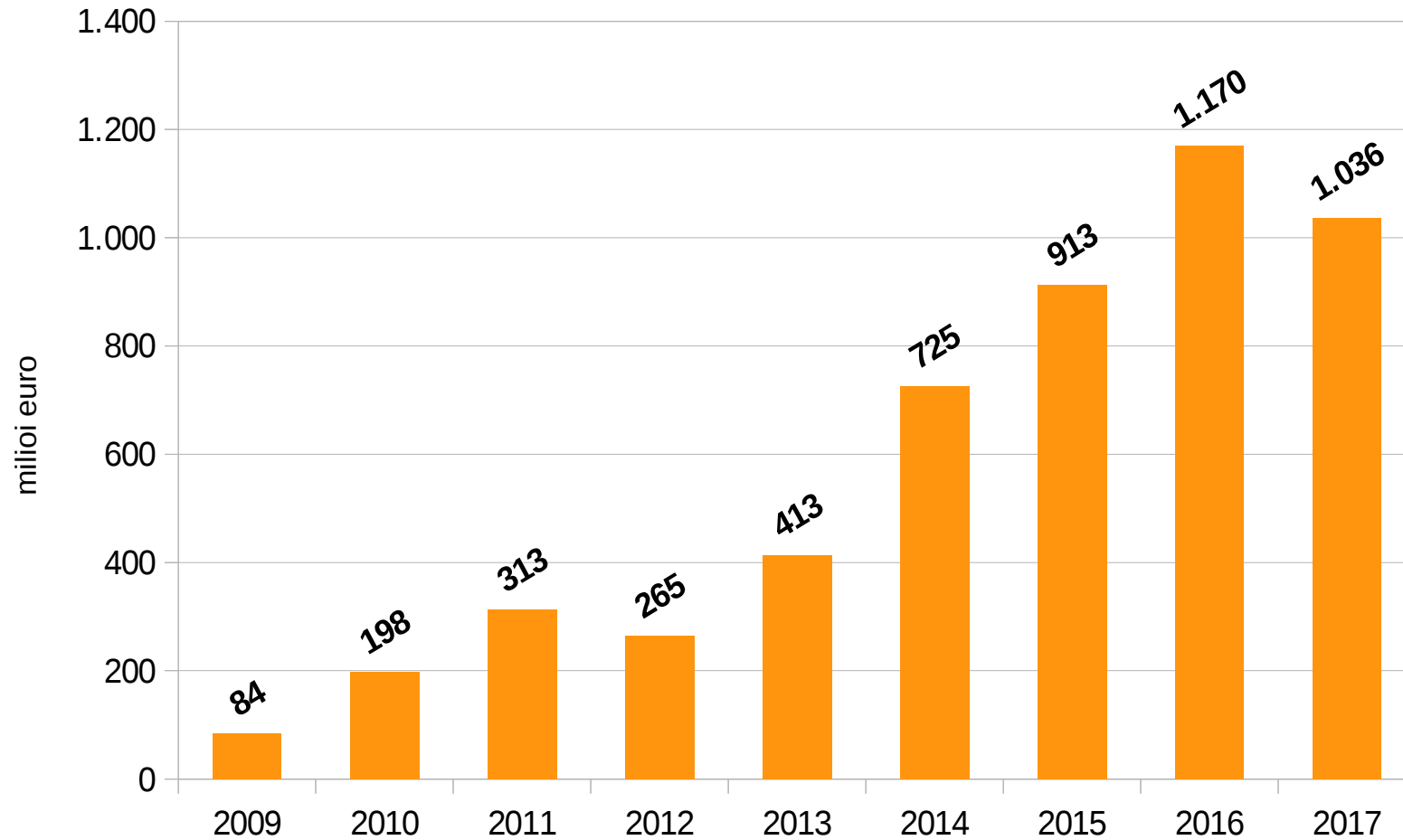
Hezkuntza inbertsio publikoaren pisua inbertsio publiko osoarekiko %tan 2009-17



Iturria: Nafarroako Gobernua, Eusko Jaurlaritza

- Diferentzia 2009-17 EAEn: -2,6 puntu = -162 milioi € (BPGren -0,7 puntu: -519 milioi €)
- Diferentzia 2010-17 Nafarroan: -1 puntu = -33 milioi € (BPGren -0,4 puntu: -77 milioi €)

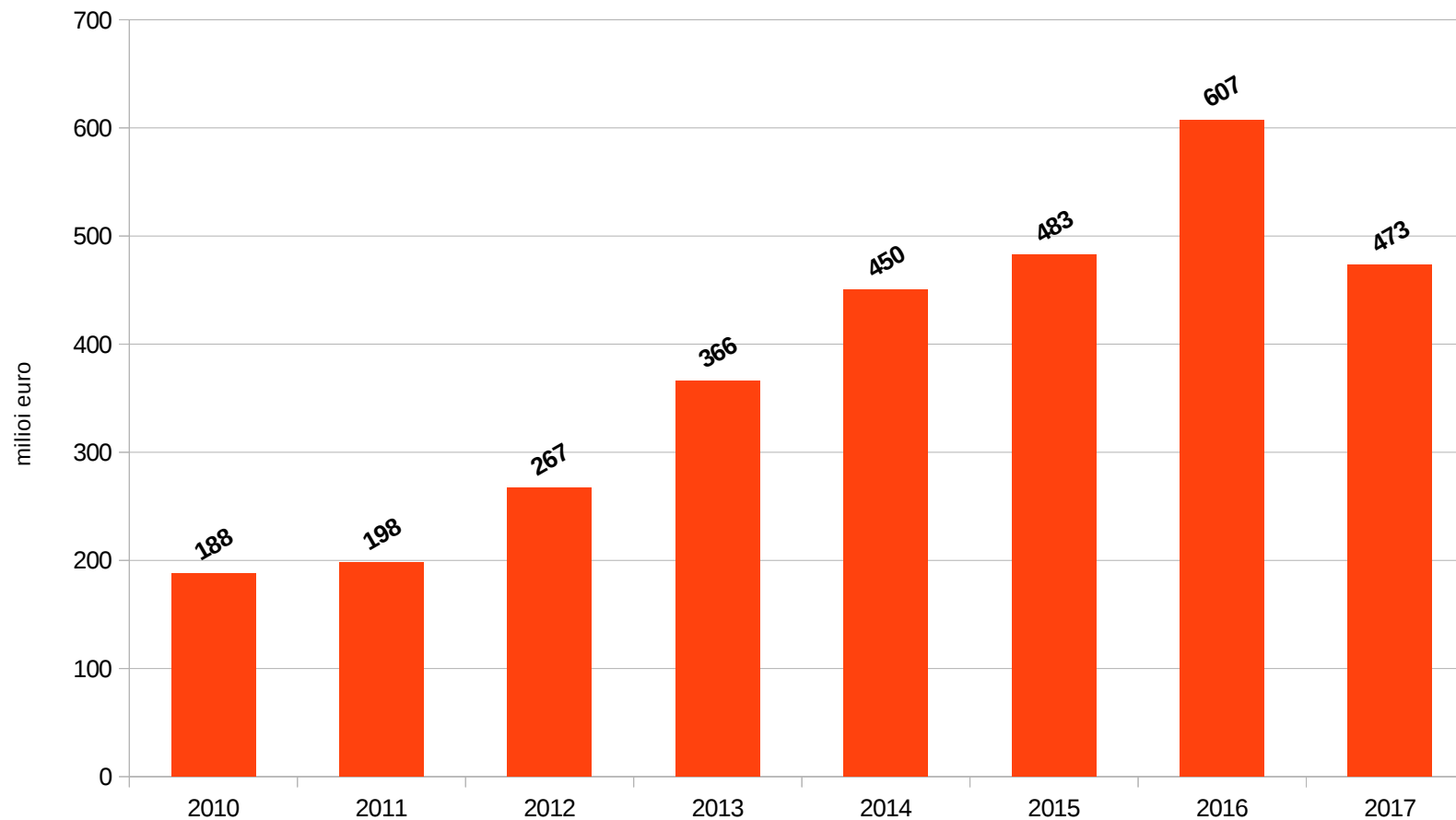
Eusko Jaurlaritzaren zor publikoa milioi eurotan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritza, Eusko Legebiltzarra

- **Diferentzia 2009-17: +953 milioi €**

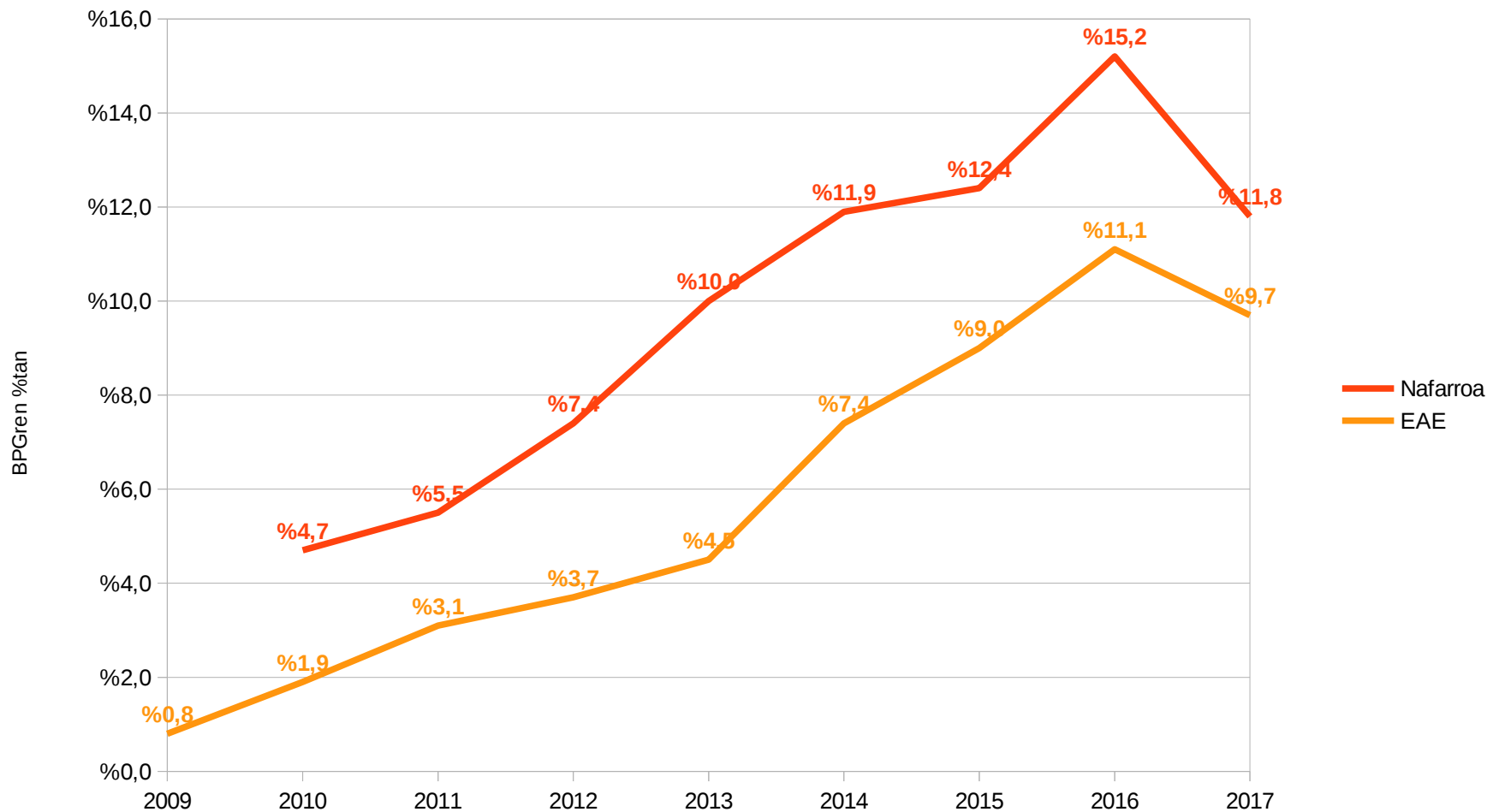
Nafarroako Gobernuaren zor publikoa eta ezkutuko bidesaria milioi eurotan 2010-17



Iturria: Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2010-17: +285 milioi €

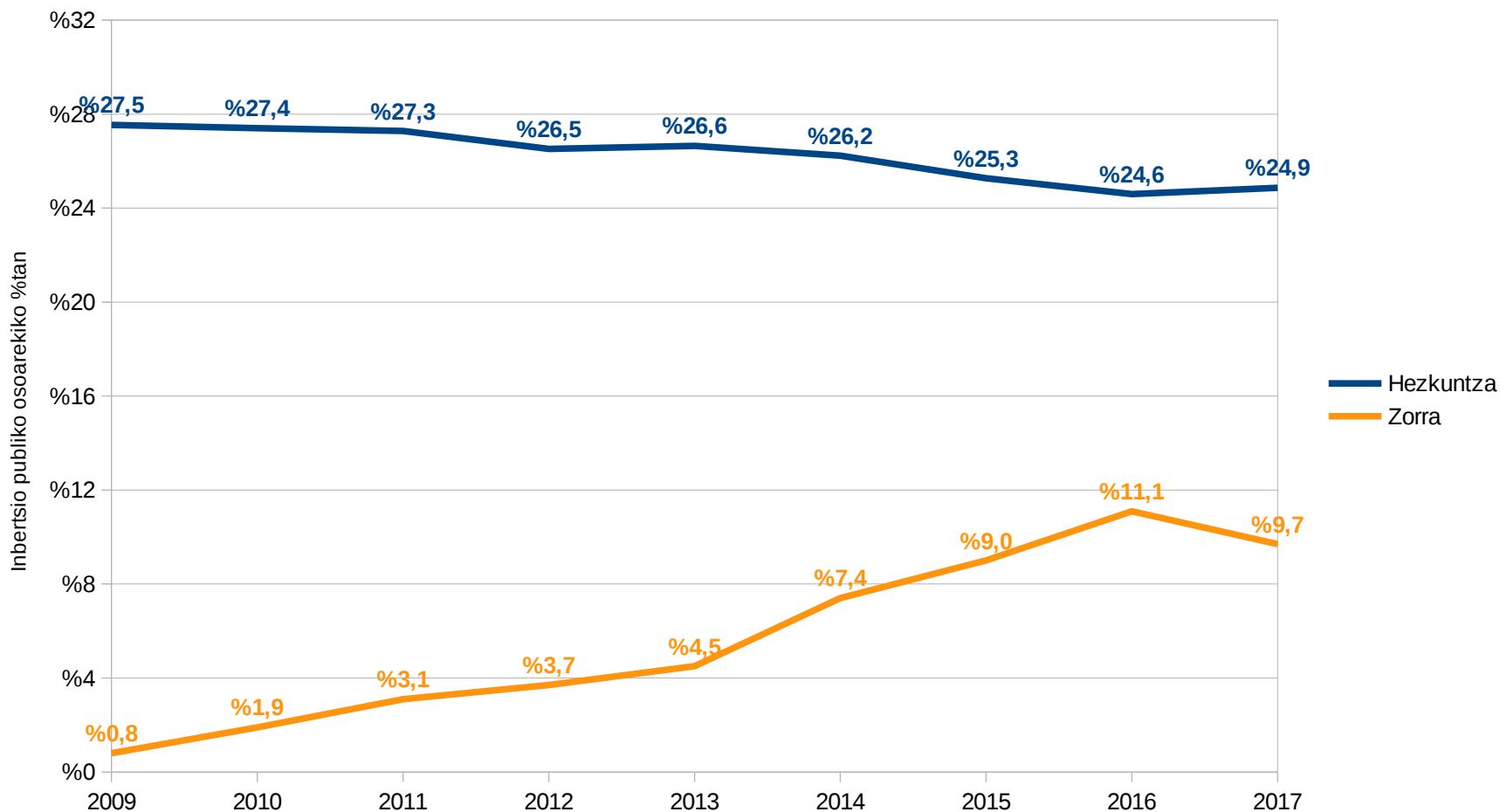
Zor publikoaren pisua inbertsio publiko osoarekiko %tan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritza eta Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2009-17 EAEn: +8,7 puntu = +953 milioi €
- Diferentzia 2009-17 Nafarroan: +7,1 = +285 milioi €

