

Hemos demostrado que nadie nos va a regalar lo que no conquistemos

Sólo la movilización consigue traer el cambio (reversión salarial y no nuevos recortes) con un año de retraso

Por primera vez en muchos años nuestro salario vuelve a subir, y las amenazas de que esto fuera a costa de nuestras mejoras sociales de momento no se han cumplido. Seguimos hasta fin de curso 2016-17 con las mismas condiciones laborales que teníamos. Esto es un pequeño triunfo de las trabajadoras y trabajadores del sector de enseñanza concertada de Navarra que dimos nuestra firma para la gran recogida de rúbricas que presentamos ante Educación, de las más de 800 personas que nos concentramos ante el parlamento, de las 100 delegadas y delegados que hicimos lo propio cuando se discutían las enmiendas presupuestarias, de las liberadas y liberados.

Ha sido un año duro por tener que movilizarnos para reclamar al gobierno y a los cuatro partidos que lo apoyan que simplemente cumplan su programa de no recortes y reversión. A eso habían venido y por eso habíamos luchado desde ELA para el cambio político y social. UPN nos había tratado peor que nunca, reduciendo nuestro salario el 9,2 %,

además de aplicarnos recortes como dejar de sustituir desde el primer día o aumentar los ratios. Al nuevo gobierno le ha costado aplicarnos su programa, en múltiples conversaciones con ellos y sus socios hemos comprobado que no nos conocían y por tanto eran insensibles a nuestra situación, que funcionaban con prejuicios como el asociarnos a las organizaciones patronales o responsabilizarnos de sus prácticas, hasta el punto de no considerarnos trabajadoras/es e ignorar que un 62 % votamos a sindicatos de clase. Un gobierno que se dice progresista y formado por una mayoría abrumadora de formaciones políticas de izquierda no podía sostener ese discurso, y al final ha tenido que tomar una decisión en nuestro favor. No obstante habrá que seguir alerta para que las compañeras y compañeros no docentes no queden en la estacada. Además, en el período negociador que se abre hasta el verano, habrá que seguir combinando la pedagogía con la firmeza para conseguir que nuestras condiciones laborales no sólo no empeoren sino que empiecen a mejorar.

Soladata igotzeak enplegua sortzea dakar

Soldata igotzeak enplegua sortzen du, eskaria handitzen delako eta gehiago kontsumitzen delako. Batzuk lana aurkitzen dute eta beste batzuk ez dute galtzen. Langileok zerga eta kotizazio gehiago ordaintzen ditugu, horrek suposatzen du diru gehiago zerbitzu publikoetarako (osasuna, hezkuntza, ongizate soziala), baita pentsio eta segurantzza soziala sostengatzeko finantziario handiagoa ere.

Subir los salarios fortalece lo público al pagarse más impuestos y cotizaciones que sostienen el Estado de Bienestar, y crea empleo al mover la economía real





Patronal: Nunca digas nunca jamás

Ojalá las patronales apostaran por un centro de decisión navarro y valoraran a la plantilla como el auténtico soporte de los colegios, con nuestro trabajo y entrega más que demostrados

Las patronales de los centros concertados se han movido este año en un escenario que desconocían, después de tantos años de entente con el Régimen anterior. Siendo tan diversas entre ellas, las hemos visto presentarse unidas en lo que más les asemeja: su identidad empresarial que trata de defender sus intereses sin más consideraciones.

La alarma que sintieron en febrero de 2016 al ver que el cuatripartito se comprometió a subirnos el salario pero sin a la vez aumentar la cuantía económica de los módulos que financian la enseñanza concertada, les llevó a convocar de urgencia a los sindicatos y advertirnos de que si no había más fondos, ellos no renovarían el Acuerdo que venía en agosto, dejándonos sin medidas sociales como la reducción de horas a los 57 años, el contrato de relevo o la acumulación de lactancia.

Hasta fin del curso pasado las patronales volvieron a la inercia del pasado, intentando negociar con el gobierno un nuevo acuerdo de bases donde estuvieran salvaguardados sus intereses, mientras los sindicatos nos

movilizábamos ante el incumplimiento de la subida del 1%: recogiendo firmas, acudiendo al Defensor del Pueblo o a la Comisión de Educación del Parlamento.

