



Esta OPE de consolidación en el sector de la cocina y la limpieza **es un triunfo de ELA y las huelguistas**

ELA considera que una vez publicadas las bases de la OPE de Consolidación de Cocina y Limpieza, debemos hacer un ejercicio de reflexión sobre la lucha en el sector. Hacer memoria siempre es importante para entender bien lo conseguido. **Porque sin la huelga de 10 días de las y los trabajadores del sector no se puede entender que la de cocina y limpieza sea el único sector de Educación Pública que ha conseguido una OPE garantista de consolidación.**

Así, iniciamos la dinámica de huelga en marzo de 2022 con un objetivo claro: cerrar la puerta a la privatización y la temporalidad logrando la consolidación de las y los trabajadores del sector. Para ello había que conseguir cumplir dos premisas. Por un lado, sacar suficientes plazas al proceso. Por otro, las bases de la OPE debían ser garantistas. En ese camino, convocamos una huelga y movilizaciones.

1 - Las primeras jornadas de huelga comenzaron en marzo de 2022. Convocamos 3 jornadas de huelga en el sector, los días 29, 30 y 31 de cada mes y el seguimiento fue amplio. Aunque ofrecieron a los otros sindicatos que vinieran a la huelga, nos dijeron que no. La situación en ese momento era complicada. Sobre la mesa había solo 440 plazas y de las bases no se hablaba.

2 - Una semana después de los tres días de huelga, el Departamento de Educación convocó una mesa negociadora en la que nos indicó que se consolidarían 18 plazas más. Para ELA no era suficiente y dejamos claro que seguiríamos en las movilizaciones.

3 - Dicho y hecho, y en mayo llevamos a cabo un planteamiento de huelga de toda la semana (del 23 al 27). La huelga salió bien y seguimos influyendo en el Departamento. Un ejemplo de esta influencia es que a finales de mayo, cuando se iba a publicar el número de plazas, 465 se destinaron a consolidación (eso sí, algunas serían jornadas parciales). Era evidente que nuestras huelgas estaban haciendo daño en el Departamento y que cada vez estábamos más cerca de nuestros objetivos.

4 - Pasó el verano y no teníamos noticias. A apenas un mes de la fecha límite, de las bases no sabíamos nada. Así las cosas, desde ELA convocamos asambleas y volvimos a activar la dinámica de huelga. De parte de los otros sindicatos volvimos a recibir el no. **ELA celebró asambleas de trabajadores y convocó huelgas para los días 23 y 24 de noviembre.** Curiosamente, al día siguiente de la convocatoria de la huelga Educación convocó una mesa negociadora desde para el día 17. Sin duda estábamos en el camino correcto.

5 - En cuanto a las plazas en la mesa del 17 de noviembre, pocas noticias. Se mantenían en la cifra de 465, eso sí, todos en toda la jornada. En ese momento del proceso, la preocupación de ELA se dirigió a las bases. Las bases que teníamos sobre la mesa, por primera vez escritas y que nos hizo llegar el Departamento de Educación, no eran garantistas y la consolidación de muchos trabajadores estaba en apuros. Así las cosas, avanzamos con las huelgas del 23 y 24 de noviembre y fueron muy agrietadas.

6 - La siguiente mesa negociadora fue el 1 de diciembre. Allí el Departamento nos trajo el planteamiento de convocar 15 plazas más (muy cerca de la cifra que pedía ELA de inicio) pero ahora la cuestión principal pasaban a ser las bases. La plaza de personas que llevaba tantos años en el sector estaba en peligro. **Por lo tanto, siendo coherentes con la postura mantenida durante todo el proceso, volvimos a convocar dos días de huelga para los días 15 y 16 de diciembre.**

7 - La respuesta de Educación llegó rápidamente para la convocatoria de huelga de ELA llamando una nueva mesa negociadora. En ella se incluyeron muchas de las aportaciones planteadas por ELA en las bases, que tenían como objetivo acabar con la privatización y la temporalidad. Por tanto, en las asambleas celebradas con los huelguistas se aprobó la propuesta y ELA firmó la convocatoria de OPE. Nuestros objetivos se cumplieron, y la dinámica de huelga terminó.