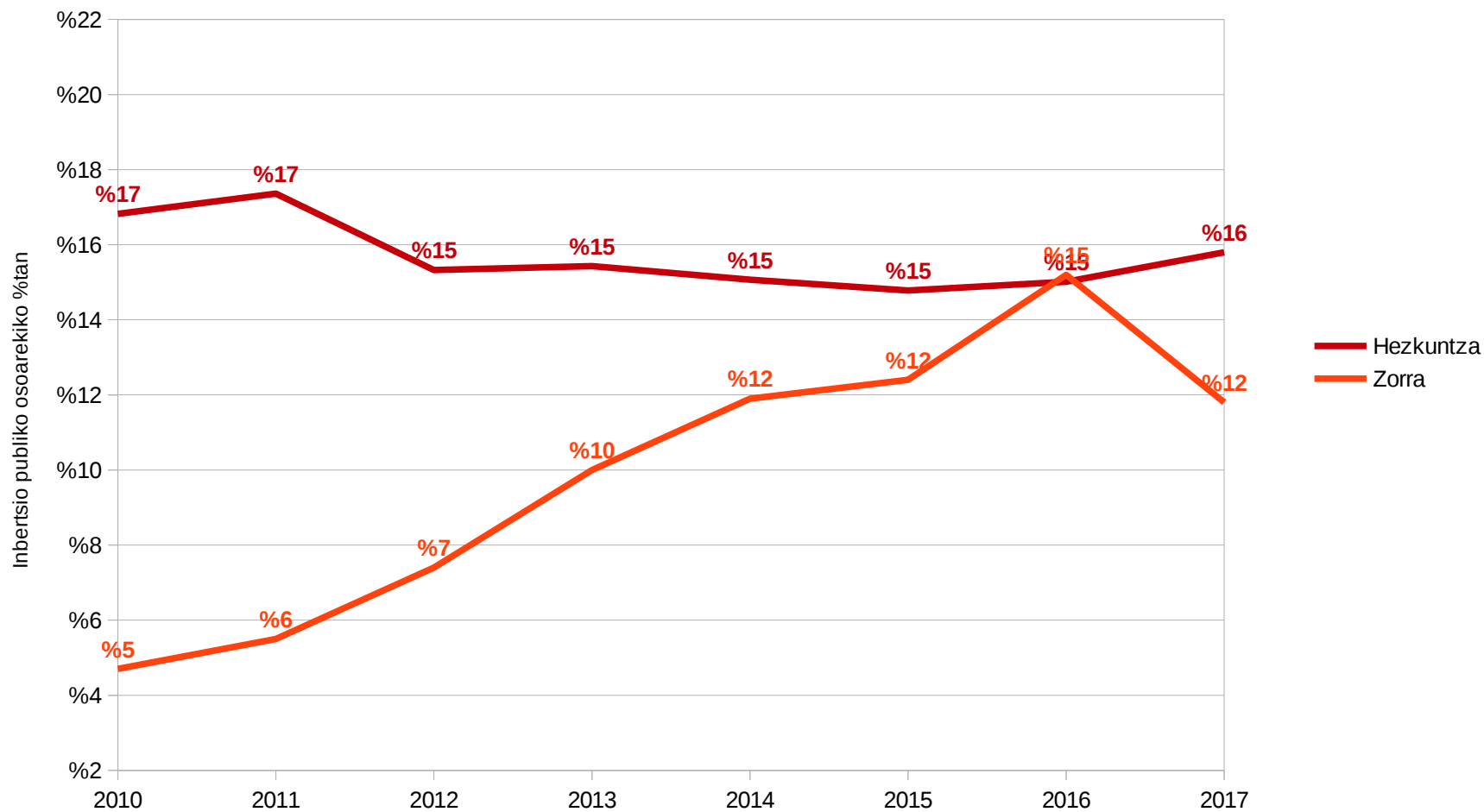
Hezkuntza inbertsio publikoaren eta zor publikoaren pisua Eusko Jaurlaritzaren inbertsio publiko osoarekiko %tan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritza

- Hezkuntza diferentzia 2009-17 EAEn: -2,6 puntu = -162 milioi € (BPGren -0,7 puntu: -519 milioi €)
- Zor diferentzia 2009-17 EAEn: +8,7 puntu = +953 milioi €

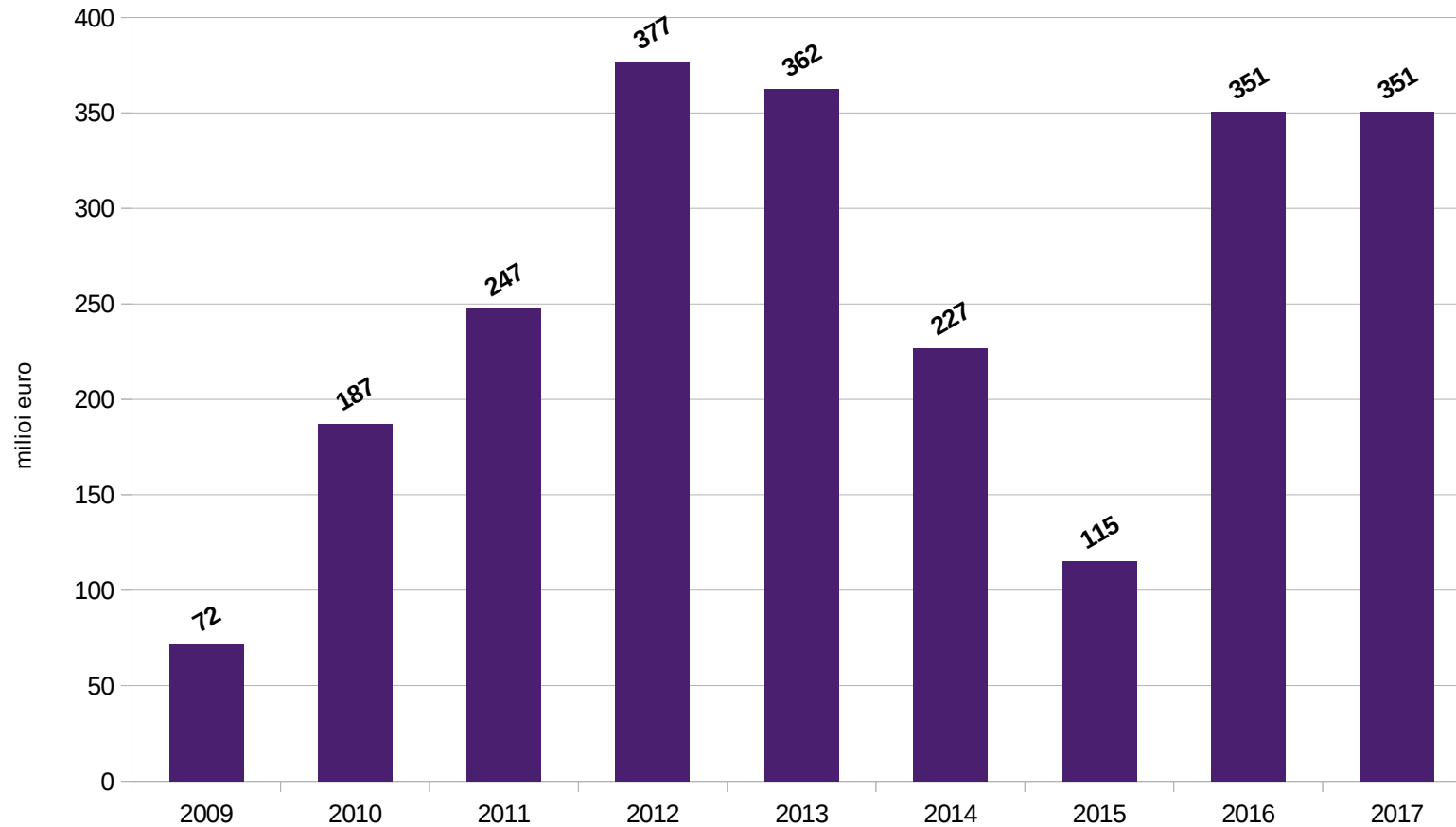
Hezkuntza inbertsio publikoaren eta zor publikoaren pisua Nafarroako Gobernuaren inbertsio publiko osoarekiko %tan 2010-17



Iturria: Nafarroako Gobernua

- Hezkuntza diferentzia 2010-17 Nafarroan: -1 puntu = -33 milioi €
- Zor diferentzia 2009-17 Nafarroan: +7,1 = +285 milioi €

Eusko Jaurlaritza eta Espainiako Gobernuaren gastua AHTn milioi eurotan 2009-17

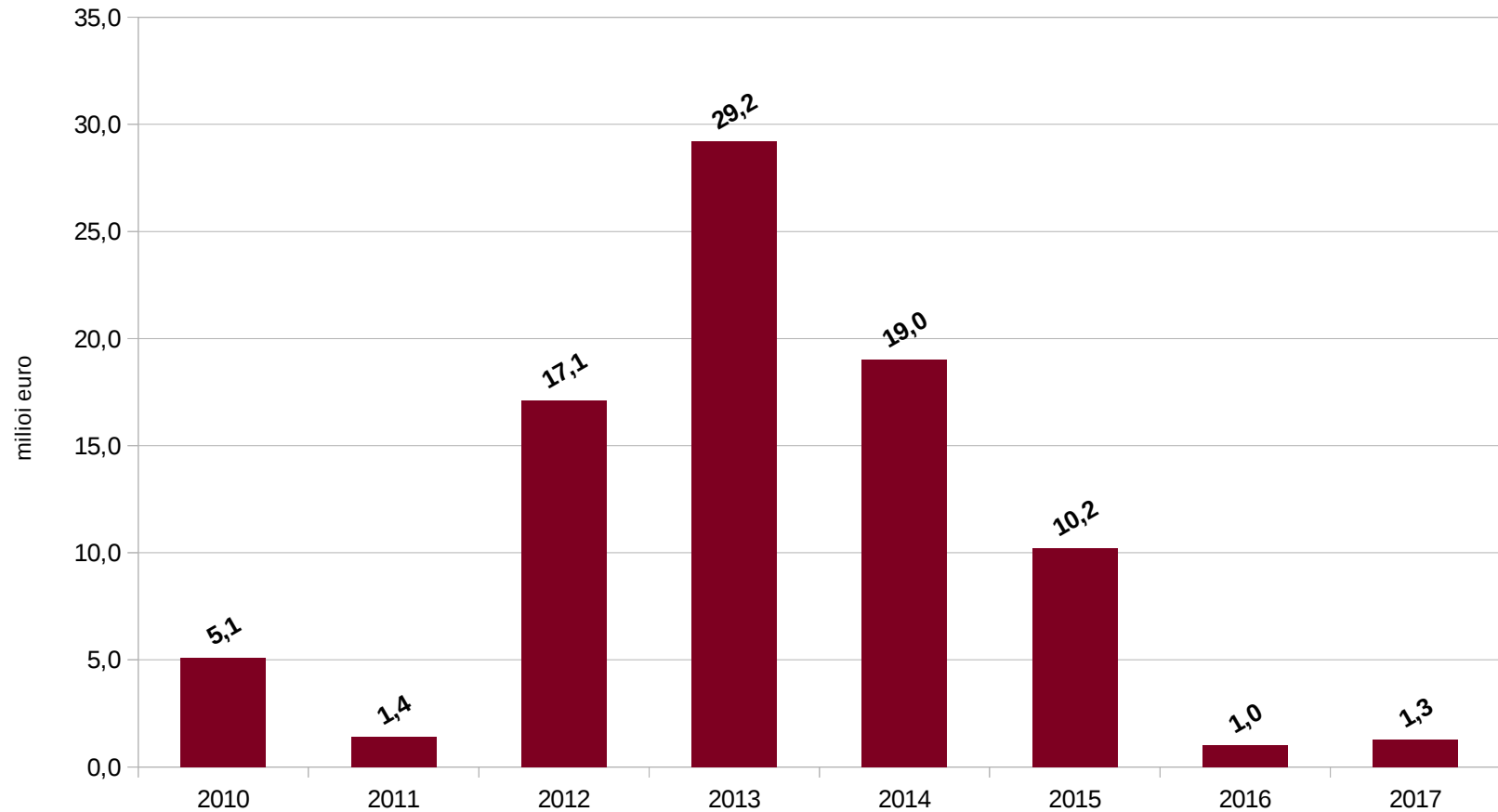


- **Diferentzia 2009-17: +279 milioi €**
- **Metaturiko gastua 2009-17: 2.289 milioi €**

Iturria: Eusko Jaurlaritza

Oharra: Eusko Jaurlaritza lehentasunezko inbertsio dela uste duelako aurreratzen duen dirua ondoren kupoaren bidez jasotzeko konpromisoarekin

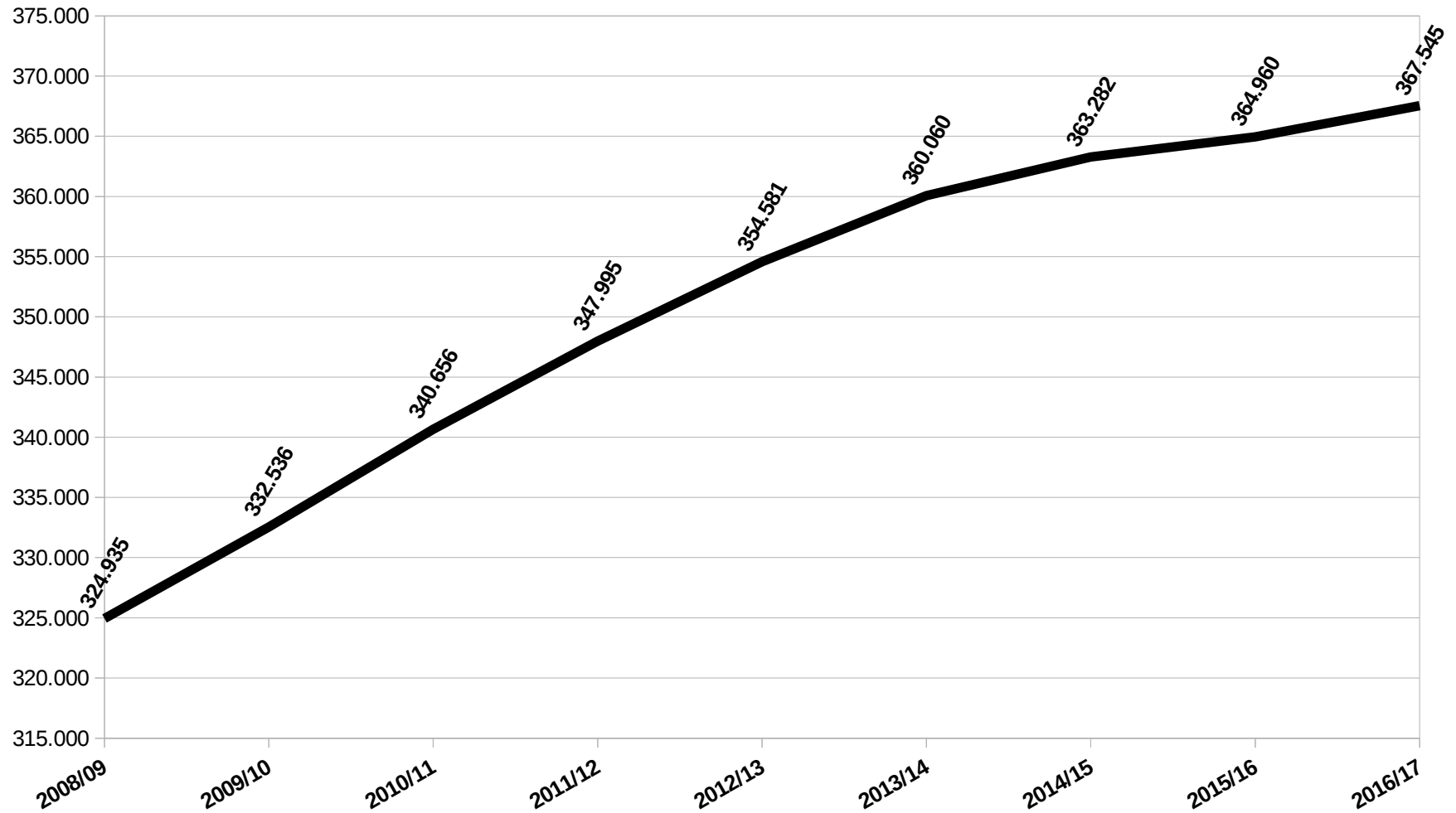
Nafarroako Gobernuaren eta Espainiako Gobernuaren gastua AHTn milioi eurotan 2009-17



Iturria: Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2010-17: -3,8 milioi €
- Metaturiko gastua 2010-17: 84,25 milioi €

