

Irakaskuntza Publikoa berriak

2010ko maiatza / Boletín informativo



Las dos mentiras que nos quieren vender.

Mantenimiento de poder adquisitivo:

La revisión se fija para el año 2012, con lo que al haber elecciones de por medio va a ser una administración distinta la que la va a tener que aplicarlo, por lo que las garantías de que vayan a hacerlo son mínimas. Por lo pronto, para el año 2010 han firmado una subida del 0,3% y el IPC de marzo ya está en el 1,4%.

Kutzek Osasunbideako langileak zigortzen ditu sinatzaileek oxigenoa ematen dioten bitartean.

Mantenimiento del volumen actual de empleo:

¿Cuándo se dice eso se incluye a los más de 8.000 contratos even-

tuales que hay en la Administración? Es evidente que no. No hay más que ver lo que está haciendo la Consejera Kutz. Mientras que Osasunbidea se está movilizándolo en contra de los recortes, CCOO, UGT y Afapna salen al rescate de UPN y le firman el Acuerdo de Mesa General.

Nuevo... ¿“Convenio”?

Tras las movilizaciones de 2008 (concentraciones, manifestaciones, encerronas, paros...) el año 2009 se presentaba como clave. Incluso había una fecha fijada en el mes de febrero para una huelga en el sector público. Lamentablemente, LAB, CCOO, UGT y Afapna decidieron desconvocar la huelga, dándole un balón de oxígeno al Gobierno.

ELA fue uno de los impulsores de la unidad sindical del año 2008. Las unidades sindicales son efectivas siempre que su objetivo sea movilizar. Cuando se utilizan para desmovilizar y para dar cobertura al sindicalismo subvencionado y entregado, dejan de tener sentido. Por eso le ofrecimos a LAB la posibilidad de iniciar una dinámica conjunta de movilizaciones. Pero LAB rechazó nuestra propuesta y decidió sumarse a UGT, CCOO y Afapna.

Nosotros dijimos muy claro que CCOO, UGT y Afapna iban a firmar en cuanto Función Pública les pusiese algo encima de la mesa, por muy insuficiente que fuese. Y por desgracia eso es lo que ha pasado.

Y así, tras veintisiete meses sin convenio, el resultado es un acuerdo vacío e inconcreto. UGT, CCOO y Afapna han firmado un cheque en blanco, un acuerdo trampa: su desarrollo se va a hacer en la comisión paritaria, con solo los sindicatos

firmantes. Han eliminado las voces críticas como la de ELA y han cambiado el foro de negociación de la Mesa General a la Comisión Paritaria.

Lo relativo a la temporalidad es patético. Hoy, el 35% de la gente en la Administración tiene contrato temporal. Y lo único que se plantea es que las partes firmantes tienen intención de reducirla. Por lo tanto, no supone ningún compromiso para la administración ni se concreta en qué porcentaje se va a reducir esa tasa.

Al Gobierno de UPN, al que le importa poco crear empleo precario, CCOO, UGT y Afapna le regalan un acuerdo donde dice que tiene interés en reducirlo. Eso no se lo cree nadie.

Tampoco hay ningún avance en los problemas más graves: no recorta la discriminación salarial de los niveles bajos; no pone fin a las peonadas; no reconoce la jubilación parcial; no acaba con los agravios comparativos entre los diferentes colectivos; no pone fin a las privatizaciones; no frena los continuos recortes al euskera. Además introduce elementos regresivos como el posible desarrollo de un sistema de carrera profesional ligada al rendimiento y donde se penaliza el hecho de estar de baja.

Akordioak ez du salerosmen ahalmatzen.

PACTO EDUCATIVO

El pacto para la mejora de la calidad de la enseñanza pública en Navarra 2007-2011 se firmó (y publicó) en vísperas de una convocatoria doble de elecciones: las sindicales del 16 de mayo y las elecciones municipales y forales del 26 de mayo. Con él, las organizaciones firmantes (AFAPNA, UGT, CCOO, STEE-EILAS y CSI-CSIF) y el gobierno de UPN se dieron mutuamente oxígeno.

Desde entonces, tres han sido los consejeros que han desfilado por la cuesta de Santo Domingo (Campoy, Pérez-Nievas y Catalán). Incluso hemos asistido a la representación del pacto bis (Acuerdo para el Desarrollo y Aplicación del Pacto).

Pese al marketing con el que se ha pretendido envolver dicho pacto, la situación en la enseñanza pública de Navarra dista mucho de ser la que a los trabajadores y trabajadoras del sector nos gustaría.

