

Gestión directa

BERRIAK

ELA zerbitzuak

Diciembre 2014ko abendua

Boletín informativo / Informazio aldizkaria

EDITORIALA

HIRUGARRENEAN, SEGURU!

Hiru ikasturtetan 36 greba-egun eginez gure helburua lortu dugu: kudeaketa zuzeneko eskola-jantokien hitzarmena berritzea. Helburua argi edukita, eta modu antolatu lan eginez gero, lortu egiten dira gauzak.

Bidean oztopo ugari jarri ziguten, bai Hezkuntza Sailak, bai enpresek, alde biak elkar harturik... Entzun behar izan genituen akusazio askok negargura eman ziguten, eta gaizki pasatu genuen. Baina zegokigun zerbait eskatzeak indar handia ematen zigun.

Talde batu eta antolatu bateko kide izateak sendo sentiarazten zigun, eta hori izan zen gure sostengu nagusia 36 eguneko greban iraun ahal izateko.

Batasun horrek, hitzarmena berritu ostean, hurrengo helburua lortzera eramango gaitu berriro: azpikontrata bateko langileen eta pertsonal laboralaren arteko diskriminazioa behingoz kentzea.

2003. urtean erabaki politikoa ez onartzea erabaki genuen: baldintza laboral eta ekonomiko apa-lagorik ez guretzako. Gure orduko eslogana oso argia izan zen: "LAN BERRDINAREN TRUKEAN, SOLDATA ETA LAN-BALDINTZA BERRDINAK". Gure erronka nagusia gure lana duinago bihurtzea eta parekatzea lortzea izan zen. Orain bezela. Eutsi!



¡ES HORA DE RENOVAR NUESTRO CONVENIO!

¡A LA TERCERA VA LA VENCIDA!

Nos toca renovar nuestro convenio, el tercero desde que en el 2003 iniciamos la reivindicación para conseguir la equiparación con el personal laboral del Departamento de Educación. Nuestra tercera negociación y nuestro tercer convenio, y tal como se dice ¡a la tercera va la vencida!

Nuestro reto: conseguir el 100% de la equiparación salarial y dignificar, mediante las mejoras en el convenio, el trabajo que día a día desempeñamos en los centros. La negociación anterior nos demostró que si somos capaces de pelear de una manera organizada y unida no hay nada que no podamos conseguir.

Desde ELA hemos estado trabajando con un grupo de delegadas de una manera organizada en cada uno de los centros, en una visita constante, escuchando y recogiendo vuestras preocupaciones, vuestro sentir. En un sector tan atomizado, estamos convencidas de que es la única manera de que viváis el convenio como algo propio y que, al afecta-

ros directamente, nos demos cuenta de que es muy importante lo que en el mismo se recoja.

Cada una de vosotras/os vais a ser una parte muy importante dentro de esta nueva negociación, porque de la implicación de cada una de nosotras/os dependerá conseguir nuestro reto.

Tenemos que ser parte de un grupo, donde se nos organice y se nos forme para poder hacer frente a la nueva negociación, para socializar nuestras peticiones en todos los centros y explicar a cada padre y madre cuál es nuestra reivindicación y el por qué de la misma.

Solo desde esa cercanía, con una labor en el día a día, en cada centro de trabajo, podremos convertir nuestro reto en logro.

La afiliación, la pertenencia a un grupo, la unidad de ese grupo... Esa es nuestra mayor baza, nuestra mayor herramienta. Y entre todas y todos podemos trabajarla.

ELA
EUSKAL SINDIKATUA

PROPUESTAS DE ELA NUESTROS RETOS... NUESTRA REIVINDICACIÓN



Conseguir aquello que nos marcamos, el 100% de la equiparación salarial y dignificar el sector, además de mejorar su calidad y atención de los miles de niños y niñas que a diario utilizan el servicio, serán nuestros retos principales.

- Equiparación salarial al 100%.
- Incremento de las horas de "mejora del servicio".
- Incremento de las horas destinadas a formación: incluyendo las horas para el euskera.
- Revisión de los Ratios.

- Consolidación de las jornadas.
- Promoción interna.
- Inclusión del personal subcontratado a los ratios.
- Blindaje de la reforma laboral, respeto al mantenimiento del convenio, sin descuelgues, sin pérdida de la ultraactividad, ni flexibilidad horaria...

Porque aunque para algunos solo miramos la parte económica, se les olvida –o no quieren reconocer– que nuestra reivindicación mejora la calidad de un servicio que ellos ofertan y donde los números, los datos económicos o los beneficios, son el único reto de ellos, empresas y dirigentes políticos.

En relación a las horas de formación, hacemos especial mención al euskera, porque las empresas, en esta última fase, vienen a exigir su conocimiento. Tratándose del ámbito educativo, nos parece razonable fomentar el conocimiento del euskera. Sin embargo, es evidente que tanto el coste como la garantía de que se trate de una oferta educativa adecuada, son responsabilidad de las empresas. Por lo tanto, ELA exige a las empresas que sufraguen el coste de los cursos y que estos garanticen la adquisición de un nivel de conocimiento del euskera suficiente.