Matrikulazioa EAE 2008/09-2016/17

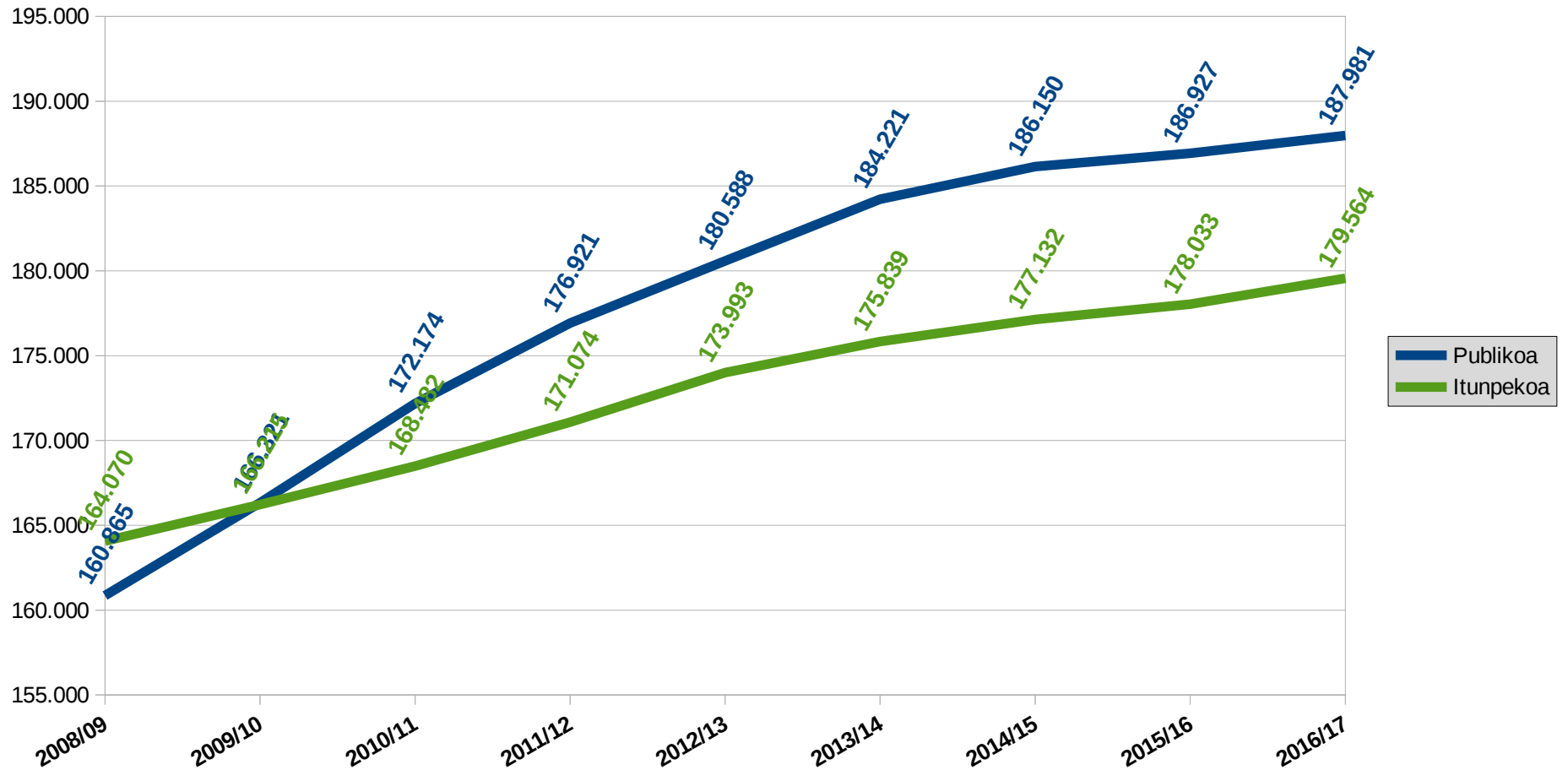


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila



• Diferentzia 2008/09-16/17: +42.610 ikasle

Matrikulazioa EAE 2008/09-2016/17

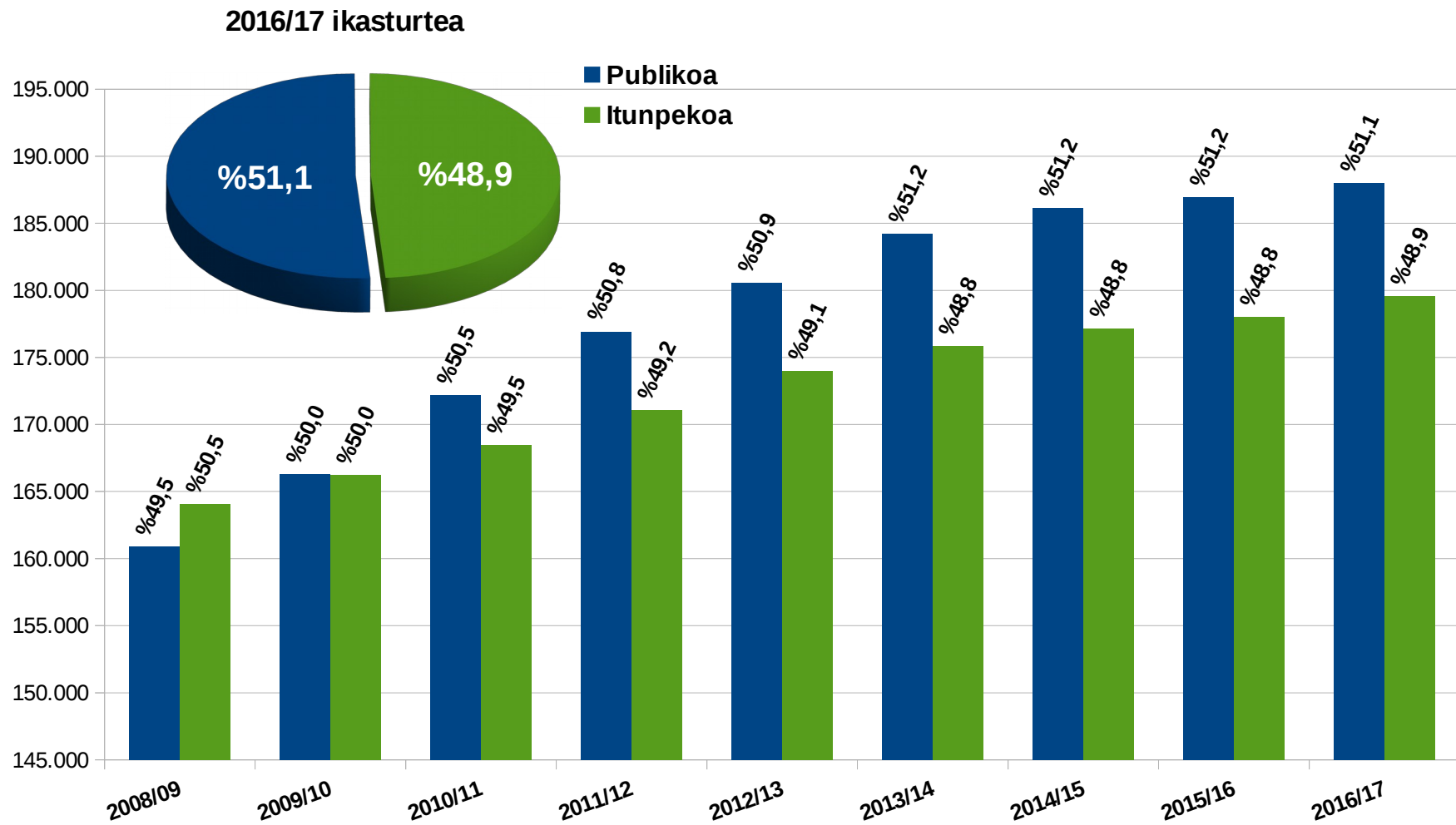


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila

• Dif 2008/09-16/17:

- ✓ Hezkuntza Publikoa: + 27.116 ikasle
- ✓ Itunpeko Hezkuntza: + 15.494 ikasle

Matrikulazioaren garapena sareka EAE 2008/09-2016/17

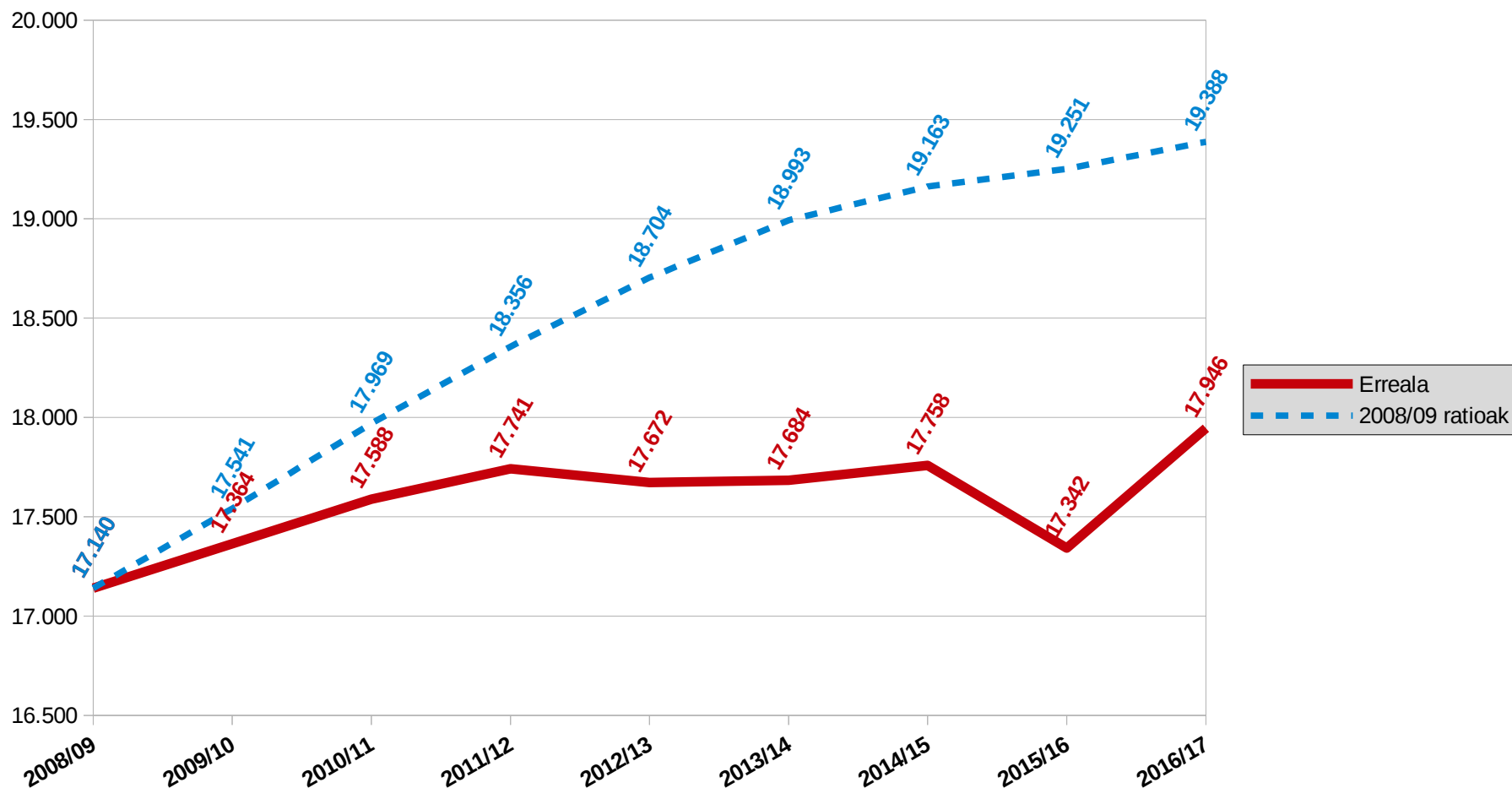


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila

- Diferentzia 2008/09-16/17:
 - ✓ Hezkuntza Publikoa: + 27.116 ikasle
 - ✓ Itunpeko Hezkuntza: + 15.494 ikasle

Ikasle-taldeak EAE 2008/09-2016/17

Errealak eta 2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero

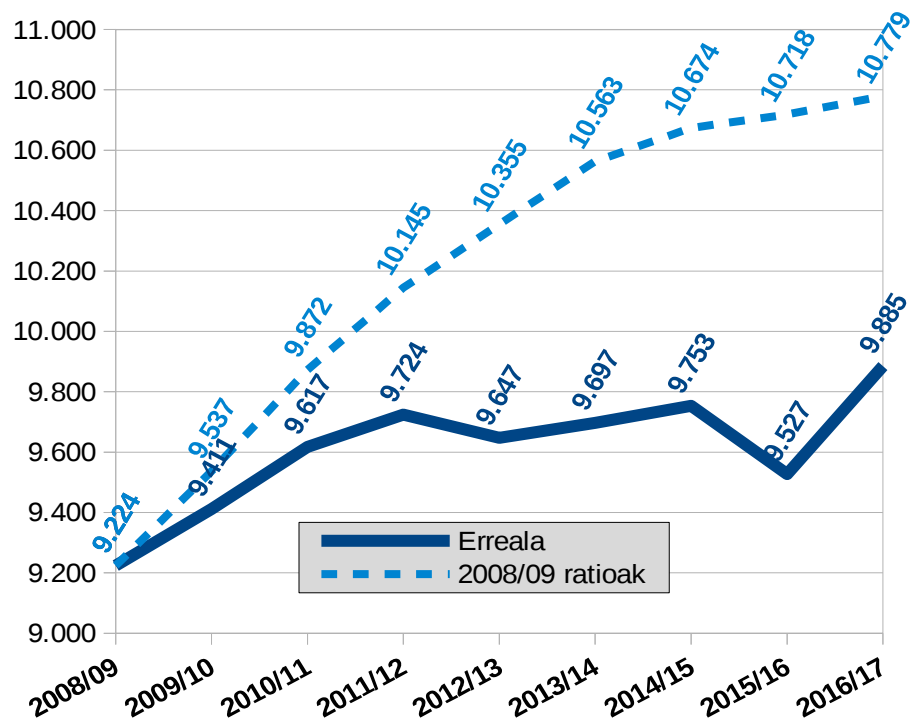


- Diferentzia 2008/09-16/17: +806 gela
2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero: + 2.248 gela
Behar baina 1.442 gela gutxiago

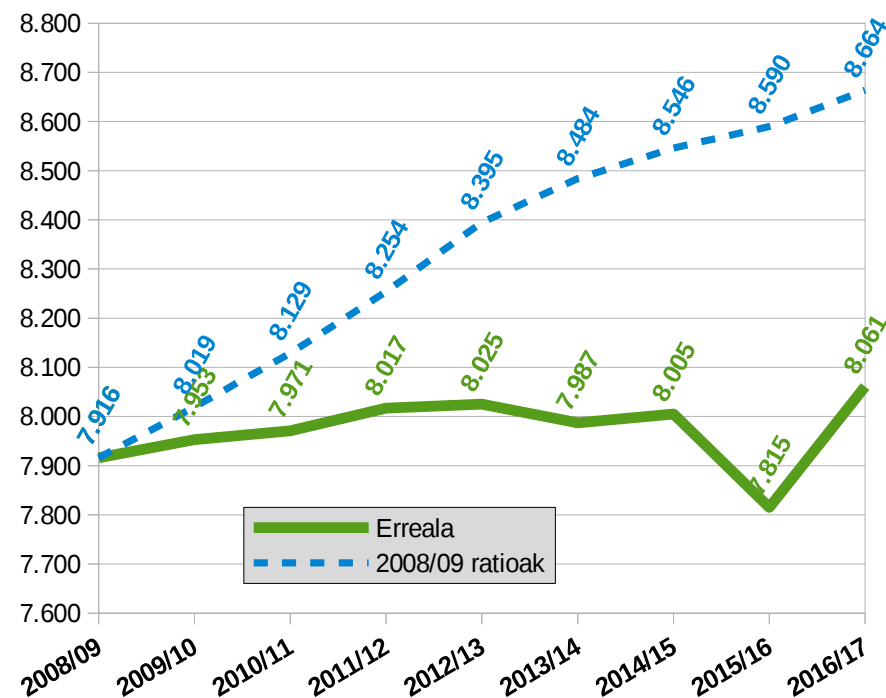
Publikoko eta itunpeko ikasle-taldeak EAE 2008/09-2016/17

Errealak eta 2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero

Hezkuntza publikoko ikasle-taldeak



Itunpeko hezkuntzako ikasle-taldeak



Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

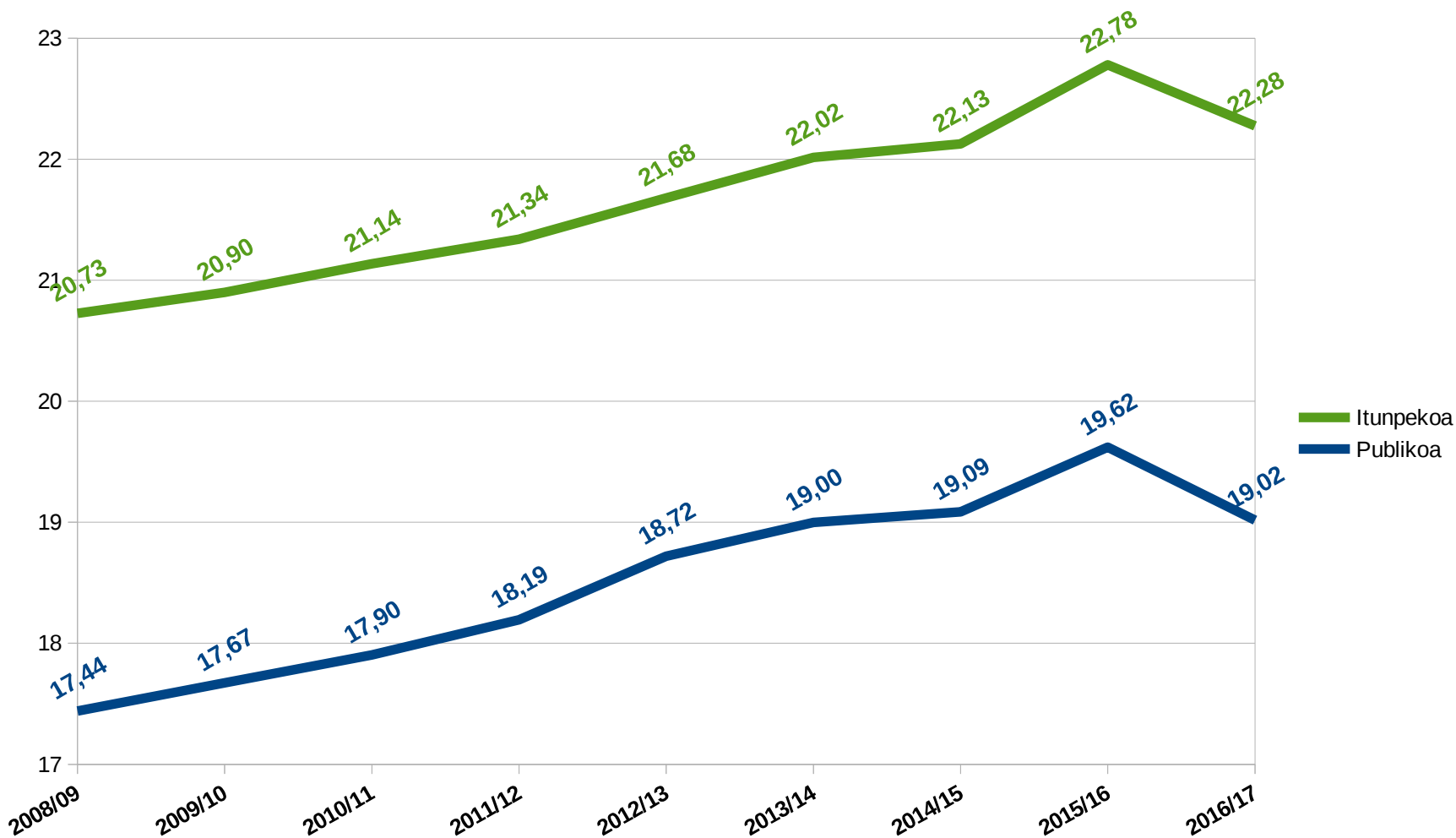
- Diferentzia 2008/09-16/17:

- Publikoa: +661 gela
- Itunpekoa: +145 gela

2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero:

- Publikoa: +1.555 gela (behar baina -894 gela)
- Itunpekoa: +748 gela (behar baina -603 gela)