El pacto ha servido para arrinconar a las organizaciones que no lo suscribieron en un indecente conchabeo entre los firmantes. Ellos sí pueden estar contentos. Alguno de los interlocutores sindicales ha sido lealmente recompensado con dos jefaturas de sección en el Departamento; los temas del sector se han tratado una y otra vez en la mesa de seguimiento ignorando que es la mesa sectorial el foro en que se deben tratar éstos y otros asuntos; algún sindicato que tras las elecciones quedó fuera de la mesa sectorial ha podido rascar algo de su presencia en mesa de seguimiento (CSI-CSIF)...

Todo esto supone una absoluta deslealtad y una falta total de respeto a las leyes más básicas de la democracia

Esta forma de actuar puede ser entendible por parte de un Gobierno maniqueo pero resulta totalmente despreciable cuando viene de las organizaciones sindicales.

NOS HAN TOMADO EL PELO

Entre las medidas acordadas por los firmantes, aunque insuficientes para dar solución a los problemas del sector, las hay que son positivas pero que nunca verán la luz. Estos son algunos de los puntos recogidos en el Pacto y que se han incumplido:

- En Infantil y Primaria no se sabe ya si las sesiones son 23 ó 22. El Departamento acaba de hacer pública su decisión de renunciar a la creación de 150 puestos de trabajo previstos para esto.
- En Escuelas de Idiomas, Escuelas de Música y Formación Profesional las jornadas se cierran en 18 lectivas (no en las famosas 17).
- La reducción de horas lectivas por motivos de edad se está reali-

zando de manera torticera, poquito a poco e incumpliendo lo firmado.

- Los contratados administrativos no han cobrado nunca los meses de verano.
- Seguimos sin personal de intervención social y sin administrativos en las escuelas pequeñas.
- Seguimos esperando una convocatoria de cátedras.
- La transformación de los IESOs en IES sigue sin hacerse realidad.
- Las trabas para establecer las jornadas continuas y flexibles han convertido esa posibilidad en una gymkhana.
- Han desaparecido las ayudas individuales para la formación.

PROPUESTAS DE ELA

ELA no suscribió el pacto porque no aportaba solución de ningún tipo a los problemas del sector y no recogía los siguientes puntos:

Ituna oso baliagarri suertatu zaie sindikatu sinatzaileei beste sindikatuak margintzeko

ELAk ez zuen ituna sinatu sektoreko arazoei ez baitzien konponbiderik ematen

- Un impulso claro y decidido a favor del euskera.
- Disminución de las ratios. A nuestro entender, esa es la mejor manera de atender a la diversidad y de crear empleo:

- En Infantil: 20 alumnos/as por aula.
- En Primaria: 23 alumnos/as por aula.
- En la ESO: 23 alumnos/as por aula.
- En Bachillerato: 25 alumnos por aula.
- En Ciclos Formativos de Formación Profesional: 20 alum-

nos/as por aula.

- Aproximar lo máximo posible la plantilla orgánica a la plantilla de funcionamiento. No es de recibo que el personal funcionario tarde años en conseguir su primer destino definitivo.
- Convocar cuantas plazas sean necesarias en OPE.
- Modificar las normas de gestión de aspirantes de manera que nadie quede excluido del sistema (en especial los mayores de 55 años).
- Dotar a todos los centros de los recursos materiales necesarios: reformándolos, creando nuevos, suprimiendo los barracones, equipándolos. En especial en las escuelas rurales.
- Dignificar las condiciones de trabajo del personal temporal: ayuda familiar, grado y cobro del verano.
- Sustituir el sistema de préstamo de libros (una carga más para los centros) por un sistema de ayudas directas a las familias en función de la renta.

EUSKARARI ERASOAK

Euskarari dagokionez itunak enegarren aldiz erasoak legitimatzeko besterik ez du balio izan. Han ditugu lekuko British, TIL, Ingeleseko errefortzua duten D ereduak (euskarari orduak kenduta, noski) eta euskaraz eskaintzen den Lanbide Heziketan lortutakoa (deus ez). Zer espero ote zen UPNko agintariengandik?

En lo que al euskera se refiere, el acuerdo solo sirve para legitimar los ataques que se repiten uno tras otro.

Nor dago eleaniztasunaren kontra? Inor ere ez, baina gauzak ongi egin behar dira. Eleaniztasun hau bermatzen duen sistema fidagarri, ebaluatu eta kontrastatua jarritz, eta beti ere euskalduntzean atzera pausurik eman gabe.

Sarrigurengo eskolako anai-arrebak banatuta joaten dira eskolara, Haur Hezkuntzan soilik eskaintzen delako D ereduak. Euskarazko hezkuntza jasotzeko haien udaletatik kanpo atera behar diren horiei dirulaguntzak kendu zaizkie. Zangoza eta Tafalla bezalako herrietatik Batxilergoa euskaraz egiteko Iruñera etortzen diren horiei ere trabak areagotu zaizkie.