Desde la labor educativa que también realizamos, mediante la negociación pretendemos mejorar nuestras condiciones de trabajo, además del servicio y la atención que a diario damos a miles de niños y niñas.

LANGILEEI EGINDAKO INKESTAREN EMAITZA

2013-2014 ikasturte amaieran, ELAn galdeketa egin genizuen eskola publikoetako jantokietako langileei. Hemen inkesta horren emaitza:

■ **Soldataren %100 ekiparazioa eskatzea:** 2003. urtean hasitako helburuari heltzeko ueña iritsi da.

■ **Zerbitzua ordu gehiagorekin hobetzea:** txostenak eta antolakuntza bilerak egiteko dauden 18 orduak ez dira nahikoak.

■ **Prestakuntza ordu gehiago:** eskaintza ez dator bat gure ordu-tegiarekin, eta askotan gaiek ez dute zerikusi zuzena.

■ **Ratioak berrikustea:** bai zaintzaileena, bai sukaldariena, ikasleei ematen diegun zerbitzua kalitatezkoa izan dadin.

■ **Barne sustapena ikastetxe bakoitzean bakantea dagonearako:** ordu gehiagoko bakanteak beste ikastetxe batzuetako langileei eskaini baino lehen, ikastetxe berdineko langileei eskaintzea.

■ **Lanaldiak kontsolidatzea:** soberakinezko orduak lehen urtea eta gero errepikatzen badira, kontratuko lanaldia handituko dute eta ez dira jadanik eranskin gisa islatuko.

■ **Azpiktratetako langileak ere ratioaren zenbaketan kontuan har daitezten:** beraiei ere jaten eman behar zaie, eta ez da aintzat hartzen haiek erabilitako tresnen muntaia eta desmuntaiaren emandako denbora.

Entrevista a Lucía Puertas

“ES HORA DE QUE SE CONSIDERE NUESTRA LABOR”



-No somos simples camareras, desempeñamos una importante labor dentro de la cadena educativa.

-Los comedores escolares son un espacio que acogen a miles de alumnos/as durante las horas destinadas a la comida. Sin embargo, las y los alumnas/os, durante ese tiempo, no se limitan a comer, sino que interactúan entre sí y con las trabajadoras, y lo deben hacer de acuerdo a unas normas de comportamiento y civismo.

-¿Cuales son los principales retos con los que os enfrentáis quienes servís comida a los/as alumnos/as?

-La problemática cambia mucho en función de la edad. A los/as más pequeños hay que enseñarles la importancia del respeto entre sus compañeros/as, del respeto a la comida. Hacerles entender que el comedor no es un espacio en el que se pueda hacer lo que se quiera, que hay unas normas de convivencia que se tienen que dar en todos los ámbitos, tanto en las aulas como en los recreos, así como en el tiempo del comedor.

En cuanto a los/as alumnos/as de la ESO, si desde pequeños les vamos inculcando hábitos, cuando llegamos a esta etapa es mucho más fácil para todos el tener una convivencia armónica.

Estos/as alumnos/as están en la preadolescencia, están en la edad de intentar imponerse, de hacerse notar. En esta etapa hay que hacerles entender que lo que han aprendido durante todos los años que han estado en el colegio lo tienen que seguir practicando. Nos toca ser más dialogantes con ellos y ellas; hay que conseguir que se sigan respetando, tal y como lo han hecho en etapas anteriores.

-¿En un lapso de tiempo tan breve, se puede realmente contribuir en la educación?

-Sin lugar a dudas. Muchas veces los/as alumnos/as cuando llegan al comedor tienen un comportamiento diferente al que tienen en las aulas. Cuando los/as alumnos/as van al comedor han estado durante horas en clase, y llega el momento del esparcimiento, que eso está muy bien, pero sin descontrol.

Nuestra labor consiste en hacerles ver que el comportamiento dentro de las aulas tiene que ser idéntico al del comedor, que hay que respetar unas normas de comportamiento. Que el respeto y el aprendizaje no terminan en las aulas, ya que la educación debe estar presente en todos los ámbitos de la vida.

-¿Son adecuados los actuales ratios de monitoras para poder desempeñar esa labor?

-Creemos que ya es hora que se revisen los ratios. Con los ratios que tenemos en este momento da para poco, ya que el personal de comedores no tiene tiempo suficiente para desempeñar adecuadamente su trabajo educativo con un número tan alto de alumnos/as.

Ha llegado el momento de que se considere nuestra labor y que se ponga en valor nuestra contribución en la educación de las y los alumnas/os.

ELAren Legegintzako Herri Ekimena (LHE) kudeaketa zuzeneko eskola-jantokietan

ZER NAHI DUGU ARAUTU AZPIKONTRATA PUBLIKOETAN?

