

Eskola Kontseiluak gogor kritikatu du Eusko Jaurlaritzaren *Bizikidetza eta indarkeriari legitimazioa kentzea*

Bizikidetza demokratikoa eta indarkeriari legitimazioa kentzea Planari buruz Euskadiko Eskola Kontseiluak egindako txostenak zorrotz kritikatzeko du bai plana egiteko erabili den prozedura, bai planaren eduki funtsezkoetako batzuk.

Komunikabideen bitartez eta Eskola Kontseiluak berak igorrita (gaurdaino Gobernuak ez baitio bidali) proiektu honen nondik norakoak jakin zituenetik, ELAK haren aurkako jarrerarik biribilena agertu zuen, formari eta funtsari dagozkien arrazoiengatik:

- Gobernuak ez duelako alde aurretik inolako harremanik izan, ez eskola komunitatearekin, ez hezkuntza- eta gizarte-eragileekin, ez bakearen eta giza-eskubideen defentsan ibilbide luzea eginga daukaten erakundeekin, haien iritziak eta ekarpenak ezagutzeko; hots, parte-hartzea eta adostasuna bultzatzeko Gobernuak inolako asmorik erakutsi ez duelako.
- proiektu honen funtsa alde bakar baten ikusmolde politikoan erabat oinarrituta dagoelako eta ez irizpide pedagogikoetan.
- terrorismoaren aurkako borrokara eta biktima batzuk bakarrik ikasgeletan presente egitera murrizten duelako Bakearen eta Giza-Eskubideen aldeko hezkuntza.
- biktimekiko tratamendu asimetrikoa eta haien erabilera politikoa bultzatzen duelako.
- elkarriketa, parte-hartzea, bizikidetza, bakea eta adiskidetzeta bezalako baloreak lantzen urteak daramatzaten irakasleak susmopean jartzen dituelako.
- alde aurretik gizartearen gutxieneko adostasunik egon gabe, gatazka eta liskarra eskolara bideratzen duelako.

Eskola Kontseiluak egindako txostenarekin guztiz bat ez badator ere, ELAK uste du bere argudioetako batzuk jasotzen dituela eta Jaurlaritzaren kritika zorrotza dela, bai erabili duen prozedurari buruzkoa, bai edukiei buruzkoa. Eskola Kontseiluaren txostenean azpimarragarriak dira, besteak beste, honakoak:

- **proiektu honek izan duen parte-hartzea eta jaso duen onarpen-maila ez direla nahikoak egiaztatzen du eta izaera politikoa duen Plan bat denez**, adostasun-maila handia eta **izpiritu integratzaile batez egindako testua** behar duela hezkuntza arloan ezarri ahal izateko.
- daukan ikuspegi murriztailea eta partziala dela eta, ez da garbi geratzen, Eskola Kontseiluaren iritziz, proiektu honek aurreko plana guztiz edo zati batean bakarrik ordezkatzeko duen
- **"indarkeriari legitimazioa kentzea"** esaldia erabiltzeak hezkuntza-komunitateak orain arte gai honetan izan duen jarrera susmopean jar dezakeela ohartarazten du.
- biktimen lekukotasuna baliabide baliotsua (ez, helburua) izan daitekeela uste du, baina **beti ere haren egokitasuna irizpide pedagogikoetan eta aniztasunezkoetan oinarritzen bada**, ikastetxeek izan behar dutelarik zehazten dutenak ekintzak, metodologiak, denboralizatzeak eta baliabide egokiak.
- Oinarritzko Hezkuntzaren Curriculumuma ezartzen duen Dekretuaren arabera, **biktima kontzektua proiektu honetan agertzen dena baino zabalagoa dela** gogorarazten du.
- **ikastetxeek bizikidetzarako hezkuntzaren arloan daukaten eskarmentua proiektuak kontuan hartzen ez duela adierazten du.**
- aurreko planari egindako **ebaluazioaren emaitzen azterketa falta du** egitasmo honek.