Gelako ikasle ratioen bilakaera EAE 2008/09-2016/17

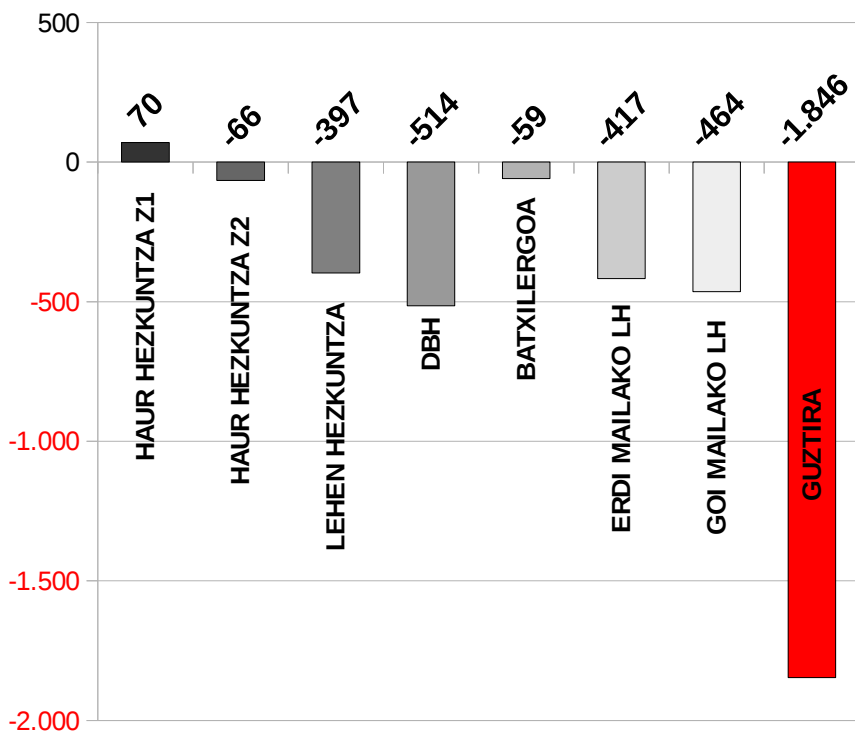


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

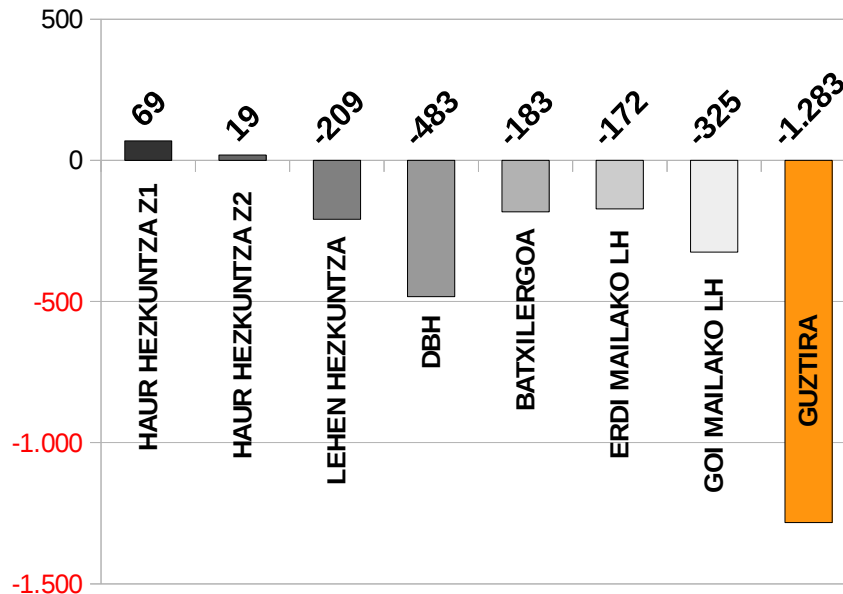
- Diferentzia 2008/09-16/17 Publikoa: + %9,1
- Diferentzia 2008/09-16/17 Itunpekoa: + %7,5

EAEn gelako ikasle ratioa handitzeagatik galduriko lanpostuak 2008/09-2016/17

Hezkuntza publikoan



Itunpeko hezkuntzan

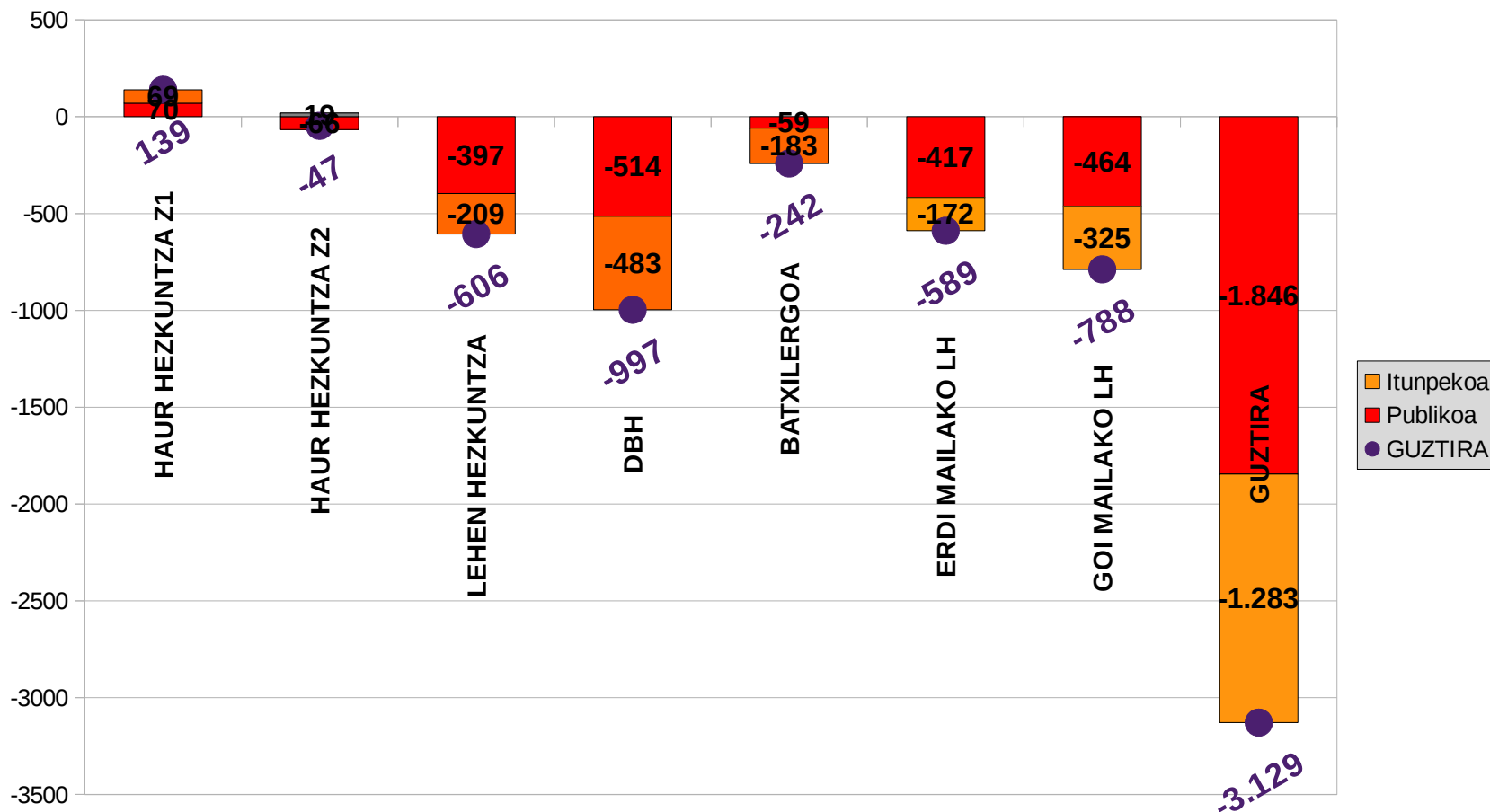


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

Lanpostu murriztuak gelako ikasle ratioa handitzeagatik.

- Hezkuntza publikoan: -1.846 lanpostu.
- Itunpeko hezkuntzan: -1.283 lanpostu.

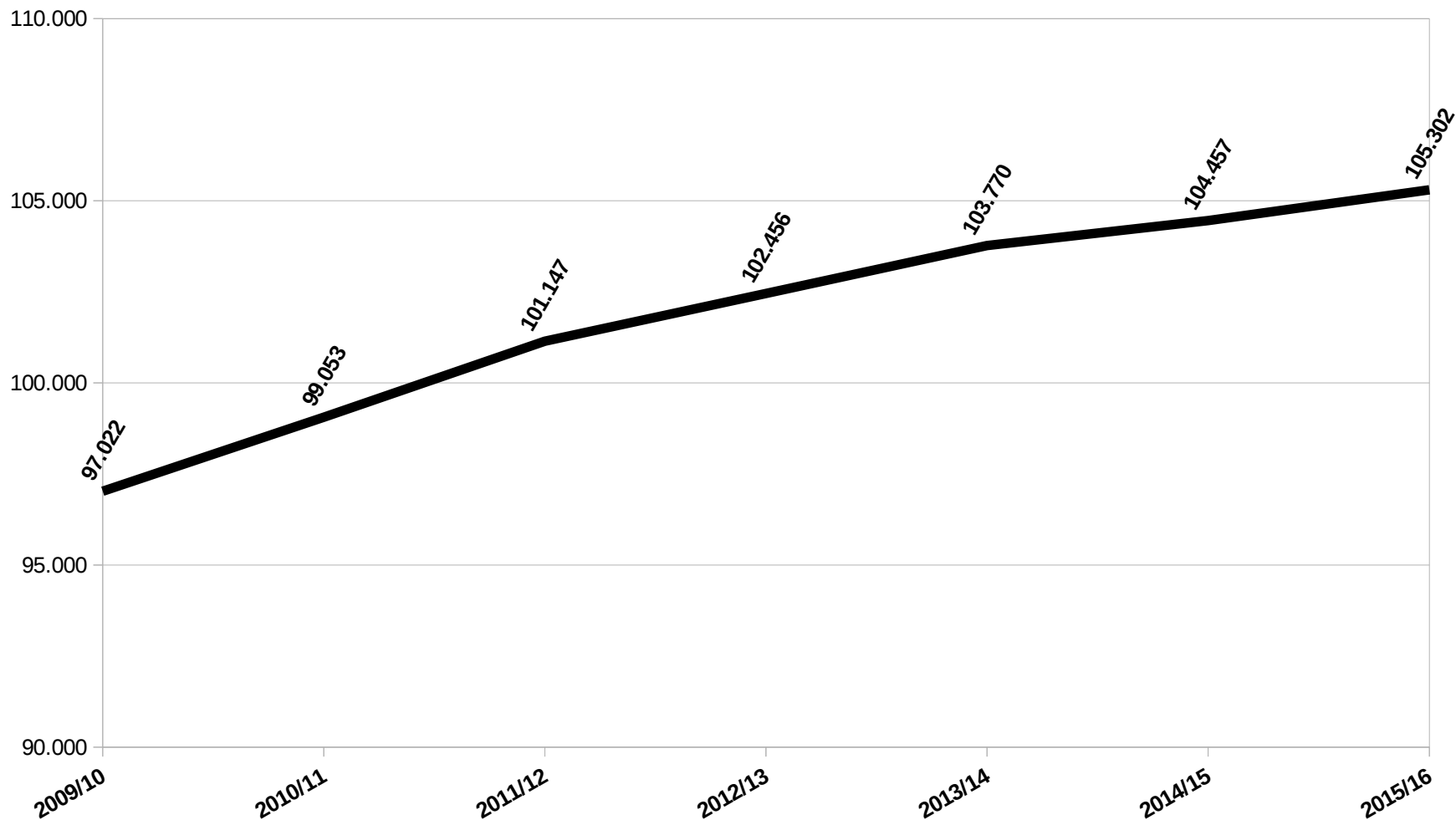
EAEn gelako ikasle ratioa handitzeagatik galduriko lanpostuak 2008/09-2016/17



Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

- **Guztira 3.129 irakasle lanpostu murriztuak gelako ikasle ratioa handitzeagatik.**
- **Honi gehitu behar zaizkio Haurreskoletan, Heziketa Berezian eta Zerbitzuetako langileetan eginiko murrizketak.**
- **Guztira 2.000 lanpostutik gorako murrizketa Hezkuntza Publikoan.**

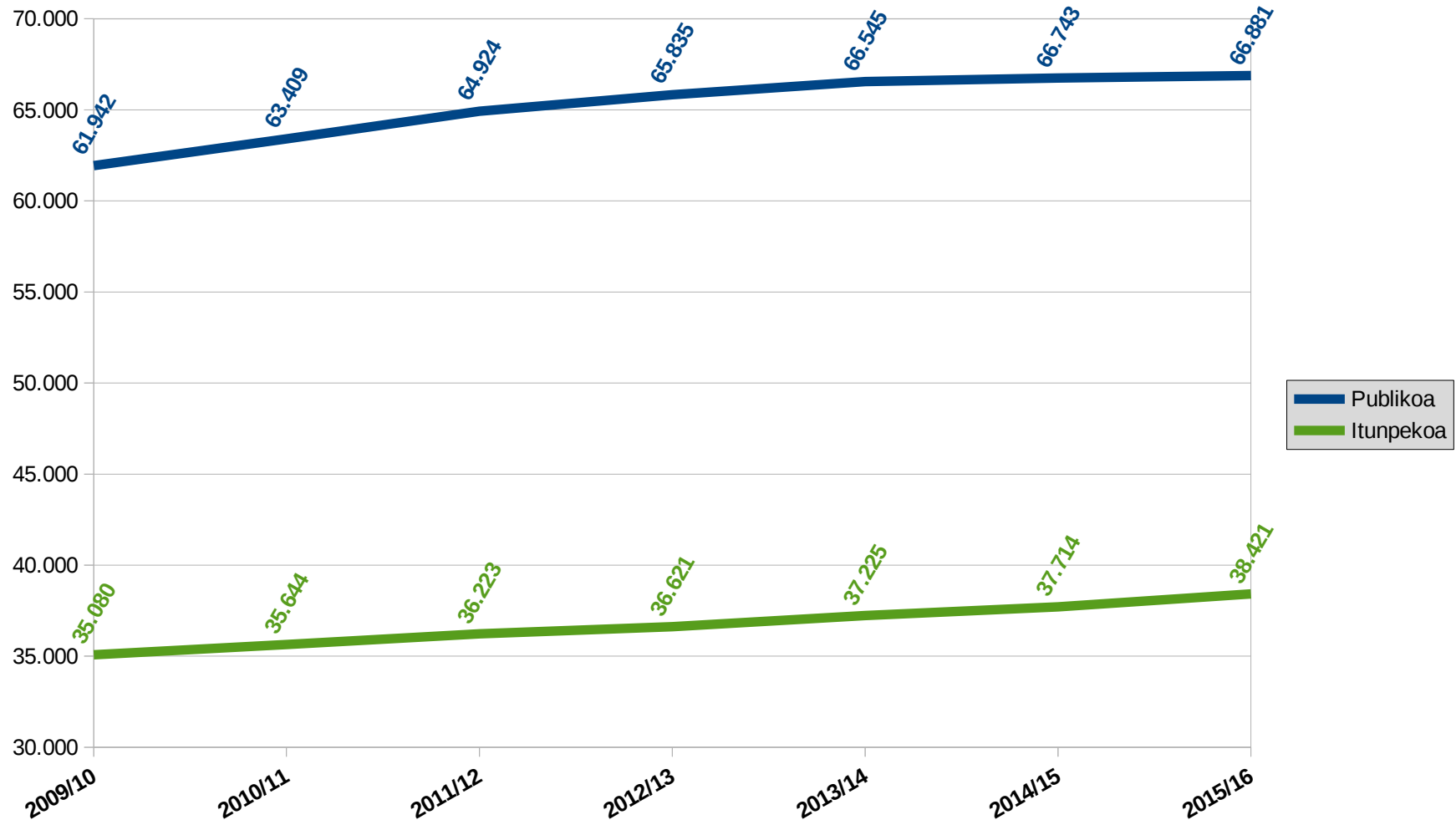
Matrikulazioa Nafarroa 2009/10-2015/16



Iturria: Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2009/10-15/16: +8.280 ikasle

Matrikulazioa Nafarroa 2009/10-2015/16

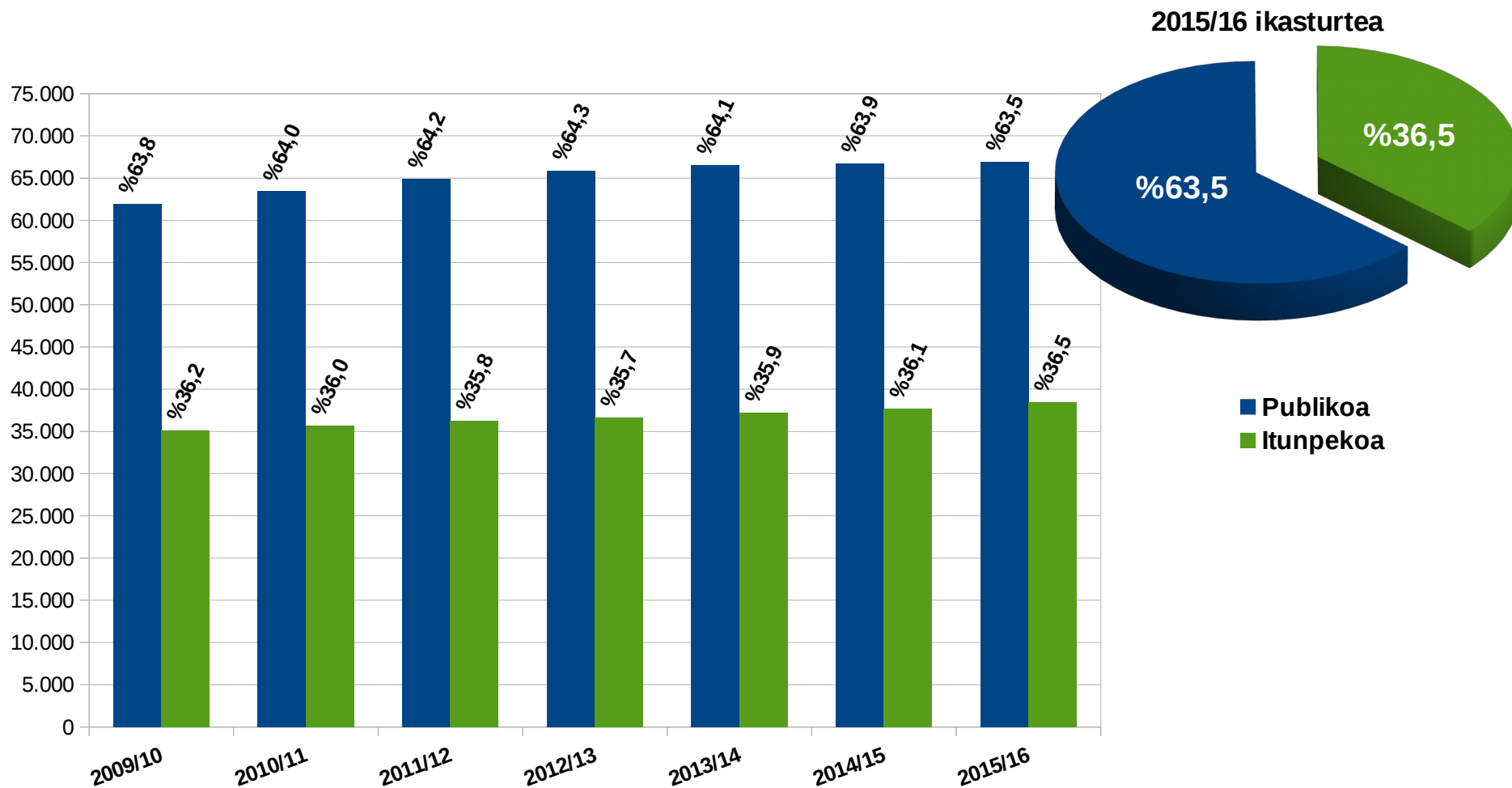


Iturria: Nafarroako Gobernua

- **Diferentzia 2009/10-15/16:**

- ✓ **Hezkuntza Publikoa: + 4.939 ikasle**
- ✓ **Itunpeko Hezkuntza: + 3.341 ikasle**