Azpikontratutako sektoreak, orokorrean, ahaztuak dira lan merkatuan. Esparru horietan prekarietatea oso hedatua dago, eta lan arloko arazoak areagotu ohi dira: lan-osasunari eta segurtasunari dagozkionak, negoziozko kolektiboari buruzkoak, enplegu suntsiketarenak... ELAren Legegintzako Herri Ekimenak azalera ekarri du enpresa pribatuaren baitan Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioarako lan egiten duen kolektibo itzela, eta mahai gainean jarri ditu milaka langileri eragiten dieten arazo nagusiak. Aurkeztutako testuarekin lortu nahi da kontratazioaren baldintza-orrietan klausula sozialak sartzea, funtsean hiru helbururekin:

1. Enplegua mantentzea azpikontraten aldaketen aurrean.
2. Gutxieneko hitzarmen minimoa bermatzea.
3. Enpresen ez-betetzeak zigortzea.

Kudeaketa-zuzeneko eskola-jantokietako azpikontratan, hitzarmenari esker subrogazioa eta hitzarmena beraren aplikatzea bermatzea lortu da. Hala ere, eskubide horiek legez pliegoetan jasotzeko beharra ezartzen bada, horrek izugarritzko bultzada ematen dio sektoreko etorkizunari.

INCUMPLIMIENTOS EMPRESARIALES E IRREGULARIDADES GRAVES



En cuanto a los incumplimientos empresariales, esa previsión solo se puede recoger en pliegos y no en los convenios, porque hablamos de la posibilidad de que la administración rescinda los contratos con las empresas en caso de que éstas cometan irregularidades graves.

Pues bien, precisamente en este punto el curso 2014-2015 lo comenzamos con una desagradable sorpresa: las empresas adjudicatarias pactaban sobrepuestos que pueden suponer un sobrecoste de 200 millones.

Si esto se confirma, es inadmisibles que las empresas hayan malversado dinero público. Más aún cuando sabemos que ese dinero, en ningún caso, ha revertido en mejorar las condiciones de trabajo de las plantillas, ya que las empresas se han limitado a cumplir estrictamente el convenio y en algunos apartados ni tan siquiera eso.

Ante este fraude ELA ha decidido tomar cartas en el asunto y no quedarse de brazos cruzados:

¿Qué vamos a hacer como ELA?

1. En primer lugar, hemos pedido una reunión con la viceconsejería para contrastar la información y conocer de primera mano si han decidido emprender algún tipo de acción para esclarecer este asunto tan escabroso. Todo sea dicho, estamos hablando de uno de los contratos más importantes que realiza el Departamento de Educación, por lo que su trascendencia debiera ser de primer orden.

2. En segundo lugar, vamos a pedir reunión, asimismo, con todas las empresas implicadas para que nos expliquen su versión de los hechos.

¡Con el dinero público no se juega!



www.ela.eus

Afiliazio orria

Hoja de afiliación

NAMEIZ: _____ **Emakumezkoa / Mujer**
DNI/NIE _____ **Gizonezkoa / Hombre**

Izena: _____
Nombre

1.abizena: _____
1º apellido

2.abizena: _____
2º apellido

Jaiotze herrialdea: _____ **Jaiotze data:** _____
Lugar de nacimiento Fecha nacimiento

Herria: _____ **P.K.:** _____
Localidad C.P.

Helbidea: _____
Dirección

Herrialdea: _____
Provincia

Telefona: _____ **Mugikorra:** _____
Teléfono Móvil

E-posta: _____
E-mail

Lantokia: _____
Empresa

G.S.ko kotizazio kontu kodea: _____
Código cuenta cotización S.S.

Helbidea: _____
Domicilio

Herria: _____
Localidad

Lanbidea: _____ **Kategoria:** _____
Profesión Categoría

Lan-hitzarmena _____
Convenio

Banku edo Aurrezki Kutxa: _____
Banco o Caja de Ahorros

IBAN zenbakia (Banku kontua): _____ /
Nº IBAN (Cuenta bancaria):

Data / Fecha _____ **Sinadura / Firma** _____

Datu Pertsonalen Babeserako abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak xedatzen duenez, eta abenduaren 21eko 1720/2007 Errege-Dekretuak garatutakoaren arabera, ELA sindikatuan izena ematen duenak badaki, eta onartu egiten du, bere datuak Sindikatuko artxibo automatizatuetan jasotzen direla; datuak artxibo horietan era konfidentzialean jasota geratuko dira. Datu horiek indarrean diren arauak aintzat hartuz landu eta babestuko dira, eta bere titularrak eskubidea izango du Sindikatuaren aurrean, datuetara iritsi, beroiek zuzendu, ezabatu edo aurka egiteko.

De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de datos de Carácter Personal, y su desarrollo por el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, la persona que se afilia en el Sindicato ELA queda informada y acepta la incorporación de sus datos a ficheros automatizados existentes en el Sindicato, que se conservarán en el mismo con carácter confidencial. Tales datos serán tratados y protegidos con arreglo a la normativa vigente, y el titular de los mismos podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición ante este Sindicato.