Para ELA ha sido todo un ejemplo las huelgas que han llevado a cabo los trabajadores de este sector a lo largo de 10 días y al final hemos conseguido un proceso garantista.

A pesar de no estar de acuerdo con la Ley de Consolidación, la nueva Ley permitía acabar con la temporalidad en el sector si se obtenían el número de plazas y los méritos a valorar y puntuaciones adecuadas a cada uno de ellos. Eso sí, **esta posibilidad tenía que ser creada por las plantillas ya que la voluntad privatizadora desarrollada a lo largo de los años del Gobierno Vasco dejaba clara cual iba a ser su postura. Y esto, irremediabilmente, pasaba por poner en marcha una dinámica de huelga y movilización.** Invitamos a otros sindicatos a participar con nosotros en las movilizaciones, pero se negaron.

La experiencia de cocina y limpieza sobre la utilidad de la huelga nos demuestra que **no hay contenidos en las mesas sin movilizaciones y huelgas en la calle.** Sólo así se puede entender que este sector, con una dinámica de 10 días de huelga, sea el único de Educación que ha logrado un proceso de consolidación garantista. El tiempo ha demostrado que nuestra reflexión fue acertada y el resultado está ahí. Solo tenemos que ver lo que ha pasado en otros sectores de educación. **Cuando no ha habido movilizaciones ni huelgas, ni se ha buscado la activación de la plantilla, no se ha conseguido un proceso garantista de consolidación.**



Sukalde eta Garbiketa sektoreko kontsolidazio hau ELA eta grebalarien garaipena da

Behin Sukalde eta Garbiketako kontsolidazio EPEko oinarriak argitaratu direla, sektorean emandako borrokaren gogoeta ariketa bat egin behar dugula uste du ELAk. Memoria egitea garrantzitsua da beti, lortutakoa ondo ulertzeko. Izan ere, **sektoreko langileek egindako 10 eguneko grebarik gabe ez baitago ulertzerik sukalde eta garbiketako izatea kontsolidazio EPE bermedun bakarra lortu duen Hezkuntza Publikoko sektorea izatea.**

Hala, greba dinamika 2022ko martxoan hasi genuen helburu argi batekin: **pribatizazioari eta behin behinekotasunari ateak itxi sektoreko langileen kontsolidazioa lortuz.** Horretarako bi premisa betetzea lortu behar ziren. Alde batetik, plaza nahikoak atera behar ziren prozesura. Bestetik, EPEko oinarriak bermatzaileak izan behar zuten. Bide horretan, greba eta mobilizazioak deitu genituen.

1 - Aurreneko greba egunak 2022ko martxoan hasi genituen. 3 greba egun deitu genituen sektorean, hileko 29, 30 eta 31 an eta jarraipena zabala izan zen. Nahiz eta beste sindikatuei grebara etortzeko eskaini, ezetz esan ziguten. Momentu horretako egoera zaila zen. Mahai gainean bakarrik 440 plaza zeuden eta oinarriari buruz ez zen hitz egiten.

2 - Hiru eguneko grebak eta aste bat geroago, Hezkuntza Sailak mahai negoziatzailea deitu zuen, eta bertan 18 plaza gehiago kontsolidatuko zirela adierazi zigan. ELArentzat ez zen nahiko eta mobilizazioetan jarraituko genuela esan genuen.

3 - Esan eta egin, eta maiatzean aste osoko (23tik, 27ra) greba egitarau bat gauzatu genuen. Greba ere ondo atera zen eta Sailean eragiten jarraitu genuen. Influentzia honen adibide, maiatza bukaeran dugu, plazen kopurua argitaratu behar zenean, 465 plaza kontsolidaziora zuzendu zirelako (hori bai, batzuk jardunaldi partzialak izango ziren). Argi zegoen gure grebek mina egiten ari zirela Sailean, eta gure helburuetatik geroz eta hurbilago geundela.