Cuando en el verano el cuatripartito cuestionó dicho acuerdo de bases, las patronales dieron una rueda de prensa y negociaron con la presidenta para que no se detrajera dinero del complemento de dirección. Pero una vez conseguido esto, su actitud en las negociaciones a tres bandas ha sido favorable a firmar un nuevo Acuerdo aunque los trabajadores perdiéramos mejoras sociales consolidadas. En ese sentido no hemos visto su respaldo más allá de las buenas palabras.

En ELA creemos que en el conflicto es más lo que nos une que lo que nos separa a unos y otros. El Gobierno no tiene recursos ni a medio plazo para asumir al 40 % del alumnado con personal y medios propios, y aunque pretendiera hacerlo a futuro, le interesaría hacerlo consensuadamente dando un encaje a la red que evite conflictos que a nadie interesan, y sin dañar a las plantillas. La patronal de

Ikastolas (NIE) no debería tener la tentación de copiar a sus correligionarias, porque tiene un gran ejemplo que aportarles, por su bagaje de iniciativa social cooperativista, que firma convenios navarros con los sindicatos que representan a sus trabajadores, a los que al menos hasta ahora, ha remunerado por encima de lo que aporta la Administración. ANEG y CECE también tienen mucho que aprender para aplicar en Navarra lo que hacen sus filiales vascas, que tienen su centro de decisión aquí y no en Madrid, y que aunque no liguen totalmente las condiciones laborales a la financiación pública, la interlocución a tres bandas les resulta interesante y productiva. Por eso no es de recibo que nos digan que nunca jamás estaremos en esa situación.

Este es el nuevo escenario donde ELA hace mucho que se ha situado, y en el que estamos dispuestos a ser un interlocutor clave a futuro, como ya lo somos en la CAPV. Nuestra línea roja es el mantenimiento de los puestos de trabajo en las mejores condiciones laborales y salariales posibles, siendo flexibles en el cómo, dónde o cuándo, y tendiendo la mano a todos los demás para lograr un pacto a largo plazo.

Reflotar el Modelo A de acercamiento al euskera / A eredia indartu

ELA ha pedido al Gobierno y a los grupos parlamentarios que refloten este modelo de acercamiento cultural al euskera que consigue que el alumnado logre el B1 a los 16 años

La Compasión, Dominicas, Regina Pacis-Amor de Dios, Calasanz, Larraona, Esclavas, Mater Dei, Santa Ana, Jesuitinas, La Presentación, Escuelas Pías, Jesusen Bihotza, Altsasuko Sagrado Corazón... Ikastetxe hauetan aspaldi dago A Eredua. Hasieran eskaintza eskasa zen eta sistemak berak errazten du eredia uzteko aukera. Gaur egun nahikoa da familiek eska dezaten ikasturteko edozein momentutan.

Euskal kulturara hurbiltzeko eta oinarritzko ezagutzak zein konpetentzia linguistikoak lortzeko eredu bat da, eta eredu honi esker ikasleek B1 maila lortzen dute 16 urterekin eta B2 18rekin.

Honekin ikasleak 18-22 urte bitarte elebidunak izan daitezten oinarriak jartzen ditu.

Nafarroako ikasleek euskal hizkuntza eta kulturarekin hartu emana izan dezaten

laguntzen du, elkarbitza integrazaila eta sustraitu bat bultzatuz.

Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialarekin egin diren loturak ereduari ospea eta ikasleei titulazioa eman die. Elkarrizketa laguntzaileen programek helburuan lagundu dute.

Maila, ziklo eta etapa guztietan A eredia atzeraldian dago ingelesezko semi-murgiltze programak ezarri zirenetik. Izan ere 90. hamarkadan A eredia hazten ari zen Nafarroa osoan, bereziki Erriberan.

A EREDUA INDARTZEKO ESTRATEGIAK

Vascuencearen legea aldatzen ez den bitartean, Gobernu honen helburua izan beharko litzateke orain G eredia aukeratzen duten familiek A eredia aukeratu dezaten; ez inposaketa bidez, bai ordea eredu hau prestigiatuko

duten kanpainen bidez, bere onurak azalduz eta DBH bukatzerakoan ikasleek lortzen dituzten emaitza onak azalduz (B1 euskara maila...).

A ereduaren aukeraketari dagokionez, ongi araututako jarraibide batzuk egon beharko lirateke A eredia G ereduko ikastetxe guztiek eskaini ahal izateko. Araudiari dagokionez, eredia finkatu beharko litzateke eta bultzatu bertan matrikulatutako ikasleak eskolarizazio garaia bukatu arte bertan egotea. Ikuskaritza Zerbitzuak gainbegiratu beharko luke eta ziurtatu A eredia baldintza egokietan eman dadin, bereziki ordu kopuruari dagokionez. Formakuntza berriz hartu behar da, 2011 arte indarrean zeuden erreziklaia planak.