Matrikulazioaren garapena sareka Nafarroa 2009/10-2015/16



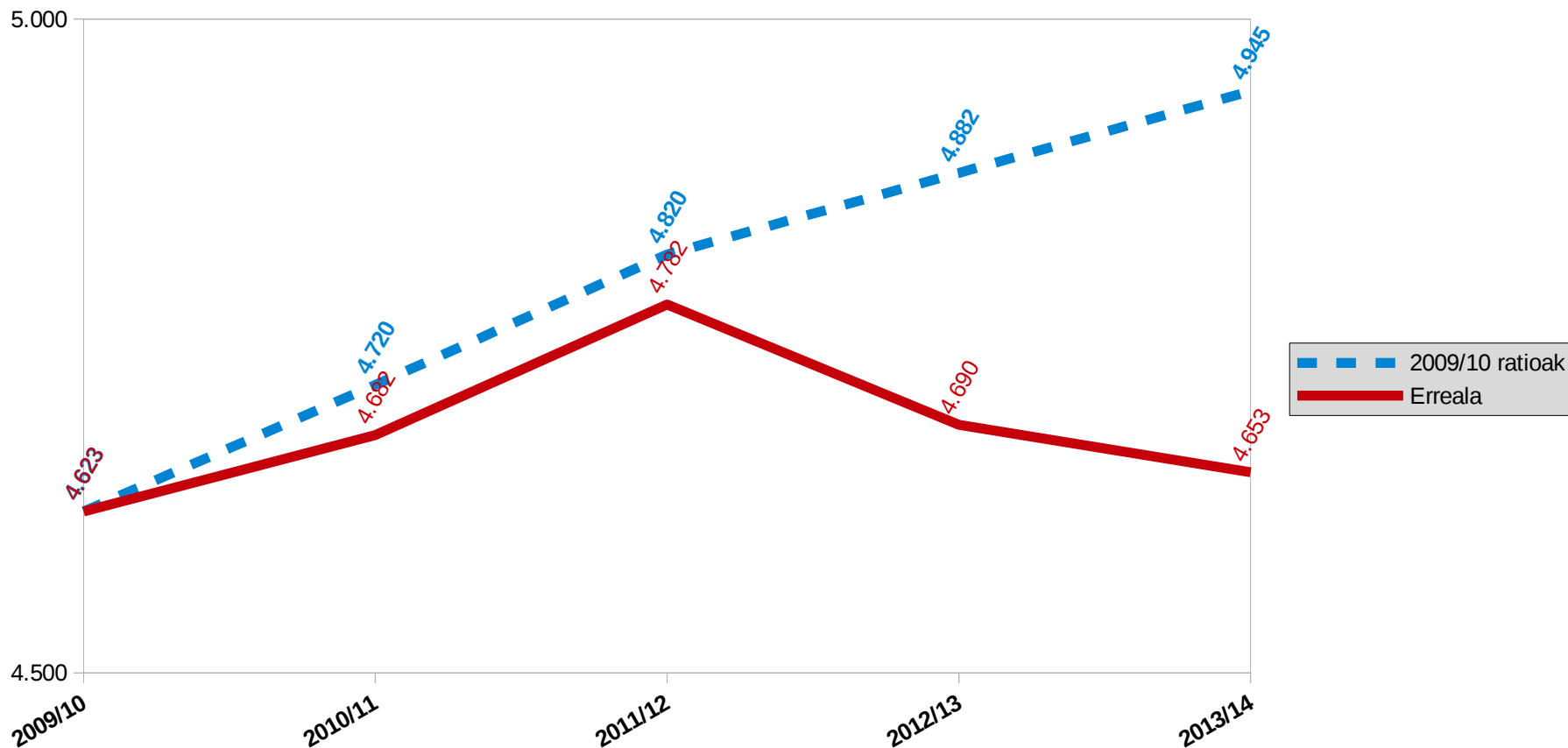
Iturria: Nafarroako Gobernua

- Diferentzia 2009/10-15/16:

- ✓ Hezkuntza Publikoa: + 4.939 ikasle
- ✓ Itunpeko Hezkuntza: + 3.341 ikasle

Ikasle-taldeak Nafarroa 2009/10-2013/14

Errealak eta 2009/10eko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero



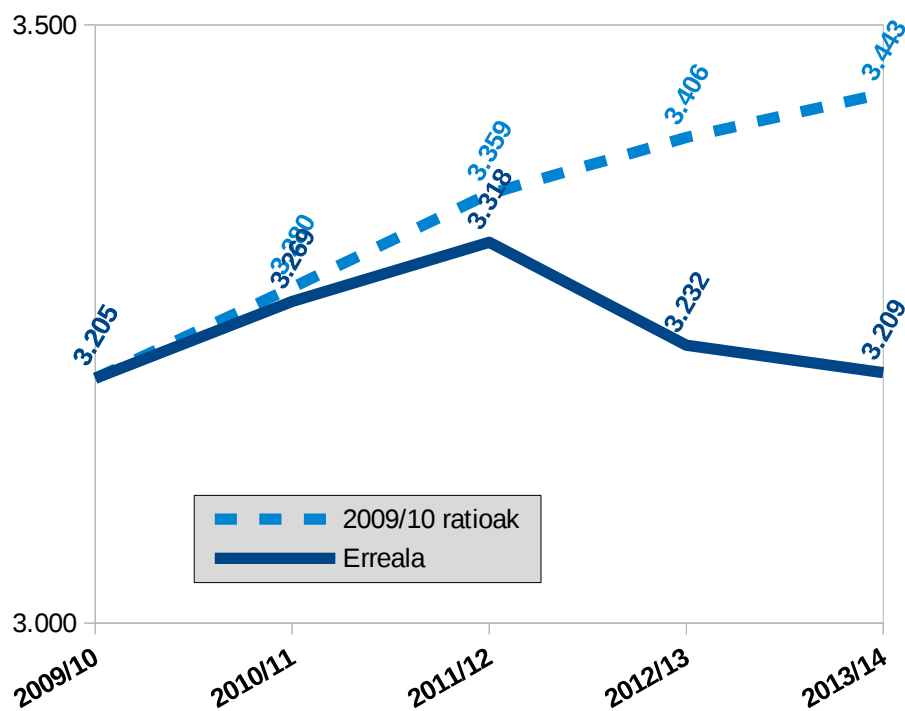
Iturria: Nafarroako Gobernua eta ELAren lanketa propioa

- **Diferentzia 2008/09-13/14: +30 gela**
2009/10eko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero: +292 gela
Behar baina 262 gela gutxiago

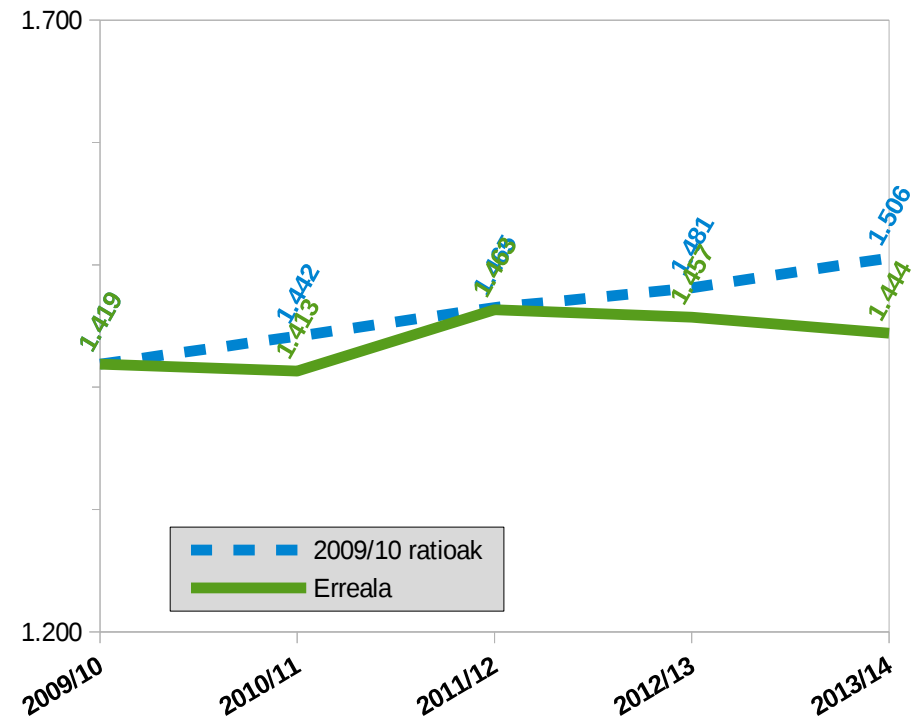
Publikoko eta itunpeko ikasle-taldeak Nafarroa 2009/10-2013/14

Errealak eta 2009/10eko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero

Hezkuntza publikoko ikasle-taldeak



Itunpeko hezkuntzako ikasle-taldeak



Iturria: Nafarroako Gobernua eta ELAren lanketa propioa

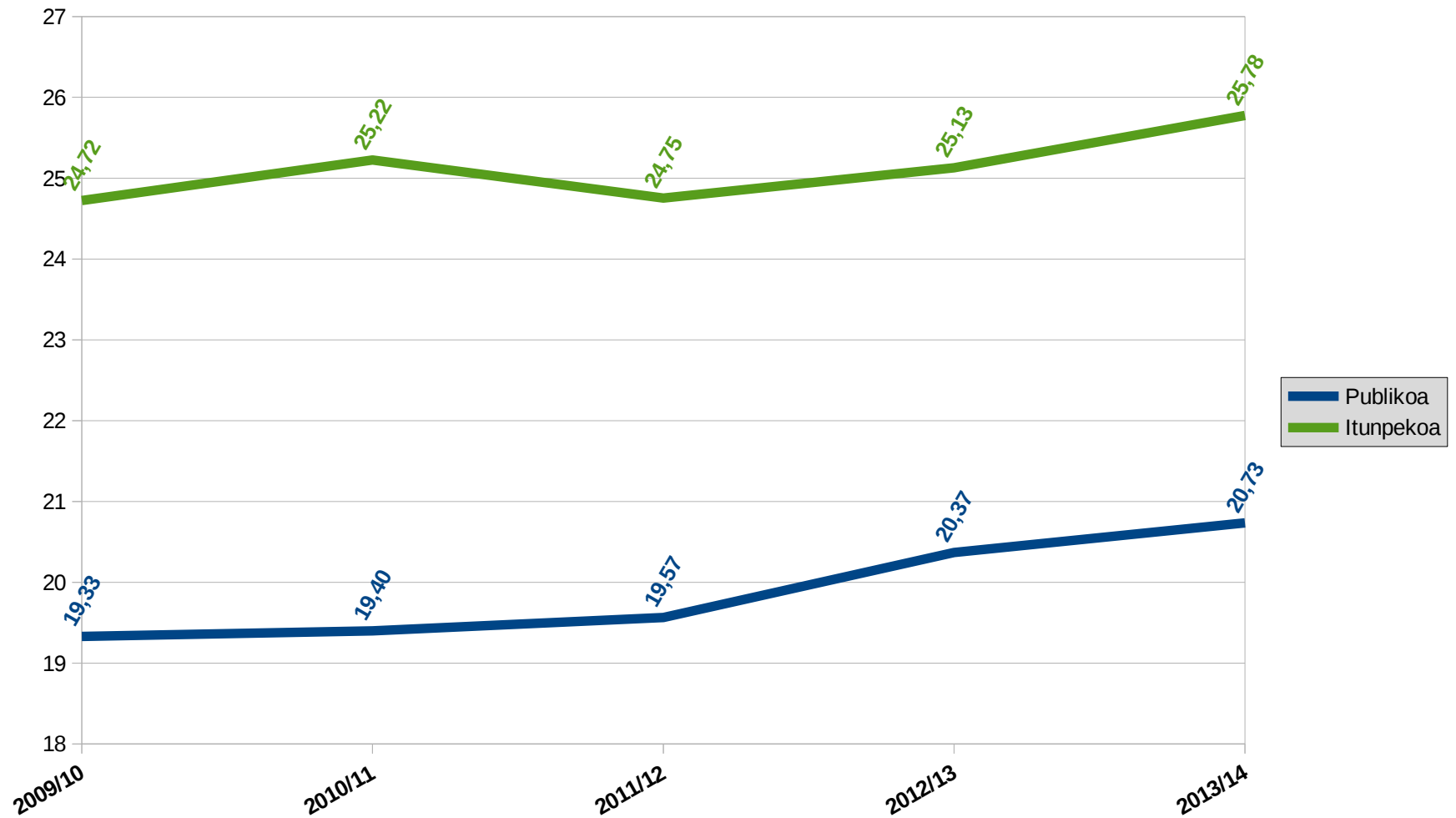
- Diferentzia 2009/10-13/14:

- Publikoa: +4 gela
- Itunpekoa: +25 gela

2009/10eko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero:

- Publikoa: +238 gela (behar baina -234 gela)
- Itunpekoa: +87 gela (behar baina -62 gela)

Gelako ikasle ratioen bilakaera Nafarroa 2009/10-2013/14

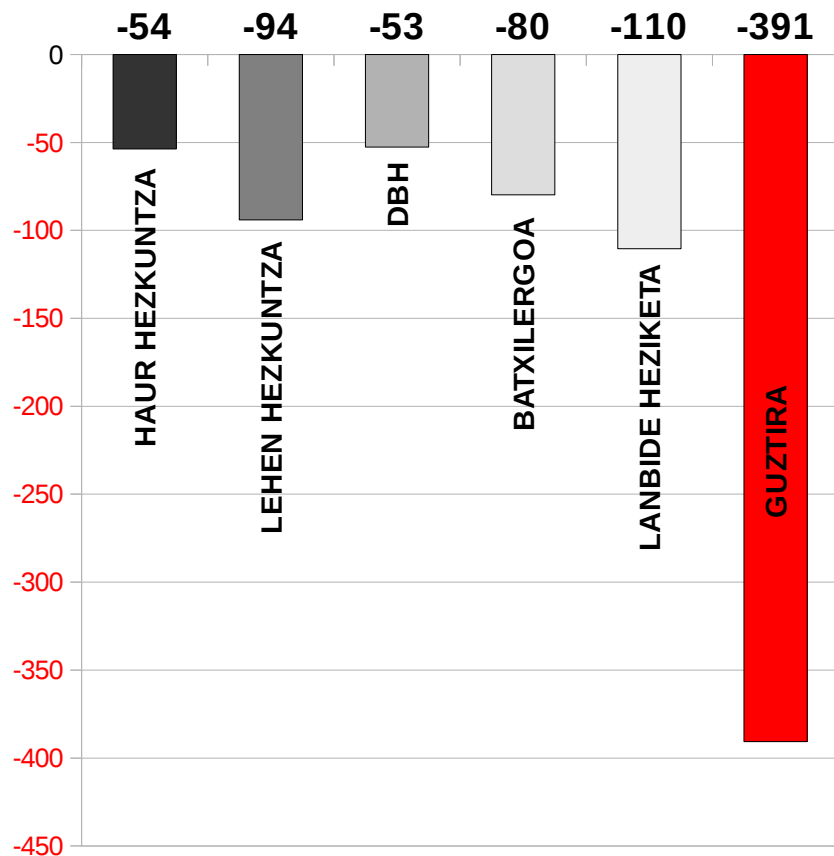


Iturria: Nafarroako Gobernua eta ELAren lanketa propioa

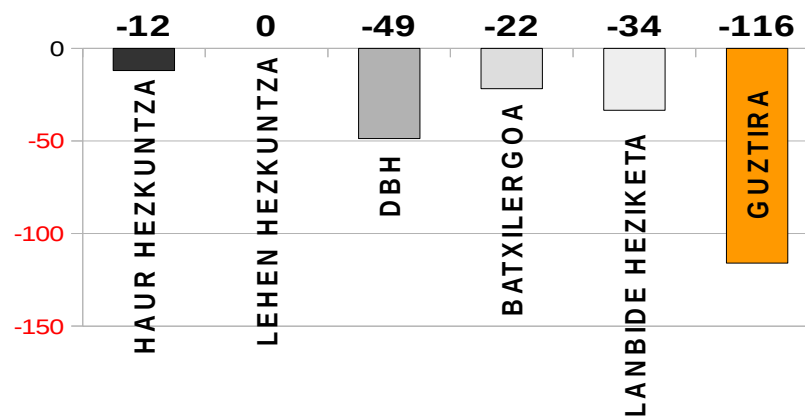
- Diferentzia 2009/10-13/14 Publikoa: + %7,2
- Diferentzia 2009/10-13/14 Itunpekoa: + %4,3