Artaxoa eta Mendigorriako ikasleek, D ereduan ikasi nahi badute, beren poltsikotik ordaindu behar dute garraioa...

Bitartean berezitasun batetik bi asmatu (euskarazkoa eta gaztelaniazkoa) eta irakasle euskaldunok diskriminaturik jarraitzen dugu: opozizioetan aukeratu behar izan, gaintzeko zerrendetan atzera egin...

IKASLEEN ESKUBIDE ETA BETEBEHARREN FORU DEKRETUA

ELA-k zirriborro honetaz oso balorazio ezkorra egiten du. Bertan, ikasleriaren eskubideez eta beharrez hitz egin arren, hezkuntza prozesuaren irakurketa zehharra egiten da santzio eta zigorrak garrantzi berezia hartzen dutelarik. Bestalde, elkarbizitari eta balore demokratikoei erreferentzia egin arren, desberdintasun ideologikoa kriminalizatzea eta pentsamendu eta adierazpen askatasuna murriztea dakar. Dokumentu hau UPN-k bere ideologia propioa ezartzeko beste pauso bat da, berau pentsamendu bakarra izango balitz bezala. UPN-k testu honekin bere pentsamendutik at geratzen den beste edozein pentsaera hezkuntza zentroetan pertsegitua eta zigortua izatea bilatzen du.

Nafarroako Gobernuak gauzatzen duen inposaketa hau bereziki larria iruditzen zaigu, gizarteari bere pentsaera uniformea inposatzen diolako adin gaztetatik hasita eta hezkuntza prozesu guztia bukatu arte.

Guzti honengatik, ELA ikasleriaren eskubide eta betebeharren inguruko Foru Dekretuaren zirriborroarekin erabat kontra agertzen da eta bere deuseztapena eta berrausnartzea eskatzen du

Alarma en las escuelas rurales

ELA quiere denunciar la alarmante situación que se está produciendo en las escuelas rurales.

Principalmente nos referimos a la falta de equipamientos y a la falta de personal administrativo y de servicios.

Es evidente que la Administración está haciendo una dejación de funciones en estas zonas de Navarra.

LEHEN HEZKUNTZAKO HABILITAZIOAK

2007 urtea arte Maisu- Maistren oposaketetara aurkeztutako maisu-maistra guztiak Lehen Hezkuntzako espezialitatean ofiziosz habilitatzen zituzten. 2007 urtea geroztik, oposaketetara Lehen Hezkuntzako espezialitatea atera zutenetik, Lehen Hezkuntzako habilitazioa lortzeko sistema aldatu zuten. Jadanik, ez da espezialitate honetan ofiziosz habilitatuko.

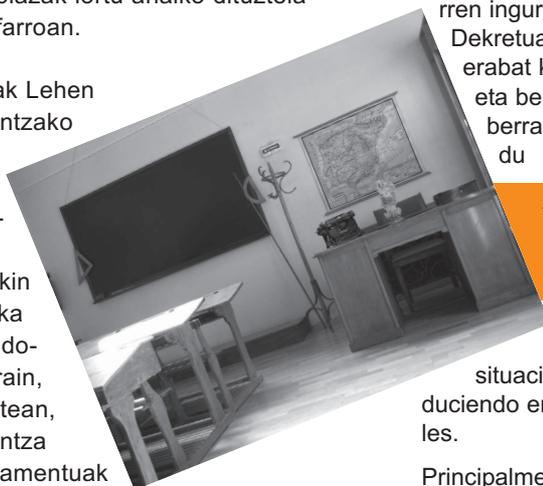
Hezkuntza Departamentuan diotenaren arabera, ezin da Lehen Hezkuntzako habilitaziorik eman Ministeritzak hau erregulatzen duen araudia atera arte. 2007tik Ministeritzak bere lana egin, eta habilitazio hauek erregulatzearen zai gaude. Beraz, Nafarroako maisu maistrok ezinezkoa dugu habilitazio hau lortzea, Magisteritzako titulua Lehen Hezkuntzako bada ere.

Honetaz gain, bada beste erkidegoekiko desabantailan jartzen gaituen egoera bat: gaintzeko komunitate gehienetan bai ofiziosz,

edo bai titulazioz, Lehen Hezkuntzako Habilitazioa ematen jarraitzen dute. Honek datorren kurtsoko Lekualdatze Lehiaketaren aurrean desabantaila bat suposatzen du, gaintzeko erkidegoek LHko plazak lortu ahalko dituztelako Nafarroan.