Aurrekoarekin guztiarekin giza, kultura eta hizkuntza kohesioa indartuko genituzke euskarazko murgiltze ereduak aukeratzen ez dituzten artean.

ELA espera al resto de sindicatos en la senda del Convenio de Navarra

ELA tiende la mano permanentemente a los sindicatos que firmaron el Convenio Estatal para que entre todos abramos la negociación colectiva aquí, en Navarra, no en Madrid



Muchas compañeras y compañeros vivieron las dos jornadas de huelga unitaria y masiva del año 2000 por el Convenio de Navarra, la homologación horaria y salarial y la recolocación. Todos los sindicatos firmamos dos años después el acuerdo derivado de la Ley Foral de Mejora por el que se nos redujo la jornada de 25 a 23 horas y avanzamos en la equiparación salarial. Aquello fue un éxito de movilización y logro de resultados, aunque luego el aprovechamiento de la crisis por parte de los que la provocaron ha echado todo por tierra.

Ahora nos encontramos en una encrucijada similar o peor. Estos meses hemos sentido el vértigo de lo que podía suponer la pérdida de las mejoras sociales con la que el cuatripartito pretendía financiar nuestra subida del 1 %, ya que si se caía el Acuerdo de Concertada de Navarra, la única red que nos

ELA va a exigir que no se retroceda en las mejoras que teníamos hasta ahora, y va a luchar para conseguir un Convenio navarro libre de reformas laborales y recortes, y que recoja nuestras reivindicaciones

quedaba abajo era la del retrógrado Convenio estatal que firmaron SEPNA, UGT y las patronales ANEG y CECE, con la vuelta a las 25 lectivas en todos los niveles, tablas salariales mucho peores y sin esas mejoras que creíamos consolidadas.

Esta amenaza sigue latente si en junio de 2017 no hay Acuerdo a tres bandas.

El Gobierno nos ha planteado a sindicatos y patronales realizar un análisis de la enseñanza concertada de enero a marzo, con la descripción de centros (tipología, ideario, metodología...), descripción de la situación laboral del personal, y análisis de los procesos de transparencia, demandas del personal docente y no docente. ELA va a defender que se reconozca la labor que hacemos atendiendo al 40 % del alumnado navarro, y va a dar la batalla comunicativa ante el gobierno y los

partidos que le apoyan, pero también ante la opinión pública, para que se vea que no somos ningunos privilegiados, sino profesionales que siempre hemos trabajado más horas y por menos dinero.

En dicha negociación ELA va a centrar las soluciones a nuestra problemática como trabajadores por cuenta ajena, en la oferta permanente de abrir la negociación de un Convenio colectivo sectorial de la Enseñanza Concertada de Navarra, entre organizaciones sindicales y patronales, pero con la intermediación del Gobierno de Navarra. Los Acuerdos como los que regían hasta ahora se han demostrado insuficientes y volátiles, sólo en los Convenios colectivos se fija la totalidad de las cuestiones laborales y salariales, como contratación, jornada, retribuciones, derechos sindicales, etc. Y ahí se tendrían que recoger las mejoras que teníamos hasta ahora y las nuevas que habría que incorporar. Tenemos un buen ejemplo en el Convenio de la CAPV, donde las filiales de allí de nuestras patronales de aquí, así como los sindicatos Steilas, CCOO, LAB o UGT, liderados por ELA, tienen firmado un Convenio así, que ha demostrado su blindaje contra la reforma laboral y contra los recortes. De hecho, nuestros compañeros de los colegios de Bizkaia, Gipuzkoa y Álava son los únicos de todo el estado que han recuperado lo que se les quitó con la excusa de la crisis.