Euskadiko Eskola Kontseiluaren balorazioa hau izanik, **ELAK ondorioztatzen du Kontseiluaren txostenak argi eta garbi adierazten duela plan honek birplanteamendu bat behar duela** eta, horrenbestez, exigitzen dio **Jaurlaritzari proiektu hau bazter dezan eta prozedura berri bat ireki dezan** eskola-komunitatearekin, hezkuntza- eta gizarte-eragileekin eta Bakearen eta Giza-Eskubideen alde lanean ari diren erakunde guztiekin haien **parte-hartzea bermatu eta haien iradokizunak eta ekarpenak kontuan hartuak izan daitezen, aurkeztutako planak daukan gabezia larriak gaindituko dituen eta adostasun-mailarik handiena jasoko duen plan bat gauzatu ahal izateko.**

El Consejo Escolar critica con dureza el proyecto "Convivencia democrática y deslegitimación de la violencia" del Gobierno Vasco

El informe emitido por el Consejo Escolar de Euskadi sobre el proyecto de Plan *Convivencia democrática y deslegitimación de la violencia* supone una severa crítica tanto del procedimiento utilizado para su elaboración, como de varios de sus contenidos fundamentales.

ELA desde que tuvo conocimiento de este proyecto a través de los medios de comunicación y del propio Consejo (porque el Gobierno a día de hoy todavía no se lo ha remitido) manifestó su oposición más rotunda por razones de forma y de fondo:

- porque el Gobierno ni tan siquiera ha contactado con carácter previo, para conocer sus opiniones y aportaciones, ni con la comunidad escolar, ni con los agentes educativos ni sociales, ni con organizaciones que cuentan con una larga trayectoria en defensa de la paz y los derechos humanos, es decir, porque el gobierno ha demostrado no tener voluntad para propiciar la participación y el acuerdo.
- porque se trata de un proyecto sustentado fundamentalmente en una concepción política de parte y no en criterios pedagógicos.
- porque reduce la educación para la paz y los derechos humanos a la lucha antiterrorista y a la presencia de sólo algunas víctimas en las aulas.
- porque se plantea un tratamiento asimétrico de las víctimas y se pretende hacer una utilización política de las mismas.
- porque extiende un manto de sospecha sobre un profesorado que lleva años trabajando una educación en valores como el diálogo, la participación, la convivencia, la paz, la reconciliación ...
- porque, sin existir un consenso social previo, traslada el conflicto a la escuela.

Sin compartir del todo el informe elaborado por el Consejo Escolar, ELA considera que el mismo recoge parte de sus apreciaciones y supone una dura crítica de la propuesta del Gobierno tanto en su proceder como en el contenido. Cabe destacar que:

- **constata que la participación y el grado de adhesión que concita este proyecto son insuficientes** y considera **que es un Plan de naturaleza política** que requiere un gran nivel de acuerdo para poder aplicarlo al mundo educativo y un texto con vocación más integradora.
- observa que no queda claro si este proyecto sustituye en todo o en parte al anterior plan y se hace patente el reduccionismo y la parcialidad de la propuesta.
- expresa sus **reservas por la utilización del término "deslegitimación de la violencia"** porque con su utilización se fomenta la sospecha con la actitud mantenida por la comunidad educativa.
- entiende que el testimonio de las víctimas puede ser un recurso valioso (no un fin en sí mismo), **siempre y cuando su idoneidad venga guiada por criterios pedagógicos y de pluralidad**, siendo los centros educativos quienes deben concretar las actividades, las metodologías, la temporalización y los recursos más adecuados.
- recuerda que de, acuerdo con el Decreto de Currículo de la Educación Básica, **el concepto de víctima es más amplio que el previsto en este proyecto.**
- señala que el proyecto **ignora el bagaje de experiencia de los centros en materia de educación para la convivencia.**
- **no incorpora una valoración de los resultados** de la evaluación efectuada al anterior plan.

Siendo esta la valoración del Consejo Escolar de Euskadi, **ELA concluye que el informe del Consejo señala de manera clara y contundente que este plan requiere un replanteamiento** y, como consecuencia, insta al Gobierno Vasco a **que retire este proyecto y abra un proceso de consulta y participación con el conjunto de la comunidad escolar, los agentes educativos y sociales y todas las organizaciones que están trabajando en favor de la Paz y los Derechos Humanos al objeto de elaborar un proyecto que supere las graves deficiencias del actual y cuente con el acuerdo más amplio posible.**