Urteak Lehen Hezkuntzako habilitazioaren

gaiarekin bueltaka ibili ondoren, orain, bat-batean, Hezkuntza departamentuak Espezialitate berriak lortzeko deialdia atera du korrika eta presaka, beraien beharretarako (TIL, TIL-a...) Lehen Hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako irakaslerik ez baitute.



ELAK ANTZINATASUNA ATZERANZKOTASUNAREKIN KOBRTAZEA LORTU DU

Nafarroako Gobernuaren jarrera zein den argi dugu; gurea den esku-bide bat aintzat hartua izan dadin epaitegian borrokatu behar dugu. Osasunbideako arrisku biologikoekin horrelaxe gertatu zen eta oraingoan antzinatasunarekin gauza bera gertatzen ari da.

Behin-behineko langileria (lan-legepekoak zein kontratadun administratiboak) antzinatasunaren ordainketarekin gertatutakoa diskriminazio larrietariko bat izan da. 2007. urtean Langileria Publikoaren Oinarrizko Estatutuak behin-behine-

ko langileentzat antzinatasuna kobratzeko eskubidea jaso zuen.

Berriro ere Nafarroako Gobernuak bere konpetentziak langileria zigortzeko erabili ditu antzinatasunaren ordainketa 2009 urtera arte atzeratuz.

Jarritako helegiteak asko izan dira (bai sindikatuetatik baita modu pertsonalean ere) eta ez dute aurrera egin. Inguru honetan, ELA-ko zerbitzu juridikoak izan dira Administratibo Epaitegian antzinatasunaren ordainketa bost urtetako atzeranzkotasunarekin lortu dutenak.

ATAQUE A LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Con la excusa de la crisis económica el Gobierno del Estado Español y el Gobierno de Navarra están anunciando la necesidad de recortar el gasto público, y en consecuencia empeorar las condiciones de trabajo del sector público.

Desde la distancia estamos viendo lo que está pasando en Grecia, pero también desde la cercanía vemos cómo las sustituciones en Osasunbidea han dejado de cubrirse, cómo sólo quieren cubrir una de cada diez jubilaciones...

Las recetas que quieren aplicar para salir de la crisis son éstas. No están hablando de subir los impuestos a los que más ganan ni de evitar el fraude fiscal, sino de recortar el gasto social. Por desgracia, todo

hace indicar que lo que estamos viendo es sólo el principio y que el ataque los servicios públicos no ha hecho más que empezar.

El deterioro de los servicios públicos es, por otra parte, la condición previa para que los negocios y negocios en salud, educación, y otros sectores, de los amigos de quienes están en el poder vayan viento en popa. Una sanidad y una educación para los ricos y otra de mala calidad para los demás.

La apuesta de ELA por la confrontación es la única vía que nos va a permitir darle la vuelta a esta situación. No va a servir con hacer un sindicalismo de acompañamiento, sino que vamos a tener que pelear.

HEMEN GAUDE

Osasunbidea:
elaosasunbidea@elasind.org

Irakaskuntza publikoa:
irakasirunea@elasind.org

Núcleo:
elanucleo@yahoo.es

Policía Foral:
elapoliciaforal@hotmail.com

Agencia Navarra de Emergencias:
selaane@yahoo.es

ANDEP:
elabienestarsocial@hotmail.com

- CENTRAL - IRUÑEA
C/ Iturralde y Suit s/n
Tfno: 948 00 79 30

- TUDELA/TUTERA
C/ Fernando Remacha nº4 - 1º
Tfno: 948 02 62 02

- ALTSASU
Pakea zkia 3
Tfno: 948 46 73 38

ELA
EUSKAL SINDIKATUA

HARPIDETZA
AFILIACION

Nº AFILIACION / AFILIAZIO ZENBAKIA

Nombre / Izena
1er apellido / 1. abizena
2º apellido / 2. abizena
Fecha de nacimiento / Noiz jaioa
Lugar de nacimiento (Indicar provincia)
Non jaioa
D.N.I. / N.A.N

DOMICILIO / HELBIDEA

Dirección / Helbidea
Localidad / Herria
Provincia / Probintzia
Teléfono / Telefonoa

EMPRESA / LANTOKIAREN IZENA

Nº Inscripción Seguridad Social
Aseguro Sozialaren Zenbakia
Nombre / Izena
Domicilio / Helbidea
Localidad / Herria
Tipo de industria / Industri mota
Convenio / Konbenioa

PAGO DE CUOTAS / KUOTEN ORDAINKETARAKO

Banco o Caja de Ahorros / Bankua edo aurrezki-kutxa
Sucursal / Sukursala
Nº de cuenta / Kontu zenbakia

Tipo de cuota / Zein mailako kuota
Fecha de solicitud / Eskabidea noiz egiten duzu

Firma / Sinadura