ELA ha presentado enmienda a la totalidad al borrador de OF del PAI

ELA apuesta por un aprendizaje de lenguas con calidad, recuperando los contenidos curriculares centrales, la equidad y la base en la lengua materna

En este enlace podéis leer la enmienda a la totalidad que presentamos cuando el Consejo Escolar de Navarra abrió la posibilidad de hacer aportaciones al borrador de Orden Foral sobre el PAI, a través de la plataforma de gobierno abierto:



Afiliate
Afilia zaitez



ELA vuelve a subir su representación en los colegios concertados

Con el último delegado que eligieron los compañeros de San Cernin, hemos pasado de 15 a 24 delegadas/os en las últimas elecciones, siendo el sindicato que más sube (60%)

ELA se estrenó con fuerza en las elecciones en la Compasión-Escolapios (3 de 5 delegados) y en la Anunciata de Tudela, donde entramos por primera vez con un delegado. Los centros donde ELA ya tenía representación, aumentaron su confianza en las personas que nos representan, y así ganamos con diferencia en Dominicas-Santo Tomás y somos el primer sindicato en Jesusen Bihotza de Bera, Regina Pacis-Amor de Dios de Burlada, Larraona y Calasanz de Pamplona. En Salesianos, Sagrado Corazón y Esclavas mantuvimos la representación que teníamos. En Maristas subimos de una delegada a dos y en Amigó también, al pasar de 5 a 9 el Comité en ese colegio. Acabamos de estar en el Centro Carlos III de Pamplona y tenemos esperanza de presentar candidatura y que el delegado que elijan sea el de ELA. Los 25 delegados que podemos tener a partir de

enero se pueden convertir en muchos más en las elecciones del próximo año, basta que nos lo creamos y sigamos trabajando así de bien.



La autonomía económica de ELA es la base de su proyecto sindical

ELA ha demostrado que esté Barcina o Barkos, es capaz de enfrentarse a decisiones injustas del gobierno por defender a las trabajadoras y trabajadores

ELA hizo varias huelgas generales cuando PSOE, PP y UPN fueron empeorando nuestras condiciones laborales y salariales, una vez que dieron el golpe al cambiar el artículo 135 de la CE cual Robin Hood invertido: que quita a la ciudadanía para dar a la banca. En junio de 2012 nos concentramos a las puertas de cada colegio y ante Educación, rechazando los chantajes y criticando a quienes terminaron por doblegarse.

Este curso hemos seguido concentrándonos, ahora acompañados por estos últimos, de los que echamos en falta una autocrítica. Ha sido curioso, y en momentos hasta indignante, que compañeros de concentración muy minoritarios que dieron por bueno y justificaron todo lo que nos recortó UPN, ahora intentaban azuzar para convertir las pacíficas concentraciones en cortes de calle y bloqueo del tráfico. No hemos caído en su trampa y hemos sabido mantener el tipo, como siempre.

En nuestro colectivo se está terminando por ver claro quién jamás firmará recortes ni pondrá sus filias partidarias por encima de la defensa de las trabajadoras y trabajadores.

La base del proyecto sindical de ELA es su autonomía económica, porque o nos autofinanciamos con las cuotas de los afiliados o estaríamos muertos. Sólo una organización que no depende de nadie en lo económico y que tiene entre sus principios la independencia política, puede defender sin ataduras a trabajadores y trabajadores ante patronal o gobiernos de cualquier signo, y hacer propuestas de mejora políticas, legislativas y sociales para el bien de la mayoría trabajadora. Nuestra capacidad de interlocución con todos ellos ha quedado más que probada y algunos frutos los empezamos a ver.

La afiliada/o tiene en ELA una garantía de defensa tanto sindical como jurídica, y ante una posible huelga el sindicato cuenta con caja de resistencia, que se financia con parte de la cuota mensual. Es la solidaridad la base de todas estas opciones, valor que ha conseguido históricamente las conquistas sociales de la clase trabajadora.

Berezko Hezkuntza Lege berria Nafarroan

Hicimos una hora de paro para reivindicar una ley educativa propia de Navarra con el mayor consenso posible

ELAk ordu beteko lanuztea egin zuen LOMCeren aurka eta Parlamentuan bertan aldarrikatu du Nafarroako berezko hezkuntza legea onartzeko beharra. Beraz, lehengo legealdi batean PSN saiatu zen Nafarroako Hezkuntza lege bat proposatzen, eta orain ahalik eta adostasun handiena bilatu beharko litzateke lege on bat lortzeko:

- Ikaslearen garapen beharrak eta eskubideak bermatuko dituen heziketa integrala, eta horretarako behar diren baliabide guztiak izango dituena
- Ikasle euskaldun eleaniztunak sortuko dituena, gure curriculum propioa izango duena.
- Ikastetxeen autonomia eta parte hartze eta funtzionamendu demokratikoa bermatuko duena.
- Irakasleengan izan behar den konfiantzan oinarritzen dena