Nafarroan gelako ikasle ratioa handitzeagatik galduriko lanpostuak 2009/10-2013/14

Hezkuntza publikoan



Itunpeko hezkuntzan

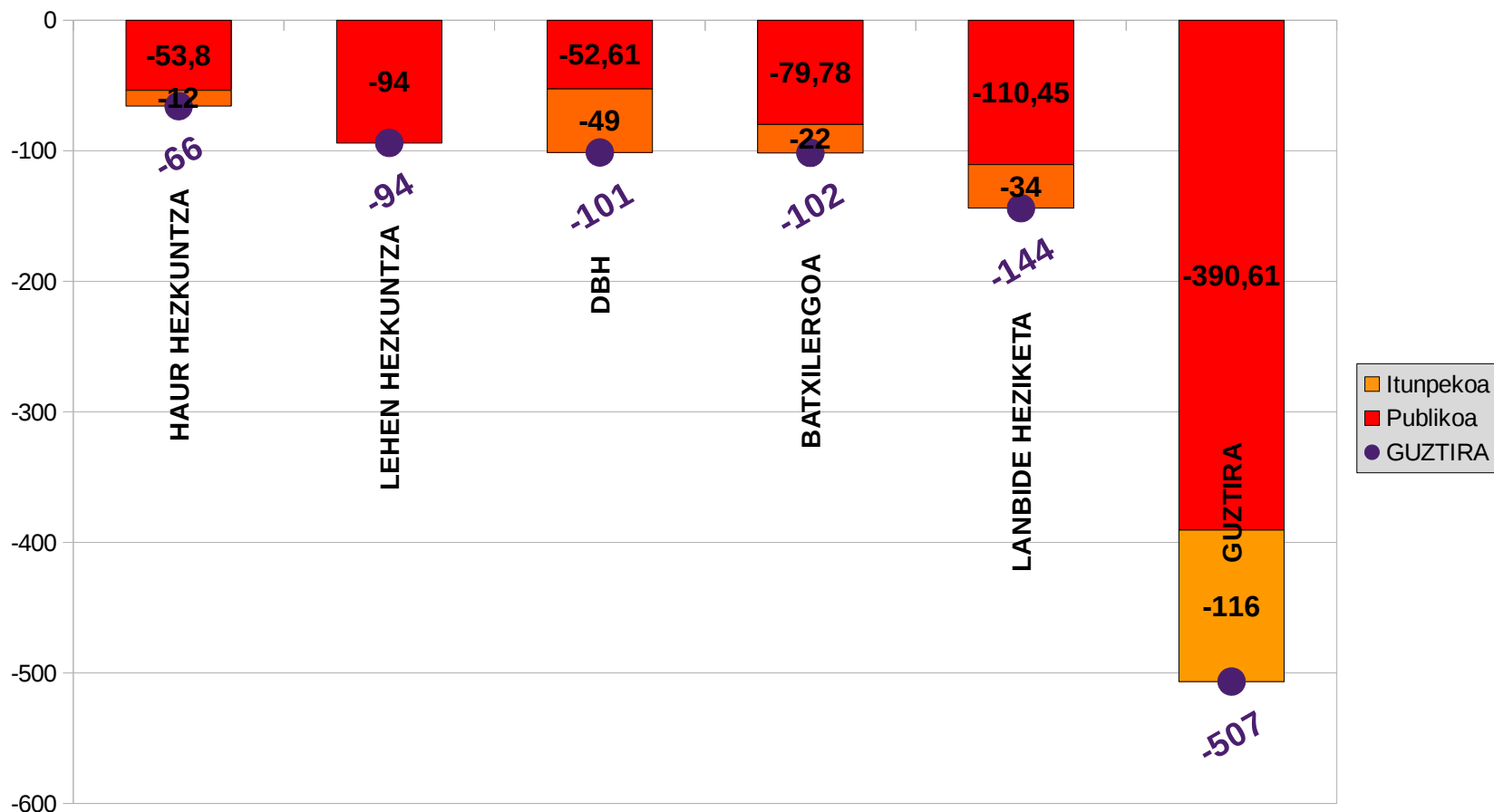


Iturria: Nafarroako Gobernua eta ELAren lanketa propioa

Lanpostu murriztuak gelako ikasle ratioa handitzeagatik.

- Hezkuntza publikoan: -391 lanpostu.
- Itunpeko hezkuntzan: -116 lanpostu.

Nafarroan gelako ikasle ratioa handitzeagatik galduriko lanpostuak 2009/10-2013/14

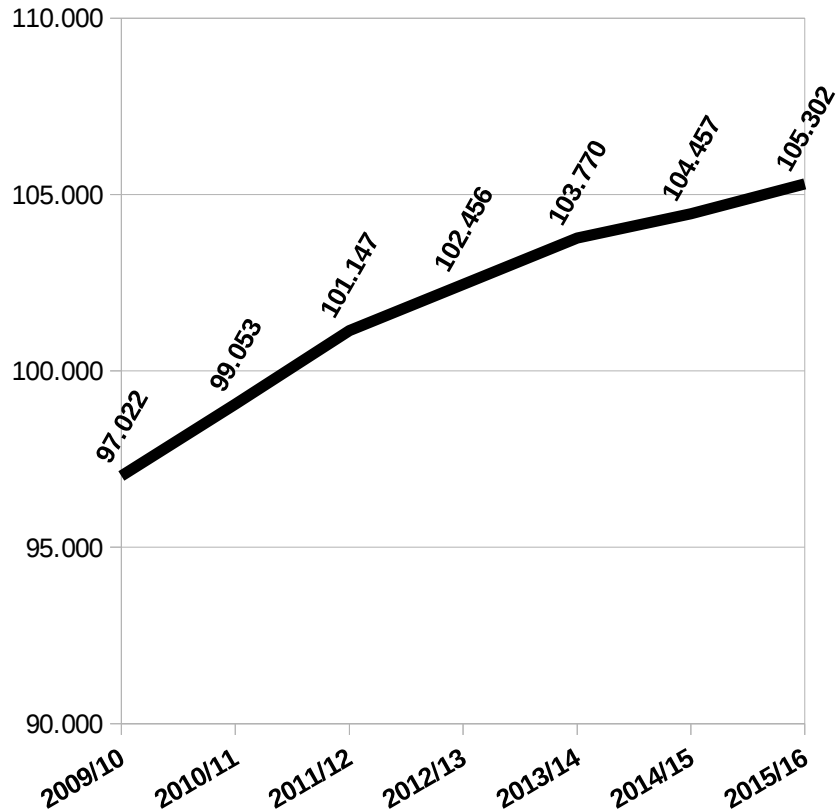


Iturria: Nafarroako Gobernua eta ELAren lanketa propioa

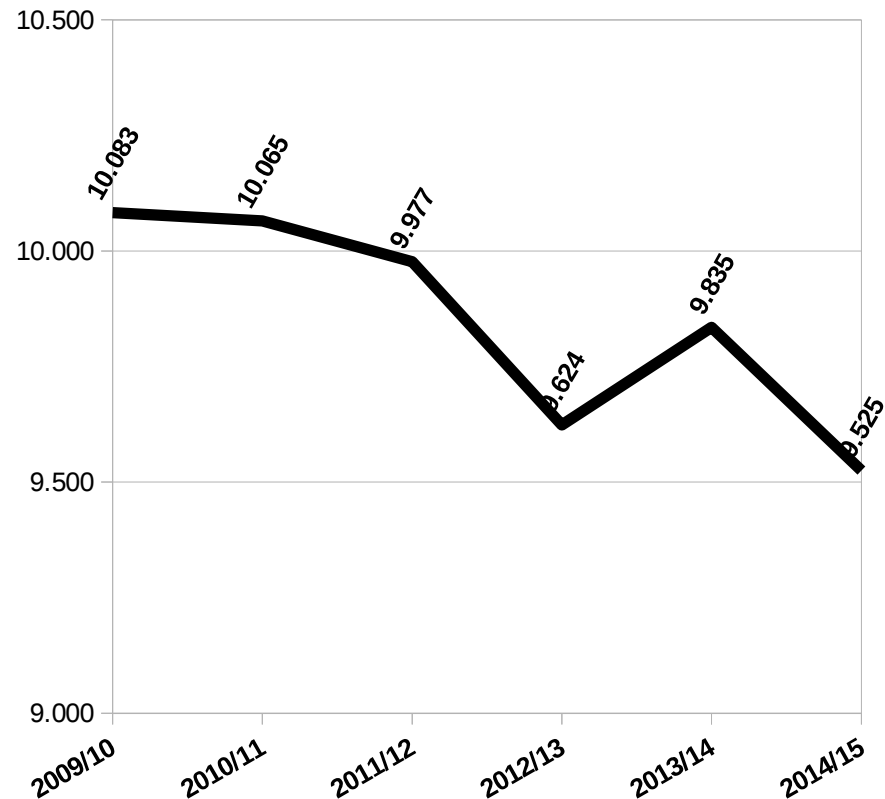
- Guztira 507 irakasle lanpostu murriztuak gelako ikasle ratioa handitzeagatik.
- Honi gehitu behar zaio irakastorduak gehitzeagatik (+2) murrizturiko lanpostuak (800 lanpostu inguru).

Nafarroan matrikulazio eta irakasle kopuruaren bilakaera 2009/10-2015/16

Matrikulazioaren bilakaera 2009/10-2015/16



Irakasleen bilakaera 2009/10-2014/15



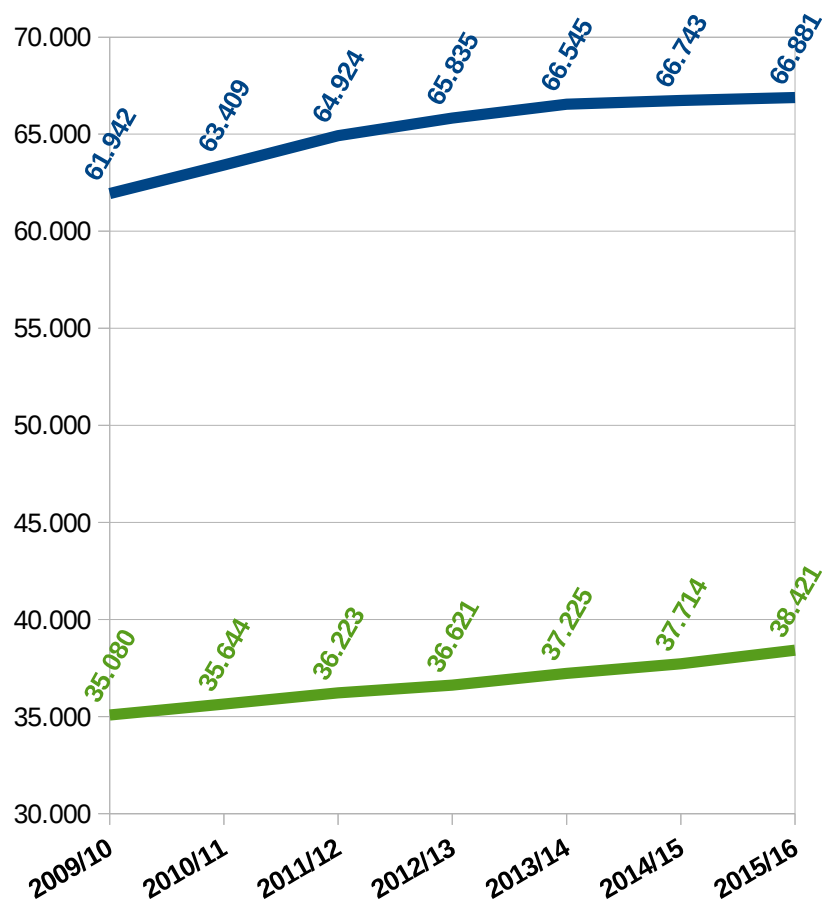
Iturria: Nafarroako Gobernua

Diferentzia 2009/10-15/16:

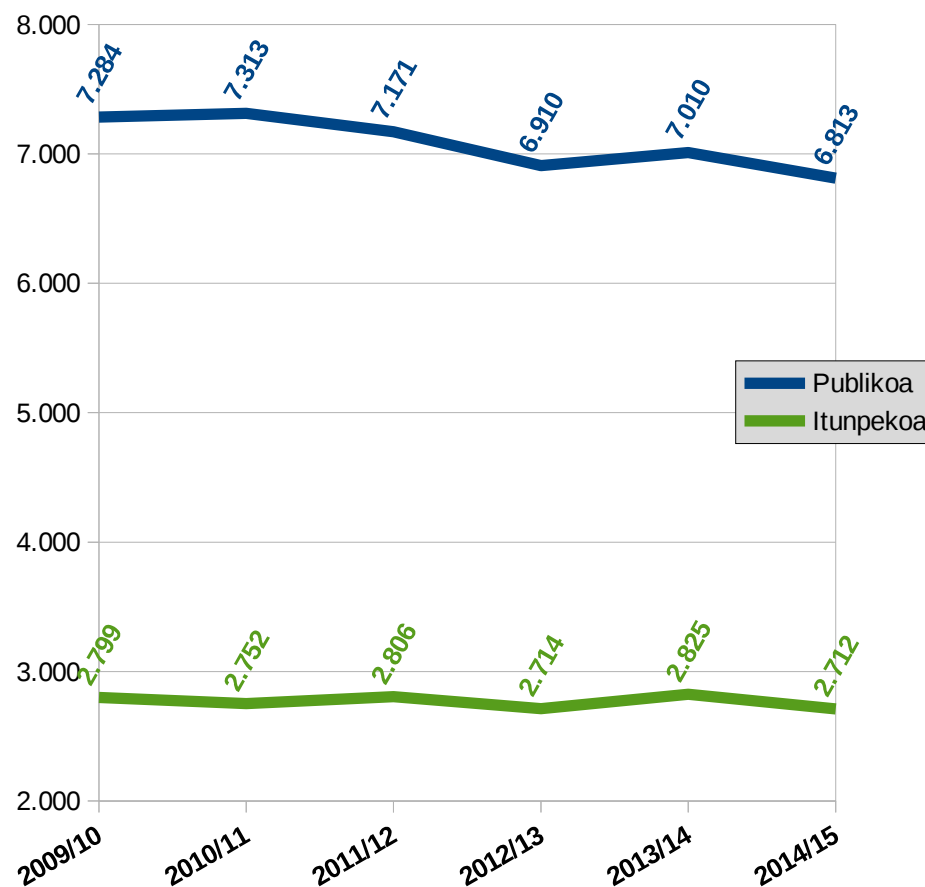
- **+8.240 ikasle** (2009/10-15/16)
- **-558 irakasle** (2009/10-14/15)

Nafarroan matrikulazio eta irakasle kopuruaren bilakaera 2009/10-2015/16

Matrikulazioaren bilakaera 2009/10-2015/16



Irakasleen bilakaera 2009/10-2014/15



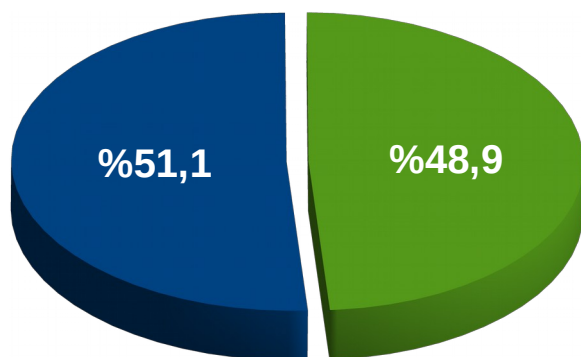
Iturria: Nafarroako Gobernua

Diferentzia 2009/10-15/16:

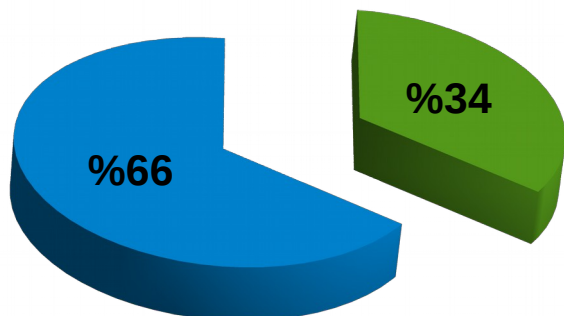
- **Publikoa:**
 - **+4.939 ikasle** (2009/10-15/16)
 - **-471 irakasle** (2009/10-14/15)
- **Itunpeko:**
 - **+3.341 ikasle** (2009/10-15/16)
 - **-87 irakasle** (2009/10-14/15)

EAEko ikastetxeen banaketa:

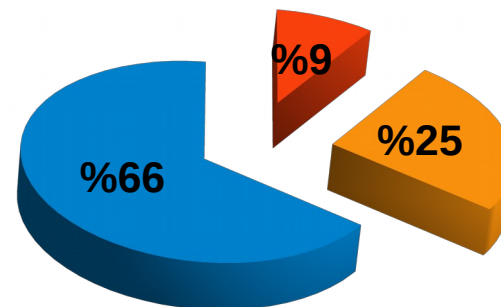
2016/17 ikasturtea



- Publikoan matrikulaturiko ikasleak
- Itunpekoan matrikulaturiko ikasleak



- Ikastetxe Publikoak
- Itunpeko Ikastetxeak

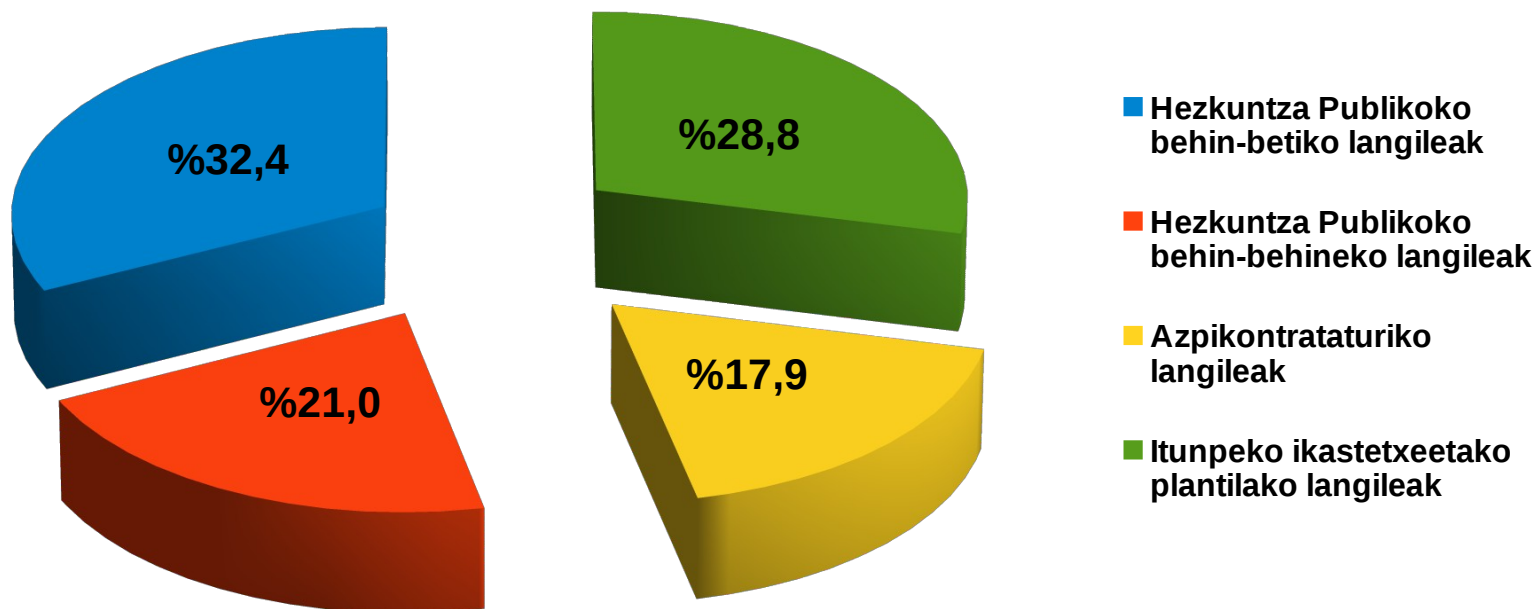


- Ikastetxe Publikoak
- Itunpeko Gizarte Ekimeneko Ikastetxeak
- Itunpeko Ikastolak

Itunpeko sarea “hezkuntzako azpikontrata merkea”

- Itunpeko langileen soldata murriztagoa:
 - ✓ **EAE: -%5**
 - ✓ **Nafarroa: -%8 antzinakotasunik gabe
-%15 antzinakotasunarekin**
- Irakastordu eta lan ordu gehiago:
 - ✓ **EAE:**
Irakasleak LH: +2 ordu osagarri.
Irakasleak BH: +4 irakastordu.
 - ✓ **Nafarroa:**
Irakasleak LH: +2 irakastordu egiteko arriskua.
Irakasleak BH: +3 irakastordu.
- Heziketa Bereziko langileak, 0-3 urtekoek eta Administrazio eta Zerbitzuetako langileek ere ordu gehiago (eta aitorpenik ez).
- Ikasle/gela ratio handiagoak (%5 eta %25 bitarte).
- Diru publikoz finantzatu, baina kudeaketa irizpide pribatuak matrikulazio, kontratazio, ordezkapen edo kaleratzeko (beti ere langileen kaltetan). Baita proiektu ideologiko propioak garatzeko.
- Azpikontrata funtzioa administrazio publikoarentzat (lan gehiago prezio baxuagoan) langileen, familien eta ikasleen kontura.
- Itunpeko ikastetxeak publiko izango balira Eusko Jaurlaritzak hezkuntza aurrekontua %30etik gora handitu beharko luke (800 milioi €tik gora).
- Nafarroan hitzarmen propiorik gabe estatuko patronal eta sindikatuen menpe.

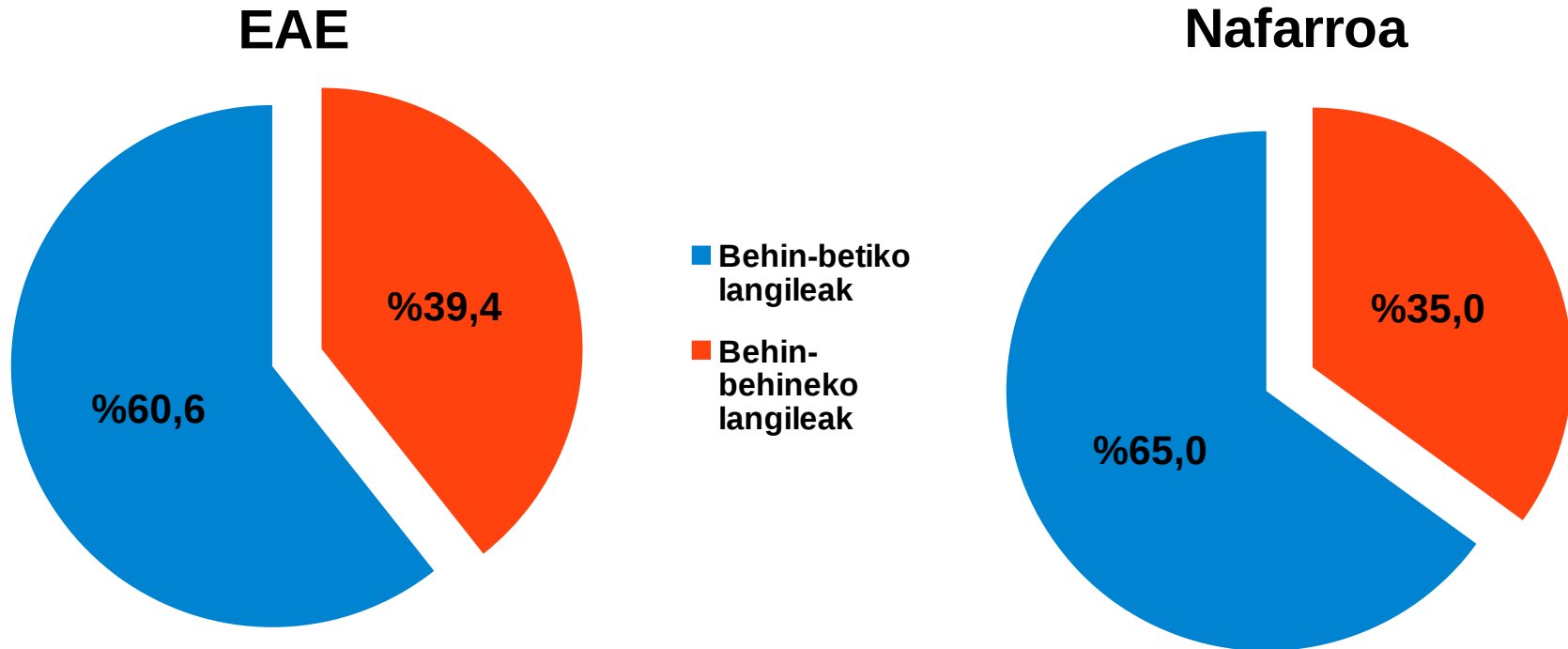
EAEko hezkuntzako langileen banaketa:



Oharra: Azpikontrataturiko garbiketan Bigarren Hezkuntzako langileen datuak izan ditugu kontuan solik. Lehen Hezkuntzako datu zehatzak ez ditugu (udaletxeen ardurapean).

Behin-behinekotasun eta prekarietatea:

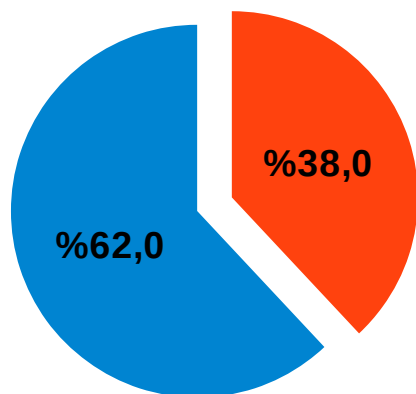
- **EAEko Hezkuntza Publikoko langileen %39 behin-behinekoak** (10.937 lanpostu). Horietatik 7.000 inguru ikasturte hasieran esleitzen diren urte osoko lanpostu hutsak. Europako Tribunalen sententziek agerian utzi duten irregulartasun eta iruzurra.



Behin-behinekotasun eta prekarietatea EAE publikoa:

Irakasleak: 9.795 behin-behineko (%38)

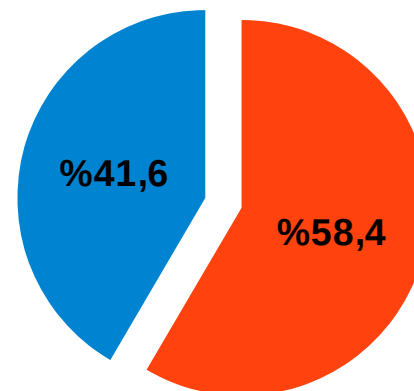
Eskualde batzuetan %51 (Araba)



■ Behin-betiko langileak
■ Behin-behineko langileak

Heziketa Berezia: 630 behin-behineko (%58)

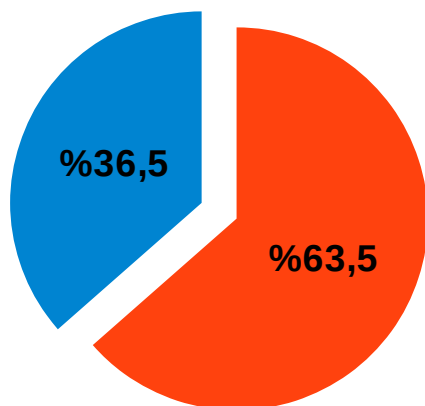
Eskualde batzuetan %70 (Araba)



Zerbitzuak (Sukalde-Garbiketa): 512 behin-behineko (%64)

Eskualde batzuetan %85 (Urola-Kosta)

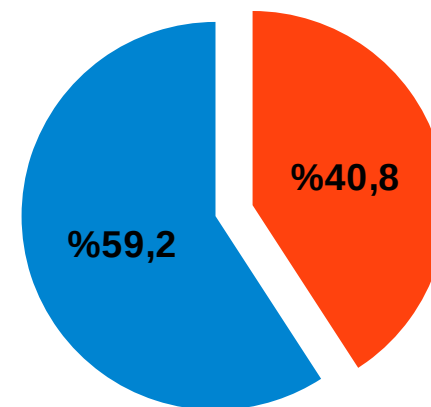
Bataz-besteko adina 55 urte



Haurreskolak: 506 behin-behineko (%41)

Kontratuen %28 EPE bitarteko kontratuak

Administrazio langile guztiak (24) behin-behinekoak

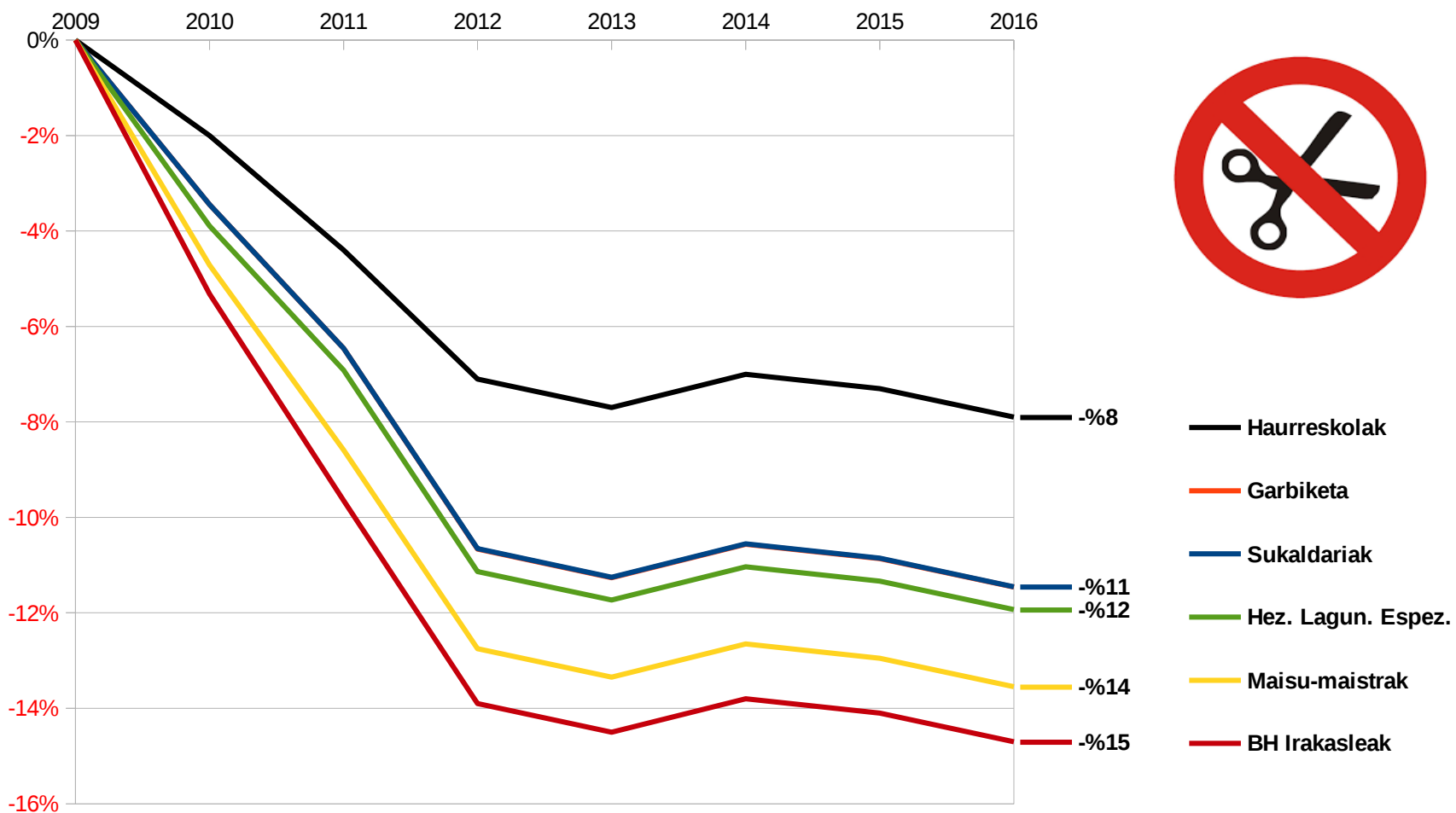


Murrizketak EAE publikoa:

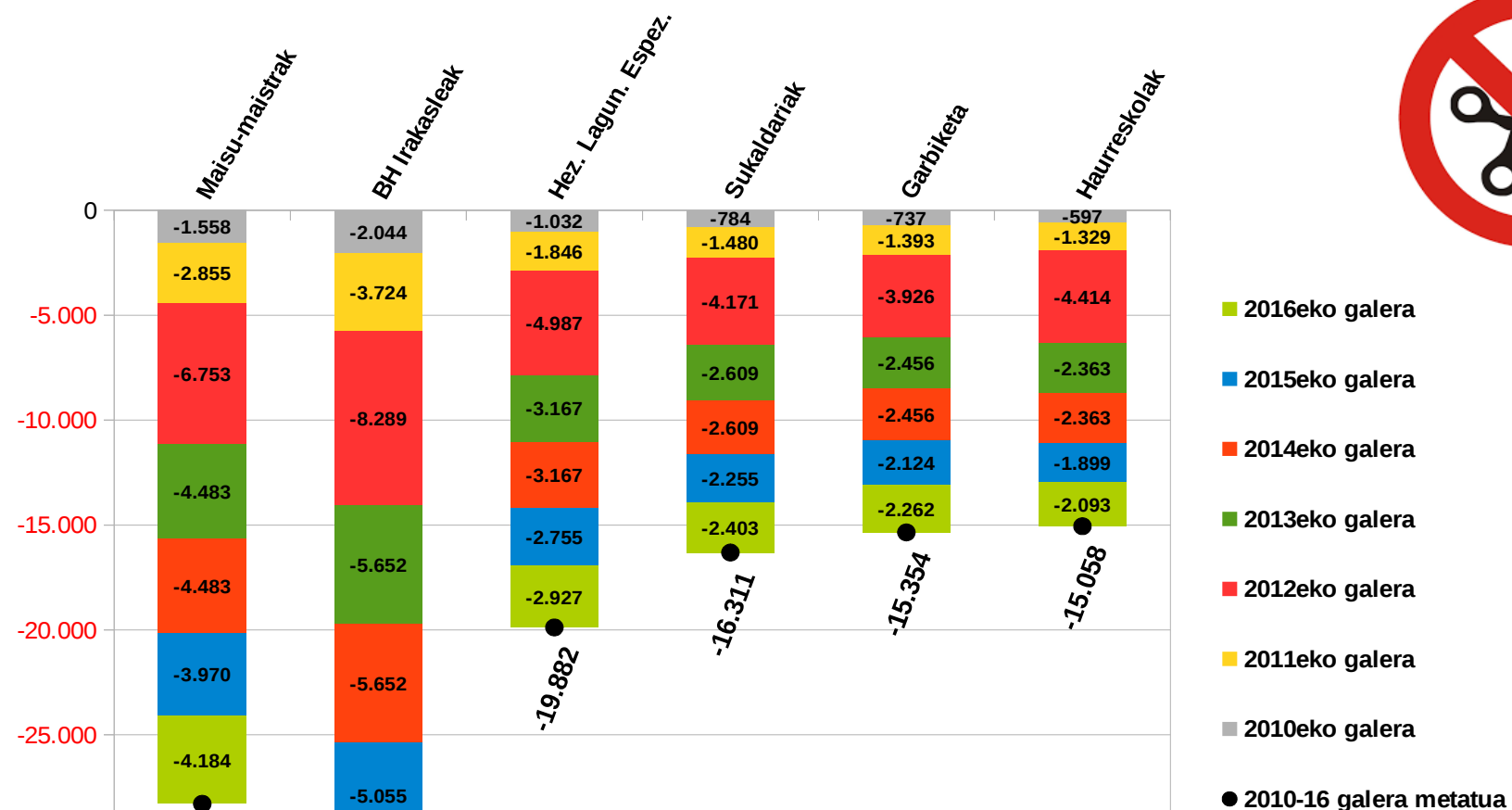
- **Eroste-ahalmenaren galera: %15** (+2012ko abenduko ordainsariaren %25).
 - × **Irakasleak: gutxienez 28.300-35.700€ko galera metatua** (urteko soldataren %85-96).
 - × **Hezitzaileak: gutxienez 19.900€ko galera metatua** (urteko soldataren %76).
 - × **Zerbitzuak: gutxienez 16.000€ko galera metatua** (urtebeteko soldataren %73).
 - × **Haurreskolak: gutxienez 15.000€ko galera metatua** (urtebeteko soldataren %50).
- **Ordezkapenik ez edo aste betera.** Lan-kargen handitzea eta eskola orduak galtzea.
- **Gaixotasun bajak zigortu:**
 - × **Soldataren %50 soilik lehen 3 egunetan.**
 - × **Soldataren %75 soilik 4. egunetik 20. egunera.**
 - × **Soldataren %100 21. egunetik aurrera.**
- **Erretiroa oztopatu.** Heziketa lana egiteko ezintasuna, plantilak gaztetzeko muga, enplegua murrizteko neurria.
 - × **59 urterekin irakastorduak murrizteko aukerarik ez.**
 - × **60 urtetik aurrera erretiro aurreratua hartzeko pizgarriak kendu.**