4 - Uda igaro zen eta ez genuen berririk. Data mugatik hilabete eskas batera, oinarriari buruz ez genekien ezer ez. Gauzak horrela, ELAtik asanbladak deitu genituen eta **greba dinamika berriro ere aktibatu genuen.** Beste sindikatuen partetik berriz ere ezetza jaso genuen. ELAk langile batzarrak egin eta azaroaren 23 eta 24rako grebak deitu zituen. Bitxikeri moduan, greba deitu eta hurrengo egunera Hezkuntzatik mahai negoziatzailea deitu zuen 17rako. Bide zuzenean geunden dudarik gabe.

5 - Azaroaren 17ko mahaian plazei dagokionez, berri gutxi. 465ko kopuruan mantentzen ziren, hori bai, denak jardunaldi osoan. Prozesuko momentu horretan, ELAren kezka oinarrietara zuzendu zen. Mahai gainean genituen oinarriak –lehenengo aldiz idatziz jaso eta Hezkuntza Sailak helarazi zizkigunak- ez ziren bermatzaileak, eta langile askoren kontsolidazioa kinka larrian zegoen. Gauzak horrela, azaroaren 23 eta 24ko grebekin aurrera egin genuen eta oso arrakatsuak izan ziren.

6 - Hurrengo mahai negoziatzailea abenduaren 1ean izan genuen. Bertan 15 plaza gehiago deitzeko planteamendua ekarri zigun Sailak (ELAk hasiera eskatzen zituen kopurutik oso hurbil) baina oinarrietan urrun jarri izan genuen. Sektorean hainbeste urte zeraman jende baten plaza arriskuan zegoen. Hortaz, prozesu osoan eramandako jarrerarekin koherente izanik, berriro ere bi eguneko **grebak deitu genituen abenduko 15 eta 16rako**.

7 - Hezkuntzaren erantzuna ELAren greba deialdirako azkar iritsi zen, mahai negoziatzaile berri bat deituz. Bertan, ELAk oinarrietan planteatutako ekarpen asko sartu ziren; privatizazio eta behin behinekotasunarekin bukatzeko helburua zutenak. Hortaz, grebalariekin eginiko asanbladetan onartu egin proposamena eta EPE deialdia sinatu zuen ELAk. Gure helburuak beteta gelditu ziren, eta greba dinamika amaitutzat gelditu zen.

ELArentzat eredugarria izan da 10 egunetan zehar sektore honetako langileek egin dituzten grebak, eta azkenean prozesu bermatzaile bat lortu dugu.

Nahiz eta Kontsolidazio legearekin ados ez egon, lege berriak sektoreko behin behinekotasunarekin bukatzeko aukerak ematen zituen plaza kopuru eta baloratu beharreko merituen eta meritu bakoitzari eman beharreko puntuazio aproposak lortuz gero. Hori bai, aukera hori langileek sortu beharko zuten Eusko Jaurlaritzaren urteetan zehar garatutako borondate privatizatzailearen kontra. Eta honek, nahita nahiez, greba dinamika bat martxan jartzea suposatuko zuen. Beste sindikatuak gurekin mobilizazioetan parte hartzeko gonbitea luzatu genien, baina uko egin zuten.

Grebaren erabilgarritasunari buruz sukalde eta garbiketako esperientziak argi erakusten digu mahaietan ez dagoela edukirik kalean mobilizazio eta grebarik gabe. Horrela bakarrik uler daiteke 10 greba eguneko dinamika izan duen sektorea izatea kontsolidazio prozesu bermatzaile lortu duen Hezkuntzako sektore bakarra. Denborak gure hausnarketa egokia izan zela erakutsi du eta emaitza hor dago. Hezkuntzako beste sektoreetan gertatutakoa bakarrik ikusi behar dugu. Mobilizaziorik eta grebarik egin ez denean, eta langileriaren aktibazioa bilatu ez denean, kontsolidazio prozesu bermatzailek ez da oraindik lortu.



**Aktibatu
Lortu
Zaindu**

ELA
EUSKAL SINDIKATUA