Murrizketak eta eroste-ahalmen galera (2010etik) EAE publikoa:



Murrizketak eta eroste-ahalmen galera (2010etik) EAE publikoa:



Hezkuntza erreformak: estatalizazioa, ideologia atzerakoia eta hezkuntzaren merkantilizazioa:

- **LOMCE: Sufritzen ari garen eraso nagusienak biltzen dituen erreforma:**
 - × Inposizio eta neozentralismoa. Autogobernuaren hondarrak ere garbitzen dituena!
 - × Eraso neoliberalera: hezkuntza kapitalismoaren zerbitzura (merkantilizazioa eta pribatizazioa)
 - × Ideologia espagnolistaren inposizioa.
 - × Ideologia kontserbadorearen inposizioa.
- **Hezkuntza kapitalismo neoliberalaren mesedetan: Hezkuntzaren merkantilizazioa:**
 - × Erreformaren helburu nagusienetakoa: hezkuntza merkatu kapitalistaren eta enpresen interes eta beharretara moldatzea.
 - × Enpleagarritasuna, konpetitibitatea, merkatuaren beharrei egokitzea, hazkunde ekonomikoa... erreformaren espirituan eta helburu nagusietan.
 - × Baliabide publikoen erabilera sistema kapitalistaren eta finantza eta enpresa interesen behar eta nahiak asetzeko.
 - × Pertsonen heziketa eta garapen integrala, berdintasuna, hezkidetzeta, garapen soziala, pentsamendu autonomo eta kritikoa, etab. alde batera geratzen dira. Hezkuntzaren merkantilizazio helburuekin batera ezinak.

Hezkuntza erreformak: Rethinking Education 2020, LOMCE, Heziberri 2020... hezkuntzaren merkantilizazioa.

1. LA EDUCACIÓN Y LAS APTITUDES , UN ACTIVO ESTRATÉGICO ESENCIAL PARA EL CRECIMIENTO

La inversión en educación y formación a fin de desarrollar las aptitudes de los ciudadanos es fundamental para impulsar el crecimiento y la competitividad: las aptitudes son determinantes para que Europa sea capaz de potenciar su productividad. A largo plazo, pueden generar innovación y crecimiento, valorizar la producción, estimular la concentración de aptitudes de más alto nivel en la UE y configurar el futuro mercado de trabajo. El enorme aumento de la oferta mundial de personal altamente cualificado que se ha producido en el último decenio pone a prueba a Europa. Ya pasaron los tiempos en los que nuestros competidores eran sobre todo países que podían ofrecer mano de obra poco cualificada. La calidad de la educación y la oferta de aptitudes han crecido en todo el mundo, y Europa debe responder. Los sistemas europeos de educación y formación siguen teniendo carencias a la hora de aportar una preparación que contribuya a la empleabilidad, y no trabajan debidamente con las empresas o los empleadores para aproximar la experiencia del aprendizaje a la realidad del entorno laboral. Estas inadecuaciones de las aptitudes son un problema cada vez más grave para la competitividad de la industria europea.

“Un nuevo concepto de educación: invertir en las competencias para lograr mejores resultados socioeconómicos”. 2012/11/20. Comunicación de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité Europeo de la Regiones.

Heziberri: LOMCEren neurrira eginiko jantzia eta hezkuntza kapitalismoaren zerbitzura jartzen duen tresna:

- **Hezkuntza eragile guztion parte-hartzerik ez / Gure iritziaren aurka:**
- **Ez konfrontatzearren gure hezkuntza sistema sakrifikatzeko erabakia.**
- **Eusko Jaurlaritzak erreformaren elementurik larri eta erabakigarrienak onartzen ditu.**
 - × **Errebalidak (orain negoziazio bidean). Hezkuntza sistema osoaren gaineko kontrola.**
 - × **Curriculum, eduki, ebaluazio irizpideetarako erreferentzia oinarrizko legediak izaten jarraitzen du, hau da, LOMCE.**
 - × **Ikasleen segregazioa. Heziberrik DBH 3-n bi ibilbide ezberdin. LOMCEren bi ibilbidetako ikasgai guztiak barneratzen ditu, baina praktikan ezinezkoa bi ibilbideak egitea.**
 - × **Hezkuntzaren ikuspegi merkantilista.**
 - × **Euskarazko murgiltze ereduaren debekua onartzen du.**
 - × **Benetako garrantzia merkatu eta enpresen intereseko kompetentziak. Kooperazioa, kritikotasuna, sorkuntza, mundu ikuskera eta ezagutza orokorrak gutxietsiak.**
 - × **Ikastetxeen arteko kompetentzia indartzeko arriskua eta zuzendaritzek lanpostuak moldatzeko aukera.**
- **Arduragabekeria politikoa. LOMCEren aurka agertu, gure hezkuntza txikitzen duela esan, baina ezarri. Gure hezkuntza sakrifikatzea hobesten du Madridi aurre egitea baino.**
- **Madridekiko erabateko menpekotasuna. Espaniar gobernua aldatu eta LOMCEren hainbat puntu aldatu zain.**

Euskalduntzea:

- Euskararen zabaltea erabat mugatua hizkuntza eredu bidez:

- × A ereduaren oinarriko euskalduntze maila (B2): %0
- × B ereduaren oinarriko euskalduntze maila: %33
- × D ereduaren oinarriko euskalduntze maila: %68

- 2010 (PSE-EE eta PP) hirueleko markoa: euskarari orduak kendu, ingelesari eman. EAJak jarraipena eman.

- Hirueleko markoaren ezinbesteko baldintza elebitasuna da, hau da, euskararen ezagutza nahikoa.

- Ikasle euskaldun eleaniztunak sortuko dituen euskarazko murgiltze eredu beharra.

Gara 2005/04/24

El 60% de los alumnos de la ESO no superarían un examen de nivel inferior al EGA

Una prueba llevada a cabo por el Departamento de Educación del Gobierno de Lakua con 1.191 alumnos de 16 años ha ofrecido un retrato desolador de la actual política de modelos lingüísticos en la enseñanza. Según los resultados del estudio, que ayer dio a conocer Angeles Iztueta, el 60% de los actuales alumnos de Educación Secundaria Obligatoria no aprobaría la prueba de nivel B2 de la Asociación of Language Testers in Europe, que fue la elegida por Lakua y que se encontraría en un nivel por debajo del EGA. Iztueta reconoció que estos datos reflejan que «hay mucho que mejorar en el modelo lingüístico».

[...]

B ereduko %33k lortu du [D ereduko %68k]

Egindako probak oso ondorio kezkagarriak utzi ditu. Euskara hutsez ikasten duten neska-mutilak izan dira emaitzarik onenak lortu dituztenak. %68k gainditu du, zehazki. B ereduaren berriz, %33k baino ez du lortu eskatutako mailara iristea. «Betiere, D eredukoek emaitza hobek lortu dituzte. Neska-mutilen etxeko hizkuntza gaztelania izanda ere, B ereduarekin alderatuta, gainditu

dutenen kopurua bikoiztu egin da», adierazi zuen Iztuetak.

Era berean, gizartea zein gazteak euskararen eta elebitasunaren alde daudela adierazten duela ziurtatu zuen sailburuak. Aipatutakoa arrazoitzeko xedez, hainbat datu eman zituen. Hiru urteko haurrak matrikulatzeko orduan, familien %92k B edota D ereduak aukeratzen dituztela, esate baterako.

[...]

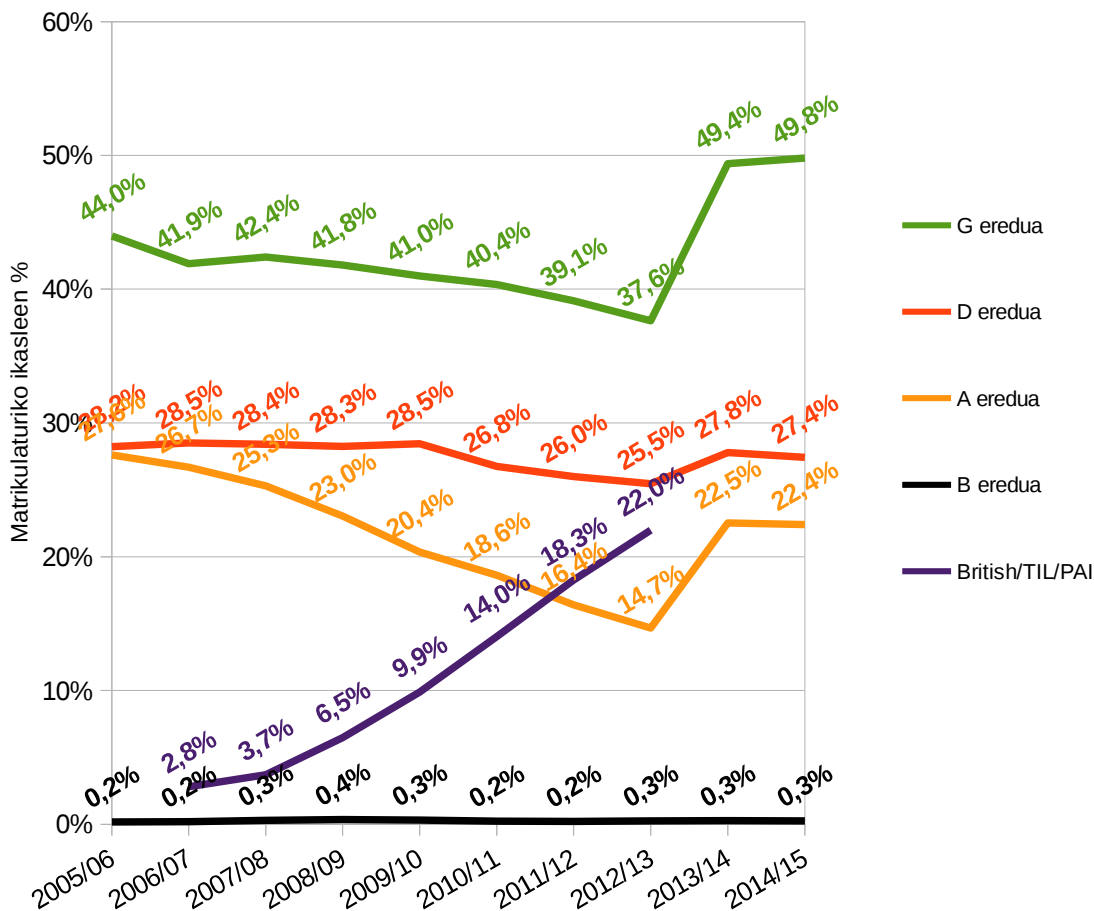
Iztueta: «Zeregin handia dago» Hala ere, emaitzek «eredu

lingüistikoan zeregin handia dagoela» argi eta garbi erakusten duela aditzera eman zuen sailburuak. Horiek hala, neurri zehatzak aipatu zituen. [...]

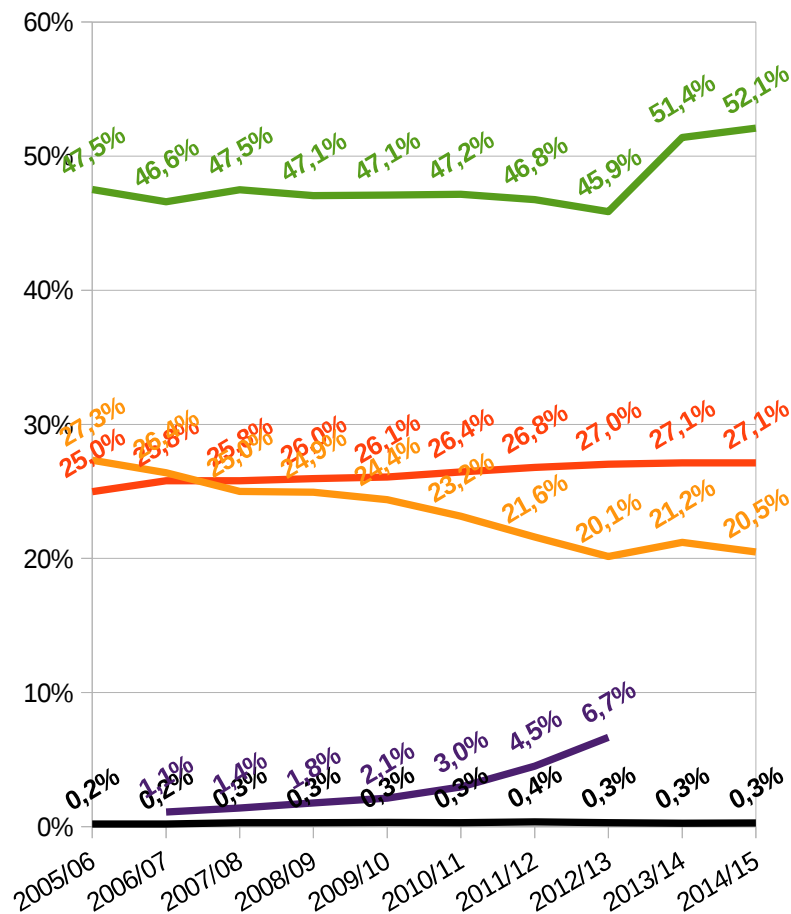
Curriculumaz hitz egin zuenean, ebaluazioa gaintuz gero gazteak B2 ziurtagiria lortuko duela esan zuen. Horretarako, hala ere, hizkuntz ereduak berrantolatu eta indartu beharko direla aitortu du Iztuetak: «Betiere legeak agindutakoa betetzeko, 16 urterekin gazte guztiak ondo komunikatu behar direla euskaraz eta erdaraz».

• **Hizkuntza eredu en bilakaera Nafarroan 2005/06-14/15**

Haur Hezkuntzan



Lehen Hezkuntzan



Oharra: Nafarroako Gobernuak ez du daturik eman 2013/14 eta 14/15eko PAIren inguruan

Bilakaera 2005/06-14/15:

• **Haur Hezkuntzan:**

- British/TIL/PAI: +19,2 ptu (2005/06-12/13)
- G eredua: +5,8 ptu
- D eredua: -0,8 ptu
- A eredua: -5,2 ptu

• **Lehen Hezkuntzan:**

- British/TIL/PAI: +5,6 ptu (2005/06-12/13)
- G eredua: +4,6 ptu
- D eredua: +2,1 ptu
- A eredua: -6,8 ptu



Proposamenak

eta

alternatiba

Lan-baldintzak hobetu, hezkuntza eraiki:

- Hezkuntza inbertsioa handitu:
 - × Europako batz-bestekoa gutxienez (BPGren %5; EAE +968 milioi €; Nafarroa +329), BPGren %6 helburu.
 - × Hezkuntza Publikoa bermatu eta garatu. Hezkuntza Sistemaren ardatza.
- Nafarroan irakastorduan gutxitu (murrizketak leheneratu -2 ordu)
- Plantilak handitu kolektibo ezberdinetan:
 - × EAE: 2.000tik gora
 - × Nafarroa: 1.200dik gora
- Behin-behinekotasuna %6ra murriztu lanpostuak egonkortuz:
 - × EAE: 9.000 inguru
 - × Nafarroa: 2.500 inguru
- Gelako ikasle kopurua %10 murriztu.
- Hezkuntzako langileen eroste ahalmena berreskuratu (%15)
- Ordezkapenak lehen egunetik.
- EAEn bajak bere osotasunean ordaindu.
- Erretiroa erraztu eta laguntzeko neurriak berreskuratu.
- Hezkuntza berdintasuna, justizia soziala, integrazio eta gizarte kohesioa bermatzeko oinarrizko tresna.

Lan-baldintzak hobetu, hezkuntza eraiki:

- Hezkuntza behar bereziei aurre egiteko baliabideak gehitu, bermatu.
- LOMCE-Heziberriri EZ! Hezkuntza sistema propioa: justua eta integrala.
- Gure curriculum propioa oinarri duen hezkuntza sistema.
- Hezkuntzaren merkantilizazioa alde batera utzi. Egungo desorekak gaindituz hezkuntza garapen pertsonal eta sozial integralerako tresna. Kohesio soziala eta integrazioa bultzatu, aniztasuna, berdintasuna eta hezkidetzak oinarri.
- Balizko Hezkuntza Legeen aurrean langileon ordezkarien parte-hartzea.
- Ikasle euskaldun elebidunak sortu. Euskarazko murgiltze eredua.
 - × Euskararen ezagutza nahikoa bermatzen ez duten politika eta hezkuntza ereduak gainditu. Tokian tokiko errealitateara egokituz ikasle euskaldun elebidunak sortuko dituen euskarazko murgiltze ereduak garatu. Atzerriko hizkuntzetan ere trebatuak.
 - × Derrigorrezko Hezkuntza amaitzerakoan euskaraz normaltasunez jarduteko gaitasuna bermatu.
 - × Eskola eremuan euskaraz jarduteko baliabideak eta neurriak hartu.
 - × Hezkuntza komunitateko langile guztien euskalduntzea bermatu eta ahalbidetzeko neurriak hartu.